

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในบทนี้จะกล่าวถึงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งหมด 963 คน มีสถานภาพส่วนตัวและข้อมูลการได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ตารางที่ 3-7

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546
จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

| สถานภาพส่วนตัว | จำนวน (n = 963) | ร้อยละ (100.0) |
|----------------------------------|-----------------|----------------|
| เพศ | | |
| ชาย | 386 | 40.1 |
| หญิง | 577 | 59.9 |
| เขตพื้นที่ทางภาคใต้ | | |
| ภาคใต้ตอนบน | 493 | 51.2 |
| ภาคใต้ตอนล่าง | 470 | 48.8 |
| การเป็นนักกีฬาของโรงเรียน | | |
| เป็น | 153 | 15.9 |
| ไม่เป็น | 810 | 84.1 |

ตาราง 3 (ต่อ)

| สถานภาพส่วนตัว | จำนวน (n = 963) | ร้อยละ (100.0) |
|----------------------------|-----------------|----------------|
| การเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน | | |
| เล่น | 458 | 47.6 |
| ไม่เล่น | 23 | 2.4 |
| เล่นบ้างไม่เล่นบ้าง | 482 | 50.1 |

จากตาราง 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 59.9 อยู่ทางภาคใต้ตอนบนกับภาคใต้ตอนล่างมีจำนวนที่ใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 51.2 , 48.8 ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.1 และในชีวิตประจำวันก็ได้มีการเล่นกีฬาบ้างไม่เล่นบ้างคิดเป็นร้อยละ 50.1 รองลงมาเป็นกลุ่มที่ได้เล่นกีฬาเป็นประจำทุกวันคิดเป็นร้อยละ 47.6 ส่วนกลุ่มที่ไม่ได้เล่นกีฬาเลยมีน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 2.4

ตาราง 4 ความสามารถในการเล่นกีฬาของนักเรียนในแต่ละประเภทกีฬา (n = 963)

| ประเภทกีฬา | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนักตามลำดับ | อันดับ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------|
| ฟุตบอล | 24.5 | 4.6 | 4.2 | 86.8 | 3 |
| บาสเกตบอล | 8.6 | 12.7 | 16.0 | 67.2 | 5 |
| วอลเลย์บอล | 19.9 | 16.7 | 12.3 | 105.5 | 2 |
| วิ่ง | 8.2 | 15.2 | 13.9 | 68.8 | 4 |
| ว่ายน้ำ | 3.9 | 6.9 | 5.9 | 31.5 | 7 |
| เทนนิส | 0.8 | 1.8 | 1.1 | 7.2 | 9 |
| แบดมินตัน | 22.6 | 15.0 | 16.2 | 114.0 | 1 |
| เทเบิลเทนนิส | 2.1 | 4.3 | 5.2 | 19.9 | 8 |
| ตะกร้อ | 3.1 | 9.8 | 7.3 | 36.1 | 6 |

จากตาราง 4 นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา อันดับที่ 1 แบดมินตัน อันดับที่ 2 วอลเลย์บอล และอันดับที่ 3 ฟุตบอล ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 114.0 , 105.5 และ 86.8 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 จำแนกตามข้อมูลการได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ

| การได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ | จำนวน (n = 963) | ร้อยละ (100.0) |
|--|-----------------|----------------|
| ข่าวการรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยา ศาสตร์การกีฬาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ | | |
| ไม่เคย | 382 | 39.7 |
| เคย | 485 | 50.3 |
| ไม่ตอบ | 96 | 10.0 |
| ข่าวการรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อของ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในสาขาวิชาต่าง ๆ | | |
| ไม่เคย | 264 | 27.4 |
| เคย | 621 | 64.5 |
| ไม่ตอบ | 78 | 8.1 |

จากตาราง 5 นักเรียนส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.3 เคยได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา และนักเรียนเคยได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คิดเป็นร้อยละ 64.5

ตาราง 6 ขำวการรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ (n = 485)

| สถาบันการศึกษา | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนัก ตามลำดับ | อันดับ |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------|
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 13.6 | 7.0 | 6.0 | 60.8 | 5 |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2.3 | 2.9 | 4.9 | 17.5 | 9 |
| มหาวิทยาลัยมหิดล | 5.8 | 4.9 | 3.1 | 30.3 | 7 |
| มหาวิทยาลัยศรีนครินทร | | | | | |
| วิโรฒ | 1.2 | 4.1 | 1.9 | 13.8 | 10 |
| มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 6.4 | 1.9 | 0.2 | 23.1 | 8 |
| มหาวิทยาลัยบูรพา | 2.3 | 11.3 | 7.0 | 36.5 | 6 |
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 34.2 | 2.7 | 2.3 | 110.3 | 1 |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 19.8 | 12.0 | 7.2 | 90.5 | 3 |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ | 19.8 | 11.8 | 13.0 | 95.9 | 2 |
| วิทยาลัยพลศึกษา | 10.7 | 15.1 | 14.2 | 76.5 | 4 |
| สถาบันราชภัฏ | 0.4 | 0.4 | 0.6 | 2.7 | 11 |

