

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
สารกากอกร่าง.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัสดุประสงค์.....	8
ความสำคัญของการศึกษาวิจัย.....	8
กรอบแนวความคิดและสมมติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของ การศึกษาวิจัย.....	12
นิยามศัพท์ปฏิยัติการที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	16
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
ความหมายของ การพัฒนาบุคลากร.....	26
ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร.....	28
ความมุ่งหมายของ การพัฒนาบุคลากร.....	27
วิธีการในการพัฒนาบุคลากร.....	30
ความหมายของบทบาทนักที่.....	35
บทบาทนักที่ของบรรณาธิการที่ห้องสมุดสถาบันและพิพิธภัณฑ์.....	36
นักที่ของบรรณาธิการที่ในสังคมสารนิเทศ.....	39

(9)

ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา....	42
การพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและบรรณาธิการ....	44
งานวิจัยในประเทศไทย.....	48
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	56
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	59
แบบการวิจัย.....	59
ปัจจัยในการศึกษาวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
สิ่งของและแบบสอบถาม.....	63
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4. ผลการวิจัย.....	67
5. บทสรุป การอภิปรายและขอเสนอแนะ.....	429
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	429
สมนดิรฐานการวิจัย.....	429
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	430
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	431
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	431
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	431
สรุปผลการวิจัย.....	432
อภิปรายผล.....	438
ขอเสนอแนะ.....	457

บรรณานุกรม.....	459
ภาคผนวก.....	472
ประวัติผู้เรียน.....	496

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมเพศ	68
2. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการสุขภาพและการสุขาภิบาล	68
3. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมช่วงอายุ	69
4. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษา	70
5. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมลูกน้ำนมวิชาชีวศึกษา ของห้องสมุด	70
6. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมดำเนินงาน	71
7. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมหน้าที่ข้าราชการ	72
8. จำนวนร้อยละของบรรณาธิการที่ดำเนินกิจกรรมประสานงาน	75
9. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของวิธีการในพัฒนาบรรณาธิการ	76
10. จำนวนร้อยละของปัจจัยที่มีผลต่อความเห็นชอบของวิธีการในการพัฒนาบรรณาธิการ	77
11. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของวิธีการในการพัฒนา	78
12. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของการปรับรูปแบบ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิชาชีวศึกษา	85
13. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของการขยายรายอภิปรายทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิชาชีวศึกษา	89
14. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของการฝึกอบรม และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิชาชีวศึกษา	93
15. จำนวนร้อยละความเห็นชอบของการประชุมล้มเหลว และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิชาชีวศึกษา	97

16.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเรียนงาน แยกตามสภานักวิชาการ	101
17.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามสภานักวิชาการ	105
18.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามสภานักวิชาการ	109
19.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาดูงาน แยกตามสภานักวิชาการ	113
20.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาต่อ แยกตามสภานักวิชาการ	117
21.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาด้วยตนเอง แยกตามสภานักวิชาการ	121
22.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการปั้นนิเก็ต แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	129
23.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	133
24.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	137
25.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	141
26.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเรียนงาน แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	145
27.	จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	149

พารากร	หน้า
28. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	153
29. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	157
30. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	161
31. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาด้วยวิถีชีวิตของ แยกตามหน้าที่งานเทคนิค	165
32. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการปฐมนิเทศ แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	169
33. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	173
34. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	177
35. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	181
36. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเรียนงาน แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	185
37. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	189
38. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	193

ตาราง	หน้า
39. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	197
40. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	201
41. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่บริการผู้ใช้	205
42. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การปฐมนิเทศ แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	209
43. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	213
44. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การฝึกอบรม แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	217
45. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	221
46. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การเรียนงาน แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	225
47. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	229
48. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของ การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	233
49. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	237

ตาราง	หน้า
50. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	241
51. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาด้านค่าวัฒนธรรม แยกตามหน้าที่จัดกิจกรรม	245
52. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการปฐมนิเทศ แยกตามหน้าที่บริหาร	249
53. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่บริหาร	251
54. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่บริหาร	253
55. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่บริหาร	255
56. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเรียนงาน แยกตามหน้าที่บริหาร	257
57. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่บริหาร	259
58. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่บริหาร	261
59. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่บริหาร	263
60. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่บริหาร	265

ตาราง	หน้า
61. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่บริหาร	267
62. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมนิติเทศ แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	269
63. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	274
64. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	277
65. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมล้มมนา แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	281
66. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเวียนงาน แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	285
67. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	289
68. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	293
69. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	297
70. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	301
71. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่ส่งเสริมการใช้บริการ	305

ตาราง	หน้า
72. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการปั้มนิเกต แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	399
73. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการบรรยายอภิปรายทางวิชาการ แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	313
74. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการฝึกอบรม แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	317
75. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	321
76. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเวียนงาน แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	325
77. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	329
78. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	333
79. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	337
80. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	341
81. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการศึกษาด้วยวิธีอ่านเขียน แยกตามหน้าที่จัดเก็บและประมาณผล	345
82. จำนวนร้อยละความหมายส่วนของการปั้มนิเกต แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมาณผล	349

ตาราง	หน้า
83. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของกรรมการรายอื่นที่มีภาระทางวิชาการ แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	353
84. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของผู้ฝึกอบรม แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	357
85. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของกรรมการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	361
86. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของผู้เวียนงาน แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	365
87. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของผู้ผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	369
88. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	373
89. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของผู้ศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	377
90. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของผู้ศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	381
91. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและประมูลผล	385
92. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	389
93. จำนวนร้อยละความเหมาะสมของกรรมการรายอื่นที่มีภาระทางวิชาการ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	393

ตาราง	หน้า
94. จำนวนร้อยละความหมายสมของผู้ฟัง แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	397
95. จำนวนร้อยละความหมายสมของการประชุมสัมมนา แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	401
96. จำนวนร้อยละความหมายสมของการเวียนงาน แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	405
97. จำนวนร้อยละความหมายสมของการผลิตผลงานทางวิชาการ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	409
98. จำนวนร้อยละความหมายสมของการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	413
99. จำนวนร้อยละความหมายสมของการศึกษาดูงาน แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	417
100. จำนวนร้อยละความหมายสมของการศึกษาต่อ แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	421
101. จำนวนร้อยละความหมายสมของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แยกตามหน้าที่เชื่อมโยงสารนิเทศกับผู้ใช้	425