

สมมติฐานข้อ 2.69 ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ ขึ้นอยู่กับหน้าที่
คั่นคว่ำวิจัยและประเมินผล

จากตาราง 90 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการศึกษาต่อ พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 41.4) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
รองลงมา อยู่ในระดับมากที่สุด และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ 15.8 ตามลำดับ
เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่คั่นคว่ำวิจัยและประเมินผล ก็ปรากฏผล ในทำนองเดียวกัน
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์
กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เข้ามาเป็นตัวคุม ทำการวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่คั่นคว่ำวิจัยและประเมินผล

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .03030 X^2 sig .38302
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .33359

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .18182 X^2 sig .18365
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .88442
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .29493

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .12500 X^2 sig .58528
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .01754 X^2 sig .79377
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .20106

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .00000
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .59307
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .52841

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นศึกษาคือ กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้นโยบาส ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคือ และหน้าที่ค้นคว้าวิจัย และประเมินผล ไม่มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคือ กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้งบประมาณ ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณ อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคือ กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .18182$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคือ และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคือ กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้เวลา ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคือ กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .12500$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคือ และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นศึกษาคือ กับหน้าที่จัดเก็บและประมวลผล กล่าวคือ ภาสได้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับน้อย ปานกลางและมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความ

เหมาะสมของการศึกษาต่อ และหน้าที่จัดเก็บและประมวลผล ไม่มีความสัมพันธ์เฉพาะ
อย่าง ภายใต้งานชิ้นการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ
เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า
นโยบาย และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรภายนอก ส่วนงบประมาณ
และเวลาเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 91 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล

หน้าที่	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานค้นคว้าวิจัยและประเมินผล						
- ไม่ทำ	27.5 (36)	48.6 (63)	23.1 (30)	0.0 (0)	0.8 (1)	100.0 (130)
- ทำ	53.3 (8)	46.7 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	100.0 (15)
รวม	30.3 (44)	48.3 (70)	20.7 (30)	0.0 (0)	0.7 (1)	100.0 (145)
Lambda	.01333					
Chi-Square(X^2)	.08968					

สมมติฐานข้อ 2.70 ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ขึ้นอยู่กับหน้าที่
ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล

จากตาราง 91 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 48.3) ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รองลงมาอยู่
ในระดับมากที่สุด และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.3 และ 20.7 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตาม
หน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล ก็ปรากฏผลในทำนองเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ
ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .01)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัว
คุม ทำการวิเคราะห์ที่ละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล
เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .09677	X^2 sig .18825
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .22021

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .28886
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .06818	X^2 sig .03874
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .77300

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .12500	X^2 sig .48775
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .04444	X^2 sig .06531
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .83793

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .10870	X^2 sig .01940
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .58518

ตัวแปร นโอบาย มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้ นโอบายในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโอบาย อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .09677$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโอบาย

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้ งบประมาณในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .06818$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภาสได้ เวลาในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .12500$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล กล่าวคือ ภายใต้ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .10870$) และเมื่อทดสอบค่านี้ด้วยค่าสถิติไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประเมินผล มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่านโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 92 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการประชุมพิเศษ
แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การประชุมพิเศษ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศฯ						
- ไม่ทำ	18.2 (18)	33.3 (33)	38.4 (38)	10.1 (10)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	32.7 (15)	21.7 (10)	34.8 (16)	4.3 (2)	6.5 (3)	100.0 (46)
รวม	22.8 (33)	29.7 (43)	37.2 (54)	8.2 (12)	2.1 (3)	100.0 (145)
Lambda	.00000					
Chi-Square (X^2)	.01650					

สมมติฐานข้อ 2.71 ความเหมาะสมของการประชุมพิเศษ ขึ้นอยู่กับหน้าที่
เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 92 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการประชุมพิเศษ พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 37.2) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับปาน
กลาง รองลงมา อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.7 และ 22.8
ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผล ในทำนอง
เดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่
มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เข้ามาเป็นตัวคุม ทำ การวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการประชุมพิเศษ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .03571 X ² sig .12180
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .01613 X ² sig .01196

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .10651
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .05941
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .14580

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .16526
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .11718
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .10345 X ² sig .04135

