

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
ภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
ปัญหาและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อคดลงเบื้องต้น.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
ความหมายในการพัฒนาตนเอง.....	9
ขั้นตอนในการพัฒนาตนเอง.....	10
ความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา.....	13
จุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา.....	15
หลักการและแนวทางสำคัญในการปฏิรูป.....	23
ขอบข่ายและโครงสร้างของการปฏิรูป.....	26
พระราชบัญญัติการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	27
ทฤษฎีว่าด้วยความต้องการ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32

บทที่

3 วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การสร้างเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแปลผล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

5 การอภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	83

บรรณานุกรม.....	84
-----------------	----

ภาคผนวก.....	94
--------------	----

1	ขอบข่ายและ โครงสร้างของการปฏิรูป.....	26
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามสังกัดของ โรงเรียน.....	50
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี.....	50
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส.....	50
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดยะลา.....	51
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร.....	62
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกเป็นรายด้าน.....	64
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการปฏิรูปหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ.....	65
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการปฏิรูปกระบวนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	66
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ.....	67

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา.....69
- 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในตำแหน่งครู.....70
- 13 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งครูที่แตกต่างกัน.....71
- 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบระดับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรจังหวัดที่ปฏิบัติงาน.....72
- 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการวิธีการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....73

## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

### หน้า

- 1 ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง 1
- 2 ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง 2
- 3 ลำดับขั้นของความต้องการ

11

12

30