

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง เกณฑ์ปกติสมรรถภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัย และผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล

ตอนที่ 2 ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามรายการทดสอบของนักเรียนชายและหญิง ตามระดับชั้นเรียนและจังหวัด

ตอนที่ 3 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนจากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามรายการทดสอบ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามระดับชั้นและจังหวัด

**สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความสะดวกและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงกำหนดไว้ดังนี้

- n หมายถึง ขนาดหรือจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- PR หมายถึง ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์

- F หมายถึง ค่าการแจกแจงแบบ F  
 \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 \*\* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 774 คน โดยจำแนกตามตัวแปร ได้แก่ เพศ ระดับชั้นและจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 รายละเอียดดังตาราง 4 - 5

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม ในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามเพศชายและหญิง

นักเรียน	จำนวน ( n = 774 )	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	376	48.60
หญิง	398	51.40
รวม	774	100.00

จากตาราง 4 แสดงถึงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนเพศชาย จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 48.60 และเป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 51.40

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ระดับชั้น และจังหวัดใน  
เขตการศึกษา 2

ตัวแปร	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน (n=376)	ร้อยละ	จำนวน (n=398)	ร้อยละ
<b>ระดับชั้น</b>				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	130	34.60	135	33.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	125	33.20	131	32.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	121	32.20	132	33.20
รวม	376	100.00	398	100.00
<b>จังหวัดในเขตการศึกษา 2</b>				
ยะลา	115	30.60	126	31.70
ปัตตานี	111	29.50	120	30.20
นราธิวาส	84	22.30	86	21.60
สตูล	66	17.60	66	16.50
รวม	376	100.00	398	100.00

จากตาราง 5 แสดงถึงรายละเอียดข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นนักเรียนเพศชาย จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นนักเรียนชาย จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 33.20 เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนชาย จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20 เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 33.20 นอกจากนั้นได้จำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา เป็นนักเรียนชาย 115 คน คิดเป็นร้อยละ 30.60 เป็นนักเรียนหญิง 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 จังหวัดปัตตานี เป็นนักเรียนชาย 111 คน คิดเป็นร้อยละ 29.50 เป็นนักเรียนหญิง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 จังหวัดนราธิวาส เป็นนักเรียนชาย 84 คน คิดเป็นร้อยละ 22.30 เป็นนักเรียนหญิง 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.60 และจังหวัดสตูล เป็นนักเรียนชาย 66 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 เป็นนักเรียนหญิง 66 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50

2. ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ปรากฏผลในตารางที่ 6 - 14

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการวิ่งเร็ว 50 เมตร ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	วิ่งเร็ว 50 เมตร			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	7.43	.90	10.75	1.50
ระดับชั้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	7.50	.89	10.81	1.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7.38	.80	10.42	1.20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7.39	.98	11.01	1.56
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	7.30	.87	10.59	1.34
ปัตตานี	7.11	.55	10.45	1.13
นราธิวาส	7.82	1.01	10.44	.70
สูงสุด	7.66	1.03	12.01	2.30

จากตาราง 6 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวิ่งเร็ว 50 เมตรของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.43 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .90 ส่วนนักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 10.75 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.50

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.50 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .89 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 10.81 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.65 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.38 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .80 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 10.42 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.20 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.39 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .98 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 11.01 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.56 นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.30 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .87 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 10.59 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.34 จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.11 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .55 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 10.45 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.13 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.82 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 10.44วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .70 และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.66 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 12.01 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.30 ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการยืน กระโดดไกลของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	ยืนกระโดดไกล			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้น	218.12	21.74	159.55	54.36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	213.15	23.20	161.79	64.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	220.40	19.71	156.44	24.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	221.11	21.34	160.36	63.96
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	220.13	23.22	162.40	19.28
ปัตตานี	221.47	17.51	162.38	15.61
นราธิวาส	221.27	17.46	151.42	16.28
สตูล	204.97	25.64	159.55	128.16

จากตาราง 7 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การยืนกระโดดไกลของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 218.12 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 21.74 ส่วนนักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 159.55 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 54.36

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 213.15 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 23.20 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 161.79 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 64.68 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 220.40 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 19.71 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 156.44 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 24.00 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 221.11 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 21.34 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 160.36 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 63.96

นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 220.13 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 23.22 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 162.40 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 19.28 เซนติเมตร จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 221.47 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.51 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 162.38 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.61 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 221.27 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.46 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 151.42 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.28 และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 204.97 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 25.64 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 159.55 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 128.16 ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือ ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	แรงบีบมือ			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	38.81	6.85	24.87	4.47
ระดับชั้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	36.82	7.09	24.97	4.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	39.99	5.47	25.26	4.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	39.74	7.42	24.39	4.39
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	36.59	7.34	26.04	3.88
ปัตตานี	38.97	5.33	22.91	4.91
นราธิวาส	40.46	6.48	24.91	3.73
สตูล	40.31	7.74	26.18	4.36

จากตาราง 8 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 38.81 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.85 ส่วนนักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 24.87 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.47

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 36.82 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.09 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 24.97 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.75 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 39.99 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.47 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 25.26 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.22 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 39.74 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.42 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 24.39 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.39 นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 36.59 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.34 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 26.04 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.88 จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 38.97 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.32 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 22.91 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.91 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 40.46 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.48 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 24.91 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.73 และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.31 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.74 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 26.18 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.36 ตามลำดับ



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการลุกนั่ง 30 วินาที ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	ลุกนั่ง 30 วินาที			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	22.69	3.30	14.23	4.08
ระดับชั้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21.93	2.72	14.01	4.48
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	23.50	3.53	14.58	3.86
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	22.66	3.44	14.09	3.85
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	22.81	3.20	15.11	3.66
ปัตตานี	22.58	2.92	13.70	4.07
นราธิวาส	22.53	4.11	12.91	3.25
สตูล	22.85	2.94	15.21	5.12

จากตาราง 9 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในการลุกนั่ง 30 วินาทีของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 22.69 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.30 ส่วนนักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 14.23 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.08

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 21.93 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.72 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.01 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.48 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 23.50 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.53 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.58 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.86 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 22.66 ครั้ง นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.09 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.85 นอกจากนี้ได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชายค่าเฉลี่ย 22.81 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.20 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 15.11 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.66

จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 22.58 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.92 นักเรียนหญิง  
ค่าเฉลี่ย 13.70 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.07 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 22.53  
ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.11 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 12.91 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.25  
และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 22.85 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.94 นักเรียนหญิง  
ค่าเฉลี่ย 15.21 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.12 ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการ  
ดึงข้อ (ชาย) และงอแขนห้อยตัว (หญิง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	ดึงข้อ		งอแขนห้อยตัว	
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้น	7.69	3.50	6.91	5.07
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	6.98	3.83	7.28	5.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7.92	3.14	7.13	5.48
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8.22	3.40	6.33	3.81
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	6.52	3.09	5.10	2.77
ปัตตานี	7.56	3.22	8.81	6.41
นราธิวาส	7.35	3.31	5.72	4.70
สตูล	10.41	3.53	8.48	4.53

จากตาราง 10 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในการดึงข้อ (ชาย) และงอ  
แขนห้อยตัว (หญิง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน  
เขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.69 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.50 ส่วน  
นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 6.91 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.07

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 6.98 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.83 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 7.28 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.68 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.92 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.14 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 7.13 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.48 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 8.22 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.40 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 6.33 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.81 นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 6.52 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.09 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 5.10 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.77 จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.56 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.22 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 8.81 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.41 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 7.35 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.31 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 5.72 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.70 และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.41 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.53 นักเรียนหญิงงอแขนห้อยตัว ค่าเฉลี่ย 8.48 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.53 ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการวิ่งเก็บของของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	วิ่งเก็บของ			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	10.71	1.05	14.28	6.42
ระดับชั้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10.68	1.19	14.78	7.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	10.69	1.01	14.05	6.18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10.75	.92	14.01	5.64
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	10.58	1.07	12.48	.96
ปัตตานี	11.24	.98	13.22	1.74
นราธิวาส	10.23	.69	12.92	1.29
สรุป	10.64	1.15	21.43	13.41

จากตาราง 11 พบว่า การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในการวิ่งเก็บของนักเรียนชาย และหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.71 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 ส่วนนักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.28 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.42

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.68 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.19 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 14.78 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.33 วินาที ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.69 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.05 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.18 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.75 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .92 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 14.01 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.64 นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็น จังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.58 วินาที ค่าเบี่ยงเบน