จากตาราง 6 นักเรียนได้รับขำวการรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา อันดับที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น อันดับ ที่ 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ และอันดับที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 110.3, 95.9 และ 90.5 ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักเรียนได้รับขำวสารการรับสมัครเข้า ศึกษาต่ออันดับที่ 8 จาก 11 อันดับ

ตาราง 7 ขบวนการรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ในสาขาวิชาต่าง ๆ (n = 621)

| แหล่งข่าว | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนัก ตามลำดับ | อันดับ |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------|
| ครูแนะแนวในโรงเรียน | 76.8 | 9.3 | 7.1 | 256.2 | 1 |
| เพื่อน | 7.4 | 26.2 | 18.0 | 92.8 | 2 |
| หนังสือพิมพ์ | 1.0 | 3.4 | 3.9 | 13.5 | 7 |
| ผู้ปกครอง ญาติ | 2.6 | 2.6 | 3.9 | 16.7 | 6 |
| การประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน | 3.1 | 16.7 | 11.0 | 73.6 | 3 |
| วิทยุ / โทรทัศน์ | 0.6 | 2.3 | 6.1 | 12.6 | 8 |
| อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ทาง การศึกษา | 4.3 | 11.4 | 16.6 | 52.5 | 4 |
| วารสารการศึกษา | 1.6 | 8.7 | 13.8 | 36.1 | 5 |

จากตาราง 7 แหล่งข้อมูลที่นักเรียนได้รับทราบการประกาศรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อันดับที่ 1 มาจากครูแนะแนวในโรงเรียน อันดับที่ 2 เป็นเพื่อน และอันดับที่ 3 จากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 256.2 , 92.8 และ 73.6 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน

2.1 ผลการวิเคราะห์ ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ดังตาราง 8 - 9

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการ และไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

| ความต้องการศึกษาต่อ | จำนวน (n = 963) | ร้อยละ (100.0) |
|---------------------|-----------------|----------------|
| ต้องการ | 939 | 97.5 |
| ไม่ต้องการ | 24 | 2.5 |

จากตาราง 8 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นส่วนมากถึงร้อยละ 97.5 และนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวนน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.5

ตาราง 9 เหตุผลของนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (n = 24)

| เหตุผล | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนักตามลำดับ | อันดับ |
|--|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------|
| ไม่มีเงินใช้จ่ายในการเรียน | 4.2 | 4.2 | 0.0 | 20.8 | 3 |
| สถานศึกษาที่ต้องการศึกษา | | | | | |
| อยู่ไกลจากบ้านมาก | 0.0 | 4.2 | 0.0 | 8.3 | 5 |
| บิดา มารดา และผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ | 8.3 | 12.5 | 8.3 | 58.3 | 2 |
| ความรู้ที่เรียนมาเพียงพอแก่การดำรงชีวิตในสังคมแล้ว | 0.0 | 4.2 | 4.2 | 12.5 | 4 |
| พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอต่อการ | | | | | |
| การศึกษาต่อ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6 |
| ต้องการหางานทำ | 29.2 | 0.0 | 12.5 | 100.0 | 1 |

จากตาราง 9 นักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีเหตุผลอันดับที่ 1 ต้องการหางานทำ อันดับที่ 2 บิดา มารดา และผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษา และอันดับที่ 3 ไม่มีเงินใช้จ่ายในการเรียน ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 100.0 , 58.3 และ 20.8 ตามลำดับ

2.2 ผลการวิเคราะห์ ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดังตาราง 10 - 14

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

| ความต้องการศึกษาต่อ | จำนวน (n = 939) | ร้อยละ (100.0) |
|--|------------------|----------------|
| สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | | |
| ต้องการ | 263 | 28.0 |
| ไม่ต้องการ | 676 | 72.0 |
| หลักสูตรที่นักเรียนสนใจ (n = 263) | | |
| หลักสูตร 4 ปี เพื่อผลิตครูสอนพลศึกษา | 162 | 61.6 |
| หลักสูตร 4 ปี ผลิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬา | 47 | 17.9 |
| หลักสูตร 5 ปี ผลิตทั้งครูผู้สอนพลศึกษาและ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา | 54 | 20.5 |
| ภาคเรียนที่นักเรียนต้องการศึกษา | | |
| ภาคปกติ / เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ | 212 | 80.6 |
| ภาคสมทบ / เรียนวันเสาร์ , วันอาทิตย์ | 51 | 19.4 |
| จุดมสูงสุดที่นักเรียนต้องการศึกษา | | |
| ปริญญาตรี | 172 | 65.4 |
| ปริญญาโท | 62 | 23.6 |
| ปริญญาเอก | 29 | 11.0 |