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .16657 X ² sig .12100
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .06616
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .12903 X ² sig .08448

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นปฐมนิเทศ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้นโยบาส ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่ม นโยบาสมาก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้งบประมาณ ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้เวลา ในระดับน้อย และ ปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .10345$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญ ด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์กันเฉพาะ อย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือ ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับ ความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับน้อย และมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ กับ หน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .16667$ และ $.12903$) และเมื่อทดสอบ

ค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์กันเฉพาะอย่าง ภายใต้งบประมาณการผันแปรสองตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า นโยบาย และงบประมาณ เป็นตัวแปรภายนอก ส่วนเวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 93 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ
แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การบรรยายอภิปรายทางวิชาการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศฯ						
	- ไม่ทำ	9.1 (9)	63.6 (63)	19.2 (19)	8.1 (8)	0.0 (0)
- ทำ	13.0 (6)	47.9 (22)	32.6 (15)	6.5 (3)	0.0 (0)	100.0 (46)
รวม	10.3 (15)	58.7 (85)	23.4 (34)	7.6 (11)	0.0 (0)	100.0 (145)
Lambda	.00000					
Chi-Square(X^2)	.01650					

สมมติฐานข้อ 2.72 ความเหมาะสมของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ
ขึ้นอยู่กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 93 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการบรรยายอภิปรายทาง
วิชาการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 58.7) ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะ
สมอยู่ในระดับมาก รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง และมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.4
และ 10.3 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏ
ว่าบรรณารักษ์ที่ไม่ทำ ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 63.6
ส่วนที่ทำให้ข้อมูลว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.9 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์
ทางสถิติด้วย Lambda พบว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ข้องมาเป็นตัวคุม ทำการวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการแยกตามหน้าที่เชื่อมโยงฯ

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .00000
1.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .13980
1.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .04707

2) งบประมาณ

2.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .10000 X ² sig .37360
2.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .18710
2.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .59800

3) เวลา

3.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .37481
3.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .05122
3.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .79977

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .16667 X ² sig .30772
4.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .66175
4.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .60054

ตัวแปร นโอบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ นโอบาสในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร นี้ค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วยไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่นโอบาสมาก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโอบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ งบประมาณในระดับปานกลางและมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร นี้ค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณอยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงอื่น ($\Lambda = .10000$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ เวลาในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร นี้ค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วยไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรพชาอภิพรตทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ เวลาในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร นี้ค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

อยู่ในระดับนัยส พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการบรรณาธิปไตยทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .16667$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญ ด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการบรรณาธิปไตยทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้งื่อนไขการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่านโยบาย และเวลา เป็นตัวแปร ภายนอก ส่วนงบประมาณ และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 94 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการฝึกอบรม
แยกตามหน้าที่ที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การฝึกอบรม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศฯ						
- ไม่ทำ	54.5 (54)	38.4 (38)	7.1 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	41.3 (19)	45.7 (21)	13.0 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	100.0 (45)
รวม	50.3 (78)	40.7 (59)	9.0 (13)	0.0 (0)	0.0 (0)	100.0 (145)
Lambda	.02778					
Chi-Square(X^2)	.25269					

สมมติฐานข้อ 2.73 ความเหมาะสมของการฝึกอบรม ขึ้นอยู่กับหน้าที่เชื่อมโยง
สารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 94 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการฝึกอบรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 50.3) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา อยู่ในระดับมาก และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.7 และ 9.0 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่จัดเก็บ และประมวลผล ก็ปรากฏผล ในทำนองเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .03)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัว
คุม ทำ การวิเคราะห์ที่ละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .31034 X^2 sig .00909
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .53015

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .33333 X^2 sig .00622
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .07895 X^2 sig .17477
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .16667 X^2 sig .31290

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .05988
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .14583 X^2 sig .16932
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .04762 X^2 sig .31400

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .40000 X^2 sig .02474
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .09524 X^2 sig .16611
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .09091 X^2 sig .08756