มาตรฐาน 1.07 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 12.48 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .96 จังหวัดปัตตานี  
 นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 11.24 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .98 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 13.22  
 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.74 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.23 วินาที  
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .69 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 12.92 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.29  
 และจังหวัดสตูล นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 10.64 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.15 นักเรียนหญิง  
 ค่าเฉลี่ย 21.43 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.41 ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการงอ  
 ตัวไปข้างหน้าของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชน  
 สอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	งอตัวไปข้างหน้า			
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้น	16.49	4.94	14.72	4.80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	15.83	4.33	14.28	5.26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	16.72	4.99	15.85	4.74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16.96	5.44	14.05	4.15
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	16.31	4.89	15.20	3.85
ปัตตานี	17.17	3.96	12.81	4.97
นราธิวาส	15.18	4.70	14.39	4.22
สตูล	17.32	6.37	17.70	5.21

จากตาราง 12 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการงอตัวไปข้างหน้าของ  
 นักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการ  
 ศึกษา 2 โดยสำรวจรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 16.49 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.94 ส่วน  
 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 14.72 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.80

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 15.83 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.33 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.28 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.26 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 16.72 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.99 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 15.85 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.74 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 16.96 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.44 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 14.05 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.15 นอกจากนี้ได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 16.31 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.89 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 15.20 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.85 จังหวัดปัตตานี นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 17.17 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.96 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 12.81 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.97 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 15.18 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.70 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 14.39 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.22 และจังหวัดสตูล นักเรียนชายค่าเฉลี่ย 17.32 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.37 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 17.70 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.21 ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 1,000 เมตร (ชาย) และวิ่ง 800 เมตร (หญิง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	วิ่ง 1,000 เมตร		วิ่ง 800 เมตร	
	เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	4.37	.81	5.64	.88
ระดับชั้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4.38	.85	5.61	.86
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4.40	.74	5.57	.80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4.34	.85	5.75	.98
จังหวัดในเขตการศึกษา 2				
ยะลา	4.41	1.02	5.74	.77
ปัตตานี	4.64	.81	5.51	1.01
นราธิวาส	4.33	.56	5.67	.69
สุทูล	3.91	.38	5.66	1.00

จากตาราง 13 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการวิ่ง 1,000 เมตร (ชาย) และวิ่ง 800 เมตร (หญิง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 โดยส่วนรวมนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.37 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .81 ส่วนนักเรียนหญิงวิ่ง 800 เมตร ค่าเฉลี่ย 5.64 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .88

นอกจากนี้ได้แยกตามระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.38 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .85 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 5.61 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .86 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.40 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .74 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 5.57 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .80 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.34 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .85 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 5.75 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .98 นอกจากนั้นได้แบ่งออกเป็นจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.41 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 5.74 นาที

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .77 จังหวัดปัตตานี นักเรียนชายค่าเฉลี่ย 4.64 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .81 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 5.51 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 จังหวัดนราธิวาส นักเรียนชาย ค่าเฉลี่ย 4.33 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .56 นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ย 5.67 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .69 และจังหวัดสตูล นักเรียนชายค่าเฉลี่ย 3.91 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .38 นักเรียนหญิง ค่าเฉลี่ย 5.66 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00 ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกรายการของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2

ลักษณะของนักเรียน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. วิ่งเร็ว 50 เมตร	7.43	.90	10.75	1.50
2. ยืนกระโดดไกล	218.12	21.74	159.55	54.36
3. แร่งปืบมือ	38.81	6.85	24.87	4.47
4. ลูกนั่ง 30 วินาที	22.69	3.30	14.23	4.08
5. ก. ดิ่งข้อ (ชาย)	7.69	3.50	-	-
ข. งอแขนห้อยตัว (หญิง)	-	-	6.91	5.07
6. วิ่งเก็บของ	10.71	1.05	14.28	6.42
7. งอตัวไปข้างหน้า	16.49	4.94	14.72	4.80
8. ก. วิ่ง 1,000 เมตร (ชาย)	4.37	.81	-	-
ข. วิ่ง 800 เมตร (หญิง)	-	-	5.64	.88

จากตาราง 14 พบว่า ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกรายการ ได้แก่ วิ่งเร็ว 50 เมตร ค่าเฉลี่ย 7.43 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .90 ยืนกระโดดไกล ค่าเฉลี่ย 218.12 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 21.74 แร่งปืบมือ ค่าเฉลี่ย 38.81 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.85 ลูกนั่ง 30 วินาที ค่าเฉลี่ย 22.69 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.30 ดิ่งข้อ ค่าเฉลี่ย 7.69 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.50 วิ่งเก็บของ ค่าเฉลี่ย 10.71



วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 งดตัวไปข้างหน้า ค่าเฉลี่ย 16.49 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.94 และวิ่ง 1,000 เมตร ค่าเฉลี่ย 4.37 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .81 ตามลำดับ

สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิ่งเร็ว 50 เมตร ค่าเฉลี่ย 10.75 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.50 ยืนกระโดดไกล ค่าเฉลี่ย 159.55 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 54.36 แรงบีบมือ ค่าเฉลี่ย 24.87 กิโลกรัม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.47 ลูกนั่ง 30 วินาที ค่าเฉลี่ย 14.23 ครั้ง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.08 งอแขนห้อยตัวค่าเฉลี่ย 6.91 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.07 วิ่งเก็บของ ค่าเฉลี่ย 14.28 วินาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.42 งดตัวไปข้างหน้า ค่าเฉลี่ย 14.72 เซนติเมตร ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.80 และวิ่ง 800 เมตร ค่าเฉลี่ย 5.64 นาที ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .88 ตามลำดับ

3. ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทม์ของคะแนน จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามรายการทดสอบ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 15 - 18

ตาราง 15 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทม์ของคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพวิ่งเร็ว 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ลูกนึ่ง 30 วินาที ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2

<u>วิ่งเร็ว 50 เมตร</u> หน่วยเป็นวินาที	<u>ยืนกระโดดไกล</u> หน่วยเป็นเซนติเมตร	<u>เปอร์เซ็นต์ไทม์</u>	<u>แรงบีบมือ</u> หน่วยเป็นกิโลกรัม	<u>ลูกนึ่ง 30 วินาที</u> หน่วยเป็นครั้ง
7.01	240	90.00	46.50	26
7.04	232	77.80	43.50	24
7.05	230	75.00	43.00	24
7.08	220	50.00	39.00	23
8.01	208	25.00	35.00	21
8.02	205	22.50	34.50	21
8.09	190	10.00	30.00	19

จากตาราง 15 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร นักเรียนทำเวลาได้สูงสุด 7.01 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้ 8.09 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00 ยืนกระโดดไกล กระโดดไกลได้สูงสุด 240 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุด ยืนกระโดดไกลได้ 190 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00 แรงบีบมือ บีบมือได้สูงสุด 46.50 กิโลกรัม ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดแรงบีบมือทำได้ 30 กิโลกรัม ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00 ลูกนึ่ง 30 วินาที ทำได้สูงสุด 26 ครั้ง ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำได้ 19 ครั้ง ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00

ตาราง 16 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ของคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายการดึงข้อ  
 วิ่งเก็บของ งอตัวไปข้างหน้า วิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2

ดึงข้อ หน่วยเป็นครั้ง	วิ่งเก็บของ หน่วยเป็นวินาที	เปอร์เซ็นต์ไทล์	งอตัวไปข้างหน้า หน่วยเป็น เซนติเมตร	วิ่ง 1,000 เมตร หน่วยเป็นนาที
12	9.73	90.00	23	3.45
10	10.05	77.80	21	3.58
10	10.06	75.00	20	3.59
7	11.01	50.00	16	4.36
5	11.07	25.00	13	4.89
5	11.08	22.50	13	5.01
3	12.05	10.00	10	5.28

จากตาราง 16 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ด้านดึงข้อ นักเรียนทำได้สูงสุด 12 ครั้ง ตรง  
 กับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำได้ 3 ครั้ง ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 วิ่งเก็บของทำเวลา  
 ได้สูงสุด 9.73 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้ 12.05 วินาที ตรงกับ  
 เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 งอตัวไปข้างหน้าทำได้สูงสุด 23 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00  
 และต่ำสุดทำได้ 10 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 วิ่ง 1,000 เมตร ทำเวลาได้สูงสุด  
 3.45 นาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้ 5.28 นาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่  
 10.00

ตาราง 17 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ของคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายวิ่งเร็ว 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2

วิ่งเร็ว 50 เมตร	ยืนกระโดดไกล	เปอร์เซ็นต์ไทล์	แรงบีบมือ	ลูกนั่ง 30 วินาที
หน่วยเป็นวินาที	หน่วยเป็นเซนติเมตร		หน่วยเป็นกิโลกรัม	หน่วยเป็นครั้ง
9.06	180	90.00	30.50	20
10.01	173	77.80	28.00	17
10.02	170	75.00	28.00	17
11.01	160	50.00	25.00	14
11.09	145	25.00	22.50	12
12.00	145	22.50	22.00	11
12.08	130	10.00	19.50	9