จากตาราง 10 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คิดเป็นร้อยละ 28.0 และไม่ต้องการศึกษาต่อร้อยละ 72.0 หลักสูตรที่นักเรียนสนใจที่จะศึกษาต่อคือหลักสูตร 4 ปีเพื่อผลิตครูสอนพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมาคือหลักสูตร 5 ปีที่ผลิตทั้งครูสอนพลศึกษาและนักวิทยาศาสตร์การกีฬาคิดเป็นร้อยละ 20.5 นักเรียนต้องการศึกษาในภาคปกติ คือเรียนวันจันทร์ - วันศุกร์ คิดเป็นร้อยละ 80.6 นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนจบในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 65.4

ตาราง 11 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาที่นักเรียนสนใจ (n = 263)

| วิชา | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนักตามลำดับ | อันดับ |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------|
| สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 21.7 | 7.6 | 3.4 | 83.7 | 1 |
| ปรัชญาพลศึกษาและการกีฬา | 4.9 | 5.7 | 6.1 | 32.3 | 9 |
| จิตวิทยาการกีฬา | 6.5 | 6.5 | 1.5 | 33.8 | 8 |
| ภาษาและการสื่อสาร | 6.8 | 10.6 | 6.5 | 48.3 | 4 |
| กีฬาเวชศาสตร์ | 1.1 | 1.5 | 4.6 | 11.0 | 13 |
| การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา | 7.6 | 9.1 | 4.9 | 46.0 | 5 |
| โภชนาการศาสตร์การกีฬา | 0.4 | 3.4 | 2.7 | 10.6 | 14 |
| การสอนพลศึกษา | 10.6 | 14.4 | 9.9 | 70.7 | 2 |
| สังคมวิทยาการกีฬา | 2.7 | 5.3 | 4.6 | 23.2 | 10 |
| กฎ กติกา ของกีฬาชนิดต่าง | 3.4 | 9.1 | 6.5 | 35.0 | 7 |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 14.1 | 8.7 | 9.9 | 69.6 | 3 |
| การวัดผล ประเมินผลทางพลศึกษา | 0.4 | 1.1 | 9.1 | 12.5 | 12 |
| วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการกีฬา | 7.6 | 2.7 | 10.6 | 38.8 | 6 |
| การค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษา | 2.7 | 1.9 | 4.2 | 16.0 | 11 |

จากตาราง 11 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วิชาที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 1 สรีระวิทยาการออกกำลังกาย อันดับที่ 2 ด้านการสอนพลศึกษา และ อันดับที่ 3 วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 83.7 , 70.7 และ 69.6 ตามลำดับ

ตาราง 12 เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (n = 263)

| เหตุผล | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนัก ตามลำดับ | อันดับ |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------|
| เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับ | | | | | |
| ความต้องการของตลาดแรงงาน | 11.8 | 11.8 | 11.0 | 70.0 | 5 |
| เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน | 27.8 | 6.5 | 9.5 | 105.7 | 2 |
| เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการ | | | | | |
| ประกอบอาชีพ | 24.7 | 24.3 | 15.2 | 138.0 | 1 |
| เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการศึกษา | | | | | |
| ต่อในระดับที่สูงขึ้น | 13.7 | 19.8 | 16.3 | 97.0 | 3 |
| เพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับ | | | | | |
| เยาวชนและประชาชนทั่วไป | 11.8 | 19.4 | 20.9 | 95.1 | 4 |
| เป็นความต้องการของผู้ปกครอง | | | | | |
| หรือบิดา มารดา | 2.7 | 6.1 | 7.6 | 27.8 | 6 |

จากตาราง 12 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อันดับที่ 1 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ อันดับที่ 2 เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน และ อันดับที่ 3 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 138.0 , 105.7 และ 97.0 ตามลำดับ

ตาราง 13 เหตุผลที่นักเรียนไม่เลือกศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
(n = 676)

| เหตุผล | อันดับ 1 (%) | อันดับ 2 (%) | อันดับ 3 (%) | ถ่วงน้ำหนัก ตามลำดับ | อันดับ |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------|
| ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรอื่น | 36.5 | 34.6 | 39.6 | 218.5 | 1 |
| บิดา มารดา และผู้ปกครองไม่ สนับสนุนให้ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ | 8.6 | 4.9 | 11.1 | 46.6 | 3 |
| ไม่มีความรู้ ความสามารถที่ เหมาะสมกับหลักสูตรนี้ | 33.4 | 34.8 | 35.7 | 205.5 | 2 |

