

หนังสือและวารสาร

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. “ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน”  
วารสารวิชาการ ปีที่ 2 1 (มกราคม 2542).

\_\_\_\_\_. 2544. “โรงเรียนคือหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา”. เอกสารประชาสัมพันธ์  
เพื่อการปฏิรูปการศึกษา ฉบับปฐมฤกษ์. 1-15 (มิถุนายน 2544) : 7-8.

กิตติมา ปรีดีคิดล. 2532. การเงินโรงเรียนหลักการและแนวปฏิบัติ. มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกศินี ชิวปรีชา. 2534. “การพัฒนาข้าราชการครู : เส้นทางของการปฏิรูปการศึกษา”  
วารสารข้าราชการครู ปีที่ 21 2 (ธันวาคม 2543-มกราคม 2544), 33-34.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. . 2528. ชุดฝึกอบรม เล่มที่ 20 หัวใจงานครู.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2539. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. 2539. แผนหลักการปฏิรูปการศึกษาคณะครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. 2541. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

..... 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
ครุสภาลาดพร้าว.

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. 2543. ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บำรุง สุขพรรณ. 2534. “การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน”. วารสารพัฒนาที่ดิน.  
314 (กรกฎาคม), 36-56.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ. 2542. “การปฏิรูปการศึกษา” วารสารปฏิรูปการศึกษา ปีที่ 1  
8 (1-15 มกราคม 2542) : 11.

พนม พงษ์ไพบูลย์. 2543. “อะไรคือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิทยจารย์  
ปีที่ 99 5 (สิงหาคม 2543) : 8.

พล แสงสว่าง. 2530. สัมมนาคำนิยม : ยุทธศาสตร์การสอน เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง.  
ปีตธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. 2543. แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
ฉบับปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์ จำกัด.

พุลศิริ กิจวรรณ. 2543. “ปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติศึกษานำไปสู่การพัฒนา  
ที่ยั่งยืน” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 15 3 (กันยายน - ธันวาคม) : 17-18.

ภิญโญ สาร. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์.

ชนัด ชุ่มจิต. 2535. การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2527. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2538. “คุณภาพการศึกษา พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและการกีฬาในยุค  
โลกาภิวัตน์” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. กาญจนบุรี :  
สหภาพการพิมพ์ ปีที่ 21 เล่มที่ 1(มกราคม – มีนาคม) : 5 – 10.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2536. ทฤษฎีจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์.

ศึกษาริการ, กระทรวง. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

สมชาย เทพแสง. 2542. “คุณครุมิติใหม่” วารสารปฏิรูปการศึกษา ปีที่ 1  
23 (16-31 สิงหาคม 2542) : 25.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2544. “ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู” นิตยสารสถานปฏิรูป ปีที่ 4  
ฉบับที่ 40 (กรกฎาคม 2544) : 16.

สมิต อชวนิกุล. 2536. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.

สุภรณ์ สภาพงศ์. 2543. “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัย เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้  
ของสังคมไทย” วารสารวิชาการ ปีที่ 3 10 (ตุลาคม 2543) : 3-5.

สุวัฒน์ เงินถ้ำ. 2541. “การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ” เอกสารแนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ : 31-32.

ลำอานต์ พ่วงบุตร. 2524. “ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ” วารสารสูงศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 7 (27 : 183-184 : เมษายน 2524)

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2538. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพมหานคร : อรุณกาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2540. ปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปี 2540. กรุงเทพมหานคร : อรุณกาลาดพร้าว.

อารีรัตน์ วัฒนสิน. 2543. “ครูอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิชาการ ปีที่ 3. 9 (กันยายน 2543) : 2-3.