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสวดีนโยบาส ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโยบาส อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .31034$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการฝึกอบรม และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสวดีเจื่อนโยการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรกค ให้ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสวดีงบประมาณ ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้นมาก ($\Lambda = .33333, .07895$ และ $.16667$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่งบประมาณน้อย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการฝึกอบรม และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์ในลักษณะกค คือ ดวงว่าไม่มีความสัมพันธ์ คือ มีความสัมพันธ์กัน ภาสวดีเจื่อนโยการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสวดีเวลา ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .14583$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการฝึกอบรม และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสวดีเจื่อนโยการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรกค ให้ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสวดีความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร

ระหว่างความเหมาะสมของการฝึกอบรม กับหน้าที่เชื่อมโสมสารนิเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้นมา
 ($\text{Lambda} = .40000, .09524$ และ $.09091$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ๓๑ สแควร์
 (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องน้อย มีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ $.05$ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการฝึกอบรม และหน้าที่เชื่อมโสม
 สารนิเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์ในลักษณะใด คือ ลวงว่าไม่มีความสัมพันธ์ คือ มีความสัมพันธ์กัน
 ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และ
 ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า นโยบาย เวลา เป็นตัวแปร
 เฉพาะอย่าง ส่วน งบประมาณ และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปร

ตาราง 95 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา
แยกตามหน้าที่ เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การประชุมสัมมนา					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารสนเทศฯ						
- ไม่ทำ	10.1 (10)	53.5 (53)	31.3 (31)	5.1 (5)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	19.6 (9)	39.1 (18)	39.1 (18)	0.0 (0)	2.2 (1)	100.0 (46)
รวม	13.1 (19)	49.0 (71)	33.8 (49)	3.4 (5)	0.7 (1)	100.0 (145)
Lambda	.00000					
Chi-Square(X^2)	.25269					

สมมติฐานข้อ 2.74 ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา ขึ้นอยู่กับหน้าที่ เชื่อมโยง
 สารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 95 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา พบว่า กลุ่มตัวอย่าง
 ส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 49.0) ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รองลงมาอยู่ในระดับ
 ปานกลาง และมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.8 และ 13.1 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่
 เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผลในทำนองเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติด้วย
 Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาส งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัว
 คม ทำการวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่ เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาส

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .54002
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .10760

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .28691
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .05000	X^2 sig .34141
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00952

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .14286	X^2 sig .22654
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .04348	X^2 sig .36245
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .11111	X^2 sig .01298

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .50000	X^2 sig .04404
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .55911
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .09524	X^2 sig .00238

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ นโยบาสในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา และหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ งบประมาณในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .14286$) และ เมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มงบประมาณ มาก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา และหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ เวลาในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .14286$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา และหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโงสารนิเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่

เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับน้อย และมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการประชุม
สัมมนา กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .14286$ และ $.09524$) และเมื่อ
เมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $.05$
ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการประชุมสัมมนา และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้
มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้ง่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้ประโยชน์จาก งบประมาณ เวลา และ
ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า งบประมาณ เป็นตัวแปรภายนอก
ส่วนงบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 96 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการเวียงงาน
แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การเวียงงาน					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศ						
- ไม่ทำ	7.1 (7)	24.2 (24)	39.4 (39)	10.1 (10)	19.2 (19)	100.0 (99)
- ทำ	2.2 (1)	17.4 (8)	39.1 (18)	26.1 (12)	15.2 (7)	100.0 (46)
รวม	5.5 (8)	22.1 (32)	39.3 (57)	15.2 (22)	17.9 (26)	100.0 (145)
Lambda						.00000
Chi-Square(X^2)						.10738

สมมติฐานข้อ 2.75 ความเหมาะสมของการเวียนงาน ขึ้นอยู่กับหน้าที่ เชื่อมโยง
สารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 96 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการเวียนงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง
ส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 39.3) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ใน
ระดับมาก และน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.1 และ 17.9 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่
เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผล ในทำนองเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ ด้วย
Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัว
คุม ทำ การวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการเวียนงาน แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .09091 X^2 sig .08796
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .75367

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .11111 X^2 sig .01317
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .02193
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .03846 X^2 sig .56694

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .63652
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .05482
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .03704 X^2 sig .84025

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .16667 X^2 sig .19830
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .01953
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .03704 X^2 sig .96639