จากตาราง 13 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเหตุผลที่ไม่เลือกศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อันดับที่ 1 เพราะมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรอื่น อันดับที่ 2 เพราะไม่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้ และอันดับที่ 3 เพราะบิดา มารดา และผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 218.5 , 205.5 และ 46.6 ตามลำดับ

ตาราง 14 สถาบันที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
เมื่อไม่ต้องการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

| สถาบันการศึกษา | จำนวน (n = 676) | ร้อยละ (100.0) |
|----------------------------|------------------|----------------|
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 156 | 23.1 |
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 16 | 2.4 |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 36 | 5.3 |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 41 | 6.1 |
| มหาวิทยาลัยมหิดล | 48 | 7.1 |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ | 78 | 11.5 |
| มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 29 | 4.3 |
| มหาวิทยาลัยบูรพา | 58 | 8.6 |
| วิทยาลัยพลศึกษา | 127 | 18.8 |
| สถาบันราชภัฏ | 67 | 9.9 |
| อื่น ๆ | 20 | 2.9 |

จากตาราง 14 สถาบันที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา แต่ไม่ต้องการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 23.1 รองลงมาวิทยาลัยพลศึกษาร้อยละ 18.8 มหาวิทยาลัยทักษิณร้อยละ 11.5 และมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.4

2.3 ผลการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดังตาราง 15 -16

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง

| เพศ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนศึกษาต่อ | \hat{p}_1 | \hat{p} | \hat{Q} | Z |
|------|--------------|---------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| ชาย | 386 | 136 | 0.3523 | 0.2731 | 0.7269 | 4.5124** |
| หญิง | 577 | 127 | 0.2201 | | | |
| รวม | 963 | 263 | | | | |

** P < .01

จากตาราง 15 แสดงว่าจำนวนนักเรียนชาย มีความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างนักเรียนที่อยู่ทางภาคใต้ตอนบน และนักเรียนที่อยู่ทางภาคใต้ตอนล่าง

| เขตพื้นที่ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนศึกษาต่อ | \hat{p}_1 | \hat{p} | \hat{Q} | Z |
|------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-----------|---------|
| ตอนบน | 493 | 129 | 0.2616 | 0.2731 | 0.7269 | -0.8181 |
| ตอนล่าง | 470 | 134 | 0.2851 | | | |
| รวม | 963 | 263 | | | | |

จากตาราง 16 แสดงว่าระหว่างนักเรียนที่อยู่ทางภาคใต้ตอนบนและนักเรียนที่อยู่ทางภาคใต้ตอนล่างมีความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.4 ผลการวิเคราะห์ ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดในการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดังตาราง 17

ตาราง 17 ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดในการศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

| ข้อคำถาม | N | \bar{X} | S | ระดับปัญหา |
|--|-----|-----------|------|------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร | 263 | 3.39 | 1.07 | ปานกลาง |
| 2. การเดินทางไปสถาบันศึกษา | 263 | 3.04 | 1.10 | ปานกลาง |
| 3. ความสามารถในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ | 263 | 2.82 | 0.99 | ปานกลาง |
| 4. การสนับสนุนของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนหนังสือ | 263 | 2.76 | 1.17 | ปานกลาง |
| 5. เพื่อน / การคบเพื่อน | 263 | 2.59 | 1.15 | ปานกลาง |
| 6. สุขภาพ | 263 | 2.40 | 1.17 | น้อย |
| 7. การปรับตัวกับสภาพอากาศ | 263 | 2.46 | 1.04 | น้อย |
| 8. หอพัก / ที่พักอาศัย | 263 | 3.08 | 1.04 | ปานกลาง |
| 9. การให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นเมื่อสำเร็จการศึกษา | 263 | 3.01 | 0.98 | ปานกลาง |
| 10. การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน | 263 | 2.96 | 0.96 | ปานกลาง |

จากตาราง 17 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาที่คาดว่าจะเกิดในการศึกษาต่ออยู่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาที่อยู่ระดับปานกลาง 3 อันดับแรกคือ ปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร ปัญหาหอพัก / ที่พักอาศัย และปัญหาการเดินทางไปสถาบันศึกษา โดยมีค่า $\bar{X} = 3.39$ $\bar{X} = 3.08$ และ $\bar{X} = 3.04$ ตามลำดับ