จากตาราง 17 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร นักเรียนทำเวลาได้ สูงสุด 9.06 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้ 12.08 วินาที ตรงกับ เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 ยืนกระโดดไกล กระโดดไกลได้สูงสุด 180 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ ที่ 90.00 และต่ำสุด ยืนกระโดดไกลได้ 130 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 แรงบีบมือ บีบมือได้สูงสุด 30.50 กิโลกรัม ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดแรงบีบมือทำได้ 19.50 กิโลกรัม ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00 ลูกนั่ง 30 วินาที ทำได้สูงสุด 20 ครั้ง ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำได้ 9 ครั้ง ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10.00

ตาราง 18 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทม์ของคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพการงอแขนห้อยตัว วิ่ง  
เก็บของ งอตัวไปข้างหน้า วิ่ง 800 เมตร ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2

งอแขนห้อยตัว หน่วยเป็นวินาที	วิ่งเก็บของ หน่วยเป็นวินาที	เปอร์เซ็นต์ไทม์	งอตัวไปข้างหน้า หน่วยเป็น เซนติเมตร	วิ่ง 800 เมตร หน่วยเป็นนาที
14.03	11.08	90.00	21	4.49
10.00	12.05	77.80	18	5.01
9.03	12.05	75.00	18	5.05
5.06	13.03	50.00	15	5.54
3.06	14.01	25.00	12	6.34
3.04	14.02	22.50	11	6.38
2.05	16.04	10.00	8	6.58

จากตาราง 18 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ด้านงอแขนห้อยตัว นักเรียนทำได้สูงสุด  
14.03 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำได้ 2.05 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่  
10.00 วิ่งเก็บของทำเวลาได้สูงสุด 11.08 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้  
16.04 วินาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00 งอตัวไปข้างหน้าทำได้สูงสุด 21 เซนติเมตร ตรงกับ  
เปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำได้ 8 เซนติเมตร ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00 วิ่ง 800 เมตร  
ทำเวลาได้สูงสุด 4.49 นาที ตรงกับเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90.00 และต่ำสุดทำเวลาได้ 6.58 นาที ตรงกับ  
เปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 10.00

4. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ปรากฏผลในตารางที่ 19

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามระดับชั้น

รายการทดสอบ	นักเรียนชายระดับชั้น						F
	ม.4		ม.5		ม.6		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่งเร็ว 50 เมตร	7.50	.89	7.38	.80	7.39	.98	.71
ยืนกระโดดไกล	213.50	23.20	220.40	19.71	221.11	21.34	5.36*
แรงบีบมือ	36.82	7.09	39.99	5.47	39.74	7.42	8.82**
ลูกนั่ง 30 วินาที	21.93	2.72	23.50	3.53	23.50	3.44	7.51**
ดึงข้อ	6.98	3.83	7.92	3.14	7.92	3.40	4.38*
วิ่งเก็บของ	10.68	1.19	10.69	1.01	10.69	.92	.15
งอตัวไปข้างหน้า	15.83	4.33	16.72	4.99	16.72	5.44	1.84
วิ่ง 1,000 เมตร	4.38	.85	4.40	.74	4.40	.85	.18

จากตาราง 19 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้นเรียน ที่มีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน ในด้านแรงบีบมือและลูกนั่ง 30 วินาที แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนยืนกระโดดไกลและดึงข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสมรรถภาพทางกายด้าน วิ่งเร็ว 50 เมตร วิ่งเก็บของ งอตัวไปข้างหน้า และวิ่ง 1,000 เมตร พบว่าไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น คูัดที่แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) ผลการทดสอบปรากฏตามตาราง 20 - 23

ตาราง 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านยืนกระโดดไกลของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	X	ยืนกระโดดไกล		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	213.15	-	7.25*	7.96*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	220.40	-	-	0.71
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	221.11	-	-	-

จากตาราง 20 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านยืนกระโดดไกลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กับ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สมรรถภาพทางกายในการยืนกระโดดไกลไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านยืนกระโดดไกลนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กระโดดได้ไกลสูงสุด 221.11 เซนติเมตร รองลงมานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำได้ 220.40 เซนติเมตร และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำได้ 213.15 เซนติเมตร ตามลำดับ