ตัวแปร นโบาย มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาต้นโบาย ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโบาย อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .09796$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเว้นงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษาได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโบาย

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาได้งบประมาณ ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณ อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .11111$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่งบประมาณ น้อย และปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเว้นงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษาได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาได้เวลา ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเว้นงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาษาได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเว้นงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาได้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือ

เมื่อจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการ
เว็บบาง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .16667$) และเมื่อทดสอบ
ค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคคลากรที่
เกี่ยวข้องของปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการ
เว็บบาง และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้เงื่อนไขการ
ผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และ
ความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า เวลา เป็นตัวแปรภายนอก
ส่วน นโยบาย งบประมาณ และความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 97 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ
แยกตามหน้าที่เชื่อมโงสสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การผลิตผลงานทางวิชาการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโงสสารนิเทศฯ						
- ไม่ทำ	14.1 (14)	51.5 (51)	23.3 (23)	11.1 (11)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	26.1 (12)	32.6 (15)	26.1 (12)	10.9 (5)	4.3 (2)	100.0 (460)
รวม	17.9 (26)	45.6 (66)	24.1 (35)	11.0 (16)	1.4 (2)	100.0 (145)
Lambda	.00000					
Chi-Square(X^2)	.05232					

สมมติฐานข้อ 2.76 ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ ขึ้นอยู่กับ
หน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 97 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ พบว่า
กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 45.6) ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รอง
ลงมาอยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.1 และ 17.9 ตามลำดับ เมื่อจำแนก
ข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผลคือ บรรณาธิการที่ไม่ทำ ให้ข้อมูลว่า ความ
เหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.5 ส่วนที่ ทำ ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับ
มาก คิดเป็นร้อยละ 32.6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติด้วย Lambda พบว่า ตัวแปร
ทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .00)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมา
เป็นตัวคุม ทำการวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศฯ

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .03226	X^2 sig .34834
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .02083	X^2 sig .20041

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .23077	X^2 sig .10651
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .04545	X^2 sig .01535
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .81321

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .54763
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .04257
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .44714

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .40202
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .12924
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .04167	X^2 sig .08339

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ นโยบาส ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ใด สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ งบประมาณในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณ อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .23077$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ใด สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ เวลา ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ใด สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่เวลาปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือภาสได้ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับน้อย ปานกลางและมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่า

นัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ และหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภายใต้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่านโยบาย เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรภายนอก ส่วนงบประมาณ เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 98 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ
แยกตามหน้าที่ เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศ						
- ไม่ทำ	9.1 (9)	35.4 (35)	35.4 (35)	17.1 (17)	3.0 (3)	100.0 (99)
- ทำ	15.2 (7)	19.6 (9)	45.5 (21)	19.6 (9)	0.0 (0)	100.0 (46)
รวม	11.0 (16)	30.3 (44)	38.7 (56)	17.9 (26)	2.1 (3)	100.0 (145)
Lambda						.00000
Chi-Square (X^2)						.19877

สมมติฐานข้อ 2.77 ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ ขึ้นอยู่กับ
หน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 98 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ พบว่า
กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 38.7) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง รอง
ลงมา อยู่ในระดับมาก และน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.3 และ 17.9 ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตาม
หน้าที่ด้านคว้าวิจัยและประเมินผล ก็ปรากฏผล ในทำนองเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทาง
สถิติ ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน (ค่า Lambda = .06)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัว
คุม ทำการวิเคราะห์ที่ละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพแยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .14805
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .06897 X ² sig .09859

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .26600
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .05509
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .86044

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .20000 X ² sig .04882
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .59971
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .04762 X ² sig .05331

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .23067
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X ² sig .84290
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .10526 X ² sig .00283

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิตันโยบาส ในระดับน้อย และปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโยบาส อยู่ในระดับมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .06897$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษิตันโยบาสของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิตันโยบาส งบประมาณ ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาษิตันโยบาสของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิตันโยบาส เวลา ในระดับปานกลาง และ มาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .20000$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษิตันโยบาสของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศ

กับผู้ใช้ กล่าวคือ ภายใต้อิทธิพลของความร่วมมือนอกจากการที่เกี่ยวข้อง ในระดับน้อย และปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ ความร่วมมือนอกจากการที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .10526$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้อิทธิพลของการผันแปรของความร่วมมือนอกจากการที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้ประโยชน์จาก งบประมาณ เวลา และ ความร่วมมือนอกจากการที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรกลุ่มนี้ พบว่า งบประมาณ เป็นตัวแปรภายนอก ส่วนประโยชน์จาก เวลา และความร่วมมือนอกจากการที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 99 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน
แยกตามหน้าที่ที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การศึกษาคูงาน					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารสนเทศ						
- ไม่ทำ	33.3 (33)	45.5 (45)	20.2 (20)	1.0 (1)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	43.5 (20)	37.0 (17)	17.3 (8)	2.2 (1)	0.0 (0)	100.0 (46)
รวม	36.5 (53)	42.8 (62)	19.3 (28)	1.4 (2)	0.0 (0)	100.0 (145)
Lambda	.03614					
Chi-Square(χ^2)	.60376					

สมมติฐานข้อ 2.78 ความเหมาะสมของการศึกษาดูงาน ขึ้นอยู่กับ
หน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 99 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการศึกษาดูงาน พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 42.8) ให้ข้อมูลว่า ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.5 และ 19.3 ตามลำดับ
เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผลในทำนองเดียวกัน ผล
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน
(ค่า Lambda = .04)

เมื่อนำ นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง
ข้องมาเป็นตัวคุม ทำการวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

1) นโยบาย

1.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
1.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .06452	X^2 sig .30985
1.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .01923	X^2 sig .56034

2) งบประมาณ

2.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .27377
2.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .14583	X^2 sig .12691
2.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .70740

3) เวลา

3.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .28007
3.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .35616
3.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .03846	X^2 sig .88016

4) ความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1)	น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .16667	X^2 sig .11638
4.2)	ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .09581
4.3)	มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .03704	X^2 sig .79477

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิต์ นโยบาส ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโยบาส อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .06452$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วยไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษิต์เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิต์ งบประมาณ ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .14583$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วยไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษิต์เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรภายนอก ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิต์ เวลา ในระดับน้อย ปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ ไม่มีความสัมพันธ์กัน ภาษิต์เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษิต์ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณอยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาคูงาน กับหน้าที่เชื่อมโยง

สารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .16667$) และเมื่อทดสอบค่านี้สำคัญด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาดูงาน และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้งานโครงการพัฒนแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่า เวลา เป็นตัวแปรภายนอก ส่วนนโยบาย งบประมาณ และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 100 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการศึกษาต่อ
 แยกตามหน้าที่ เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การศึกษาต่อ					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
งานเชื่อมโยงสารสนเทศฯ						
- ไม่ทำ	35.4 (35)	46.6 (46)	13.1 (13)	5.1 (5)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	37.1 (17)	30.4 (14)	21.7 (10)	6.5 (3)	4.3 (2)	100.0 (46)
รวม	35.9 (52)	41.4 (60)	15.8 (23)	5.5 (8)	1.4 (2)	100.0 (145)
Lambda						.03529
Chi-Square(X^2)						.09656

สมมติฐานข้อ 2.79 ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ ขึ้นอยู่กับ
หน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 100 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการศึกษาต่อ พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 41.4) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
รองลงมา อยู่ในระดับมากที่สุด และปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ 15.8
ตามลำดับ เมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผล ในทำนอง
เดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองไม่
มีความสัมพันธ์กัน (ค่า $\Lambda = .04$)

เมื่อนำ นิโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เข้ามาเป็นตัวคุม ทำการวิเคราะห์ที่ละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

1) นิโยบาย

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .12121 X^2 sig .01742
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .55673

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .27273 X^2 sig .05477
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .02083 X^2 sig .22619
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .88323

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .23034
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .05263 X^2 sig .23161
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^4 sig .51763

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .12500 X^2 sig .20230
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .85366
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000 X^2 sig .10841

ตัวแปร นโอบาย มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาถิ่นนโอบาย ในระดับน้อย และปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มถิ่นนโอบาย อยู่ในระดับมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการเป็นศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .12121$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษาใต้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโอบาย

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาใต้งบประมาณ ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณ อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .27273$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษาใต้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาใต้เวลา ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .05263$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย ไล สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาษาใต้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาษาใต้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับปานกลาง และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่า

เท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับน้อย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาต่อ กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\Lambda = .12500$) และเมื่อทดสอบค่านี้ด้วยไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาต่อ และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภายใต้งานไขการผันแปรของตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรกลุ่มนั้น ปรากฏผลว่า นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง

ตาราง 101 จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

หน้าที่	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
งานเชื่อมโยงสารนิเทศฯ						
- ไม่ทำ	24.2 (24)	55.6 (55)	19.2 (19)	1.0 (1)	0.0 (0)	100.0 (99)
- ทำ	43.5 (20)	32.6 (15)	23.9 (11)	0.0 (0)	0.0 (0)	100.0 (46)
รวม	30.3 (44)	48.3 (70)	20.7 (30)	0.7 (1)	0.0 (0)	100.0 (145)
Lambda	.06667					
Chi-Square(X^2)	.04482					

สมมติฐานข้อ 2.80 ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ขึ้นอยู่กับหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้

จากตาราง 101 ซึ่งแสดงข้อมูลความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (คิดเป็นร้อยละ 48.3) ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา อยู่ในระดับมากที่สุดและปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.3 และ 20.7 ตามลำดับเมื่อจำแนกข้อมูลตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้ ก็ปรากฏผลคือ บรรณาธิการที่ไม่ทำ ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.6 แต่ที่ทำ ให้ข้อมูลว่าความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 48.5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติ ด้วย Lambda พบว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน (ค่า $\text{Lambda} = .07$)

เมื่อนำ นโยบายน งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมา เป็นตัวคุม ทำ การวิเคราะห์ทีละตัวแปร ได้ผลดังนี้

ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศ

เมื่อนำตัวแปรคุมมาทดสอบความสัมพันธ์ปรากฏผลดังนี้

1) นโยบายน

1.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .00000
1.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .05452	X^2 sig .05802
1.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .22021

2) งบประมาณ

2.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .10000	X^2 sig .19769
2.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .18182	X^2 sig .00582
2.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .86424

3) เวลา

3.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .12500	X^2 sig .56799
3.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .04444	X^2 sig .15907
3.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .11111	X^2 sig .06371

4) ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.1) น้อย	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .37803
4.2) ปานกลาง	ค่า Lambda เท่ากับ .10870	X^2 sig .13465
4.3) มาก	ค่า Lambda เท่ากับ .00000	X^2 sig .22315

ตัวแปร นโยบาส มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ นโยบาสในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่นโยบาส อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .06452$) และเมื่อทดสอบค่านี้ด้วยค่าสถิติด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร นโยบาส

ตัวแปร งบประมาณ มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ งบประมาณในระดับมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero-order Relation) แต่ในกลุ่มที่งบประมาณอยู่ในระดับน้อย และปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .10000$ และ $.18182$) และเมื่อทดสอบค่านี้ด้วยค่าสถิติด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ในกลุ่มที่งบประมาณปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร งบประมาณ

ตัวแปร เวลา มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง คือความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ เวลาในระดับปานกลาง ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่เวลา อยู่ในระดับน้อย และมาก พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\text{Lambda} = .12500$ และ $.11111$) และเมื่อทดสอบค่านี้ด้วยค่าสถิติด้วย ไค สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปร เวลา

ตัวแปร ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง ต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ กล่าวคือ ภาสได้ ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับน้อย และมาก ความสัมพันธ์ของตัวแปร มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์แรกเริ่ม (Zero - order Relation) แต่ในกลุ่มที่ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีค่าสูงขึ้น ($\lambda = .10870$) และเมื่อทดสอบค่านัยสำคัญด้วย 1c. สแควร์ (Chi-Square Test) พบว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และหน้าที่เชื่อมโยงสารสนเทศกับผู้ใช้ มีความสัมพันธ์เฉพาะอย่าง ภาสได้เงื่อนไขการผันแปรของตัวแปรความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า เมื่อใช้นโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรคุณนั้น ปรากฏผลว่านโยบาย งบประมาณ เวลา และความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวแปรเฉพาะอย่าง