อ่ำกา บุญช่วย. 2532. รวบรวมบทความทางวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

### วิทยานิพนธ์

จรวพร ทองอนันต์. 2540. “ความต้องการในการพัฒนาด้านการปฏิบัติการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จรินทร์ สุรเสวีวงศ์. 2540. “การศึกษาการวางแผนของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- จุฬาลักษณ์ พูนนาค. 2540. “ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เขาวนรัตน์ รัตน์ประโลม. 2541. “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- นิชกานต์ บุญเกิด. 2541. “การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ส่วนประกอบมุขสำคัญในการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ดิเรก คชชะ. 2535. “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ทวี จินดา. 2542. “ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 3” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นงลักษณ์ แก้วเอียด. 2542. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นพดล เดชโชชิน. 2540. “ปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามบัญญัติ 10 ประการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

- นัฐพงษ์ พันธุ์บท. 2540. “การศึกษาการบริหารงานด้านอาคารสถานที่และบุคลากร โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นิตยา ขอบธรรม. 2538. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นิมล ชัยอุกษ์. 2536. “ความต้องการการเสริมสมรรถภาพของครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- บุญหนัก นันทกุล. 2540. “การศึกษาการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ประดิษฐ์ บุตรราช. 2541. “ศึกษาปัญหาการดำเนินงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2540 ของโรงเรียนที่เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ปราณี น้าพึ่ง. 2539. “ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา ด้านระบบบริหารการศึกษา ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- พรพิรุณ คำเลี้ยง. 2540. “ความต้องการพัฒนาการสอนของครูสอนคณิตศาสตร์ ระดับ  
ประถมศึกษาในจังหวัดภูเก็ต” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิทักษ์ เรืองนุ่น. 2540. “ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน  
ดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)
- ไมตรี อยู่ถักดี. 2540. “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษานเกี่ยวกับบทบาทของ  
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วนิดา กิตติโชควัฒนา. 2537. “ความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)
- วรรณารถ เพ็ชรไกร. 2538. “ศึกษาความต้องการ การพัฒนาด้านวิชาการของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด  
สมุทรปราการ” ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- วัชร ชาญตะโร. 2533. “ความต้องการพัฒนาตนเองของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา  
เขตการศึกษา 6 ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- วีระยุทธ พินธุสมิต. 2531. “การพัฒนาตนเองของผู้บริหารระดับกอง สังกัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ศรีชาติ อ่อนโคกสูง. 2540. “ การศึกษาการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของ  
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
(สำเนา)
- สามารถ ศรีจันทร์งาม. 2540. “ปัญหาการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียน  
เทศบาล เขตการศึกษา 2” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- โสภิญญา เกื้อสกุล. 2541. “การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของเยาวชนบริเวณก่อสร้าง  
ในเขตบางขุนเทียน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ลิโรจน์ มธูรศักดิ์. 2531. “การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (สำเนา)
- สุวิทย์ พลดี. 2541. “การดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลักของการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ปริญญาโท  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- อนุรักษ์ อุปพงษ์. 2540. “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาใน  
จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)



อุบล ปัญจมานนท์. 2540. “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสอนคณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
 (สำเนา)

Aldridge, Bill G. 1995. “High School Science Reform : Talking SS & C to a Higher  
 Level Sciece Teacher, 62 - 7 (Oct 1995), 38-41.

Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological testing. 5 th ed.  
 New York : Harper Collins.

Gellerman, Saul W. 1976. Managers and Subordinates. Illinois : The Dryden Press.

Hinkle, Dennis E, Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral  
 Statistics. Boston : Houghton Campany.

Hipple, Theodore W.1986. “The wave, Educational Reform, and Teachers as  
 Cheerleaders” Clearing House. 59 - 9 (May 1986), 387-389.

Hiebowitsh, Peter S.1988. “Technology in the classroom : Cautionary Notes on  
 recurring theme” Clearing House 62 - 2 (Oct 1988), 53-56.

Lippitt, Gordon L. 1976 . “Criteria for Evaluating Human Resources Development ”  
Training and Development Journal. 30 - 7 (Oct 1976), 4

Miller, Donald E. 1979. Working with People : Human Resources Management in Action.  
 Massachusetts : CBI Publishing Company, Inc.

Maslow, A.H. 1977. Motivation and Personality. 3rd. ed. New York : Harper and Row.

- Peterson, Richard B. and Tracy lane. 1979. Systematic Management of Human Resources.  
Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Rohrs, Harman. 1989. "Edvcation for Peace : A Neglected Aspect of Re - Education in  
Germany" Oxford Review of Education 15 - 2 (1989), 147-164.
- Watson, Charles E. 1979. Management Development through Training. Massachusetts :  
Addison- Wesley Publishing Company, Inc.
- Yamane, Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3ed. New York :  
Harper and Row.