

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บัญชีตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักสูตร	13
การศึกษาและหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ในต่างประเทศ	21
การศึกษาและหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย	28
ระดับการศึกษาและสถาบันที่เปิดสอนสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	41
รายวิชาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	43
การศึกษามรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในอนาคต	55
วิเคราะห์หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโทในประเทศไทย	58
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 91
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 91
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 94
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 96
	การวิเคราะห์ข้อมูล 99
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 103
5	บทสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 147
	สรุปผลการวิจัย 147
	อภิปรายผลการวิจัย 154
	ข้อเสนอแนะ 171
บรรณานุกรม 174
ภาคผนวก 192
ภาคผนวก 1	คำชี้แจงการวิจัย 193
ภาคผนวก 2	แบบสอบถามรอบที่ 1 195
ภาคผนวก 3	แบบสอบถามรอบที่ 2 200
ภาคผนวก 4	แบบสอบถามรอบที่ 3 220
ภาคผนวก 5	หนังสือขอความร่วมมือ 240
ภาคผนวก 6	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 244
ประวัติผู้เขียน 247

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	เปรียบเทียบวัตถุประสงค์และแนวคิดด้านหลักสูตรในมาตรฐาน ปี พ.ศ. 2508 และ ปี พ.ศ. 2529	35
2	เปรียบเทียบความมุ่งหมายของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	59
3	เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	62
4	เปรียบเทียบรายวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ในประเทศไทย	67
5	จำนวนประชากรกลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัยทั้งหมดและจำนวนกลุ่ม ตัวอย่างของอาจารย์จำแนกตามสถาบัน	93
6	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มผู้บริหารสถาบันบริการสารนิเทศที่ตอบ แบบสอบถามในรอบที่ 2 และ 3	98
7	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ตอบแบบสอบถามใน รอบที่ 2 และ 3 จำแนกตามสถาบัน	99
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มจุดมุ่งหมายและลักษณะโดย ทั่วไปของหลักสูตร	105
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มจุดมุ่งหมายในการผลิต มหาบัณฑิตของหลักสูตร	107
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มลักษณะโครงสร้างหลักสูตร	111
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	113
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มโครงสร้างในหมวดวิชาบังคับ ของหลักสูตร	114
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มโครงสร้างในหมวดวิชาเลือก ของหลักสูตร	116
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มโครงสร้างในหมวดวิชาสัมพันธ์ ของหลักสูตร	117
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มโครงสร้างหมวดศึกษานิพนธ์ ของหลักสูตร	118

ตาราง	หน้า	
16	เปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของทบวงมหาวิทยาลัย โครงสร้างของหลักสูตรปัจจุบัน และ แนวโน้มโครงสร้างของหลักสูตรใน 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2544)	120
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มเนื้อหาในหลักสูตร	122
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของเนื้อหาในรายวิชาบังคับ	126
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของเนื้อหาในรายวิชาเลือก	127
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาบังคับในหลักสูตร	128
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา การจัดเก็บ การค้นคืน และการบริการสารสนเทศ	130
22	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา ด้านการบริหาร และการจัดการสารสนเทศ	132
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาเลือกในกลุ่ม เทคโนโลยี	134
24	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาเลือกในกลุ่ม ด้านการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสาร	136
25	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาเลือกในกลุ่ม วิชาด้านแหล่งสารสนเทศและสารสนเทศเฉพาะด้าน	137
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับ ศาสตร์สาขาอื่น ๆ	140
27	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา	141
28	ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของผลกระทบที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหลักสูตร	142