ตาราง 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	$\bar{x}$	แรงบีบมือ		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
		36.82	39.99	39.74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	36.82	-	3.17**	2.92**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	39.99	-	-	0.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	39.74	-	-	-

จากตาราง 21 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านแรงบีบมือของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กับ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านแรงบีบมือ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำได้สูงสุด 39.99 กิโลกรัม รองลงมานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำได้ 39.74 กิโลกรัม และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำได้ 36.82 กิโลกรัม ตามลำดับ



ตาราง 22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านลูกนั่ง 30 วินาทีของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	$\bar{X}$	ลูกนั่ง 30 วินาที		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
		21.93	23.50	22.66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21.93	-	1.57**	0.73
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	23.50		-	0.84
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	22.66			-

จากตาราง 22 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านลูกนั่ง 30 วินาที ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กับ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สมรรถภาพทางกายในการลูกนั่ง 30 วินาทีไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านลูกนั่ง 30 วินาที นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำได้สูงสุด 23.50 ครั้ง รองลงมานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำได้ 22.66 ครั้ง และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำได้ 21.93 ครั้ง ตามลำดับ

ตาราง 23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านดิ่งข้อของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	X	ดิ่งข้อ		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	6.98	-	0.94	1.24*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7.92	-	-	0.3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8.22	-	-	-

จากตาราง 23 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านดิ่งข้อ ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่างกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กับ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านการดิ่งข้อไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านดิ่งข้อ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำได้สูงสุด 8.22 ครั้ง รองลงมานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำได้ 7.92 ครั้ง และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำได้ 6.98 ครั้ง ตามลำดับ

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิง  
 หนึ่งชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2  
 จำแนกตามระดับชั้น

รายการทดสอบ	นักเรียนหญิงระดับชั้น						F
	ม.4		ม.5		ม.6		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่งเร็ว 50 เมตร	10.81	1.65	10.42	1.20	11.01	1.56	5.36**
ยืนกระโดดไกล	167.79	64.68	156.44	24.00	160.36	63.96	.34
แรงบีบมือ	24.97	4.75	25.26	4.22	24.39	4.39	1.29
ลูกนั่ง 30 วินาที	14.01	4.48	14.56	3.86	14.09	3.89	.75
งอแขนห้อยตัว	7.28	5.68	7.13	5.48	6.33	3.81	1.35
วิ่งเก็บของ	14.78	7.33	14.05	6.18	14.01	5.64	.61
งอตัวไปข้างหน้า	14.28	5.26	15.85	4.47	14.05	4.15	5.61**
วิ่ง 800 เมตร	5.61	.86	5.57	.80	5.57	.98	1.42

จากตาราง 24 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้นเรียน ที่มีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน ในด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร และงอตัวไปข้างหน้าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับสมรรถภาพทางกายด้านยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที งอแขนห้อยตัว วิ่งเก็บของ และวิ่ง 800 เมตร พบว่าสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น คู่ใดที่แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe Method) ผลการทดสอบปรากฏตามตาราง 25 - 26

ตาราง 25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเร็ว 50 เมตรของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	$\bar{X}$	วิ่งเร็ว 50 เมตร		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10.81	-	0.39	0.20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	10.42	-	-	0.59**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11.01	-	-	-

จากตาราง 25 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตรของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่างกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า สมรรถภาพทางกายการวิ่งเร็ว 50 เมตร ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยด้านการวิ่งเร็ว 50 เมตร นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำเวลาได้สูงสุด 10.42 วินาที รองลงมามีนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำเวลาได้ 10.81 วินาที และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำเวลาได้ 11.01 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้าของนักเรียนหญิง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	$\bar{X}$	งอตัวไปข้างหน้า		
		ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6
		14.28	15.85	14.05
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	14.28	-	1.57	0.23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15.85	-	-	1.80**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14.05	-	-	-

จากตาราง 26 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 ตามระดับชั้น ปรากฏว่าสมรรถภาพทาง  
กาย ด้านงอตัวไปข้างหน้าของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่างกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับ  
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนหญิงชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าสมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้าไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา  
ค่าเฉลี่ยด้านงอตัวไปข้างหน้า นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำได้สูงสุด 15.85 เซนติเมตร  
รองลงมามีนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำได้ 14.28 เซนติเมตร และนักเรียนหญิงชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 6 ทำได้ 14.05 เซนติเมตร ตามลำดับ

ตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามจังหวัด

รายการทดสอบ	จังหวัดในเขตการศึกษา 2								F
	ยะลา		ปัตตานี		นราธิวาส		สตูล		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่งเร็ว 50 เมตร	7.30	.87	7.11	.55	7.82	1.01	7.66	1.03	13.34**
ยืนกระโดดไกล	220.13	23.22	221.47	17.51	221.27	17.46	204.97	25.64	10.60**
แรงบีบมือ	36.59	7.34	38.97	5.33	40.46	6.48	40.31	7.74	7.04**
ลูกนั่ง 30 วินาที	22.81	3.20	22.58	2.92	22.53	4.11	22.85	2.94	.21
ดึงข้อ	6.52	3.09	7.56	3.22	7.35	3.31	10.41	3.53	20.62**
วิ่งเก็บของ	10.58	1.07	11.24	.98	10.23	.69	10.64	1.15	18.29**
งอตัวไปข้างหน้า	16.31	4.89	17.17	3.96	15.18	4.70	17.32	6.37	3.41*
วิ่ง 1,000 เมตร	4.41	1.02	4.64	.81	4.33	.56	3.91	.38	12.33**

จากตาราง 27 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ที่มีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน ในด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ดึงข้อ วิ่งเก็บของ และวิ่งเร็ว 1,000 เมตร แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนงอตัวไปข้างหน้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสมรรถภาพทางกายด้านลูกนั่ง 30 วินาที พบว่าไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 คูใดที่แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบปรากฏตามตาราง 28 - 34

ตาราง 28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{x}$	วิ่งเร็ว 50 เมตร			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
	$\bar{x}$	7.30	7.11	7.82	7.66
ยะลา	7.30	-	0.19	0.52**	0.36
ปัตตานี	7.11		-	0.71**	0.55**
นราธิวาส	7.82			-	0.16
สตูล	7.66				-

จากตาราง 28 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตรของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร นักเรียนชายจังหวัดปัตตานี ทำเวลาได้สูงสุด 7.11 วินาที รองลงมา นักเรียนชายจังหวัดยะลาทำเวลาได้ 7.30 วินาที นักเรียนชายจังหวัดสตูลทำเวลาได้ 7.66 วินาที และนักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสทำเวลาได้ 7.82 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านยืนกระโดดไกล ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	X	ยืนกระโดดไกล			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		220.13	221.47	221.27	204.97
ยะลา	220.13	-	1.34	1.14	15.16**
ปัตตานี	221.47		-	0.20	16.50**
นราธิวาส	221.27			-	16.30**
สตูล	204.97				-

จากตาราง 29 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านยืนกระโดดไกลของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านการยืนกระโดดไกล ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยด้านยืนกระโดดไกล นักเรียนชายจังหวัดปัตตานี กระโดดไกลได้สูงสุด 221.47 เซนติเมตร รองลงมามีนักเรียนชายจังหวัดนราธิวาส กระโดดได้ไกล 221.27 เซนติเมตร นักเรียนชายจังหวัดยะลา กระโดดไกลได้ 220.13 เซนติเมตร และนักเรียนชายจังหวัดสตูลกระโดดไกลได้ 204.97 เซนติเมตร ตามลำดับ



ตาราง 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	แรงบีบมือ			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		36.59	38.97	40.46	40.31
ยะลา	36.59	-	2.38	3.87**	3.72**
ปัตตานี	38.97			1.49	1.34
นราธิวาส	40.46			-	0.15
สตูล	40.31				-

จากตาราง 30 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านแรงบีบมือของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือ ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านแรงบีบมือ นักเรียนชายจังหวัดนราธิวาส ทำได้สูงสุด 40.46 กิโลกรัม รองลงมานักเรียนชายจังหวัดสตูลทำได้ 40.31 กิโลกรัม นักเรียนชายจังหวัดปัตตานี ทำได้ 38.97 กิโลกรัม และนักเรียนชายจังหวัดยะลาได้ 36.59 กิโลกรัม ตามลำดับ

ตาราง 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านดิ่งข้อ ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	ดิ่งข้อ			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
	$\bar{X}$	6.52	7.56	7.35	10.41
ยะลา	6.52	-	1.04	0.83	3.89**
ปัตตานี	7.56		-	0.21	2.85**
นราธิวาส	7.35			-	3.06**
สตูล	10.41				-

