

### ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เดิมชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตครูอาชีวศึกษา ในระดับปริญญาตรี การจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาตรี การวิจัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อ “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำพระราชลัญจกรประจำพระองค์เป็นเครื่องหมายของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วินิจฉัยคดีสว่าง (2541 : 26 - 31) ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 28 สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 108 สาขาวิชา หลักสูตรปริญญาตรี 119 สาขาวิชา และหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร ปัจจุบันมีหน่วยงานจัดการศึกษากระจายอยู่ทั่วประเทศ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ คณะ และวิทยาเขต

1. คณะมีจำนวน 13 คณะ
2. วิทยาเขตมีจำนวน 34 วิทยาเขต
  - 2.1 กลุ่มภาคเหนือ 6 วิทยาเขต
  - 2.2 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 วิทยาเขต
  - 2.3 กลุ่มภาคใต้ 3 วิทยาเขต
  - 2.4 กลุ่มภาคกลาง 20 วิทยาเขต

โดยทุกแห่งมีการบริหารงานภายใต้คำขวัญเดียวกันว่า “ราชมงคล สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี” สาขาวิชาที่เปิดสอนประกอบด้วย 1. ช่างอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ 2. สถาปัตยกรรมศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์ 4. เกษตรกรรมและเกษตรศาสตร์ 5. พาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ 6. คหกรรมและคหกรรมศาสตร์ 7. ศิลปกรรม 8. ศิลปศาสตร์ 9. ศึกษาศาสตร์ 10. นาฏศิลป์และดุริยางค์

สถาบันได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาขึ้นเช่นเดียวกับการเรียนการสอนวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น การเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมให้บุคคลได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะสิ่งทั้งหลายที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การศึกษาในระบบโรงเรียนที่กำหนดให้พลศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจัดการศึกษา และดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541:359) กล่าวว่า การเรียนพลศึกษามีไว้จะสร้างแต่กำลังทางร่างกายอย่างเดียว จะต้องสร้างคุณธรรมสำหรับควบคุมกำลังให้แก่นักศึกษาด้วย กระทรวงศึกษาธิการยังได้วางจุดหมายในการพัฒนาการศึกษา ด้านพลศึกษา สุขภาพอนามัย และการกีฬา และยังเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา อันจะช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นผู้มีระเบียบวินัย สมพิศ คงเวษ (2541 : 3) ในการแข่งขันกีฬาจะต้องรู้จักข่มจิตใจให้เข้มแข็งอยู่ในระเบียบวินัย มีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ เป็นการสร้างวุฒิภาวะแก่คนได้เป็นอย่างดี ในการเล่นกีฬาต้องมีอุบายและขบวนการตัดสินใจอันเป็นทางนำไปสู่ปัญญา ซึ่งหมายถึงการหยั่งรู้ชีวิตได้ด้วยตัวเองในที่สุด ในด้านการจัดการแข่งขันกีฬากายในสถาบันและกีฬาระหว่างสถาบันนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มินโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญส่งเสริมให้นักศึกษาที่เป็นเยาวชนของชาติได้สนใจในการเล่นกีฬา โดยได้มุ่งเน้นให้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งเป็นเรื่องอย่างหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน ได้แสดงออกถึงขีดความสามารถ ความรัก และความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นเป็นประจำทุกปี นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คัดเลือกมาจากตัวแทนของคณะส่วนกลาง และตัวแทนของวิทยาเขตได้คัดเลือกมาจากการแข่งขันกีฬากลุ่มภาค ยกเว้นตัวแทนภาคใต้ได้คัดเลือกนักกีฬามาจากตัวแทนของคณะและวิทยาเขต ชนิดกีฬาที่ต้องผ่านรอบคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ นอกจากนั้นนักกีฬาชนิดอื่น ๆ เปิดรับสมัครทั่วไปไม่จำกัดจำนวนนักกีฬา การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 เข้าภาพการแข่งขันได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาขึ้น 16 ชนิด ดังนี้คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส เปตอง มวยสากลสมัครเล่น หมากรูกไทย หมากด้อม(โก๊ะ) แบดมินตัน ลีลาศ วอลเลย์บอลชายหาด เชียร์ลีดเดอร์และกรีฑา

ผู้วิจัยเป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมีการกิจที่ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมประชุมวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผลจากการประชุมพบว่า การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่สถาบันได้กำหนดไว้ และประสบปัญหาในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรวิจัยเพื่อค้นหาสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 ที่แท้จริงใน 8 ด้าน คือด้านการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านกรรมการตัดสินและเจ้าหน้าที่ ด้านชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านนักกีฬา และด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน และเป็นประโยชน์แก่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และผู้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในโอกาสต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17
3. เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

### สมมติฐานของการวิจัย

นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร มีความคิดเห็นในด้านปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล แตกต่างกัน

### ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

1. ทราบปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 ด้านการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านกรรมการตัดสินและเจ้าหน้าที่ ด้านชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านนักกีฬา และด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน
2. ทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี

ราชมงคล ครั้งที่ 17 ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างที่แบ่งตามตำแหน่งหน้าที่ คือนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร

3. ทราบข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร ในการแก้ปัญหาคือ

4. ได้ทราบถึงปัญหาในการจัดแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้มีประสิทธิภาพ

### ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ไว้ดังนี้

#### 1. ขอบเขตของเนื้อหา

1.1 การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 เท่านั้น

1.2 มุ่งศึกษาสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 ใน 8 ด้าน คือ

1.2.1 ด้านการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน

1.2.2 ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน

1.2.3 ด้านกรรมการตัดสิน และเจ้าหน้าที่

1.2.4 ด้านชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน

1.2.5 ด้านงบประมาณการแข่งขัน

1.2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์

1.2.7 ด้านนักกีฬา

1.2.8 ด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน

#### 2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อาจารย์ที่เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา และผู้บริหารที่ส่งทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17 มีจำนวนทั้งหมดประมาณ 2,264 คน

#### 3. ขอบเขตของตัวแปร

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ตำแหน่งหน้าที่ จำแนกเป็น

3.1.1 ผู้บริหารของแต่ละคณะ/วิทยาเขตที่ส่งทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

3.1.2 อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

3.1.3 นักกีฬาที่เป็นนักศึกษาของแต่ละคณะ/วิทยาเขตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 17

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ใน 8 ด้านคือ

3.2.1 ด้านการเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน

3.2.2 ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน

3.2.3 ด้านกรรมการตัดสินและเจ้าหน้าที่

3.2.4 ด้านชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน

3.2.5 ด้านงบประมาณการแข่งขัน

3.2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์

3.2.7 ด้านนักกีฬา

3.2.8 ด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน

### ข้อตกลงเบื้องต้น

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

2. การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปตามกลุ่มตัวอย่าง ในวันและเวลาระหว่างการจัดแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลด้วยตนเองและผู้ช่วย ในส่วนของผู้บริหารได้จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปตามคณะ/วิทยาเขตช่วงหลังจากการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์ในการวิจัยครั้งนี้ โดยให้ความหมายของคำต่าง ๆ ไว้เป็นการเฉพาะดังนี้

1. ปัญหา หมายถึง อุปสรรคและข้อขัดข้องที่เป็นสาเหตุให้การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ไม่บรรลุเป้าหมายและจุดประสงค์ที่วางไว้
2. การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หมายถึง การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ในหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลซึ่งนักกีฬามาจากตัวแทนของคณะ และตัวแทนของ วิทยาเขต โดยจัดการแข่งขันปีละครั้ง
3. ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ซึ่งเป็น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17
4. อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนและเป็นอาจารย์ผู้สอนประจำอยู่ใน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและต้องเป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17
5. คณะ หมายถึง เป็นหน่วยงานในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่มีหน้าที่บริหารงาน ทางวิชาการและเปิดสอนกระบวนการวิชาการหลักสูตรระดับปริญญาตรี การบริหารงานของ คณะอยู่ในความรับผิดชอบของคณบดี
6. วิทยาเขต หมายถึง เป็นหน่วยงานในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติ การในการให้การศึกษาและฝึกอบรมในระดับต่ำกว่าปริญญาและปริญญา การบริหารงานอยู่ใน ความรับผิดชอบของผู้อำนวยการวิทยาเขต
7. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึคนักคิดที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17
8. การเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน หมายถึง ขั้นตอนการวางแผน ดำเนินงาน การเตรียม การก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังจากการแข่งขัน ตลอดถึงการประเมินผลสรุปผล การแข่งขัน
9. สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน หมายถึง สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการแข่งขันกีฬา
10. กรรมการตัดสิน หมายถึง ผู้ตัดสินกีฬาแต่ละชนิด ประเภทกีฬา ตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
11. เจ้าหน้าที่ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
12. ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน หมายถึง ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลมี 16 ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ

ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส เปตอง มวยสากลสมัครเล่น หมากรุกไทย หมากล้อม(โก๊ะ)  
แบดมินตัน ลีลาศ วอลเลย์บอลชายหาด เซียร์ลิตเตอร์และกรีฑา

13. งบประมาณการแข่งขัน หมายถึง งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

14. การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อต่าง ๆ ให้  
บุคลากร นักศึกษาและประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

15. นักกีฬา หมายถึง นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคณะ/ วิทยาเขต ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

16. ผู้ฝึกสอน หมายถึง อาจารย์หรือนักกีฬาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนให้  
กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17

17. ผู้จัดการทีม หมายถึง อาจารย์หรือนักกีฬาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการ  
ทีมรับผิดชอบควบคุมดูแลให้ความสะดวกแก่ทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 17