จากตาราง 31 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านดิ่งข้อของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสพบว่า สมรรถภาพทางกายด้านดิ่งข้อ ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านดิ่งข้อ นักเรียนชายจังหวัดสตูล ทำได้สูงสุด 10.41 ครั้ง รองลงมามีนักเรียนชายจังหวัดปัตตานีทำได้ 7.56 ครั้ง นักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสทำได้ 7.35 ครั้ง และนักเรียนชายจังหวัดยะลาทำได้ 6.52 ครั้ง ตามลำดับ

ตาราง 32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเก็บของ ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	วิ่งเก็บของ			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		10.58	11.24	10.23	10.64
ยะลา	10.58	-	0.66**	0.35	0.06
ปัตตานี	11.24		-	1.01**	0.60**
นราธิวาส	10.23			-	0.41
สตูล	10.64				-

จากตาราง 32 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่าสมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งเก็บของ ของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเก็บของ ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านวิ่งเก็บของ นักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสทำได้สูงสุด 10.23 วินาที รองลงมานักเรียนชายจังหวัดยะลาทำได้ 10.58 วินาที นักเรียนชายจังหวัดสตูลทำได้ 10.34 วินาที และนักเรียนชายจังหวัดปัตตานี ทำเวลาได้ 11.24 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้า ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	X	งอตัวไปข้างหน้า			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		16.31	17.17	15.18	17.32
ยะลา	16.31	-	0.86	1.13	1.01
ปัตตานี	17.17		-	1.99**	0.15
นราธิวาส	15.18				2.14
สตูล	17.32				-

จากตาราง 33 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านงอตัวไปข้างหน้าของจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี นักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส นักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล นักเรียนชายจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และนักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้า ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านงอตัวไปข้างหน้า นักเรียนชายจังหวัดสตูลทำได้สูงสุด 17.32 เซนติเมตร รองลงมามีนักเรียนชายจังหวัดปัตตานีทำได้ 17.17 เซนติเมตร นักเรียนชายจังหวัดยะลาทำได้ 16.31 เซนติเมตร และนักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสทำได้ 15.18 เซนติเมตร ตามลำดับ

ตาราง 34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งระยะไกล 1,000 เมตร ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	วิ่งระยะไกล 1,000 เมตร			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
	$\bar{X}$	4.41	4.64	4.33	3.91
ยะลา	4.41	-	0.23	0.08	0.50**
ปัตตานี	4.64		-	0.31	0.73**
นราธิวาส	4.33			-	0.42*
สตูล	3.91				-

จากตาราง 34 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งระยะไกล 1,000 เมตรของนักเรียนชายจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และนักเรียนชายจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล สมรรถภาพทางกายด้านการวิ่งระยะไกล 1,000 เมตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านวิ่งระยะไกล 1,000 เมตร ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านวิ่งระยะไกล 1,000 เมตร นักเรียนชายจังหวัดสตูลทำเวลาได้สูงสุด 3.91 นาที รองลงมานักเรียนชายจังหวัดนราธิวาสทำเวลาได้ 4.33 นาที นักเรียนชายจังหวัดยะลาทำเวลาได้ 4.41 นาที และนักเรียนชายจังหวัดปัตตานี ทำเวลาได้ 4.64 นาที ตามลำดับ

ตาราง 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน  
หญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามจังหวัด

รายการทดสอบ	จังหวัดในเขตการศึกษา 2								F
	ยะลา		ปัตตานี		นราธิวาส		สตูล		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่งเร็ว 50 เมตร	10.59	1.34	10.45	1.13	10.44	.70	12.01	2.03	22.19**
ยืนกระโดดไกล	162.40	19.28	162.38	15.61	151.42	16.28	159.55	128.16	.86
แรงบีบมือ	26.04	3.88	22.91	4.91	24.91	3.73	26.81	4.36	13.70**
ลูกนั่ง 30 วินาที	15.11	3.66	13.70	4.07	12.91	3.25	15.21	5.12	7.33**
งอแขนห้อยตัว	5.10	2.77	8.81	6.41	5.72	4.70	8.48	4.53	16.33**
วิ่งเก็บของ	12.48	.96	13.22	1.74	12.92	1.29	21.43	13.41	43.49**
งอตัวไปข้างหน้า	15.20	3.85	12.81	4.97	14.39	4.22	17.70	5.21	17.27**
วิ่ง 800 เมตร	5.74	.77	5.51	1.01	5.67	.69	5.66	1.00	1.44

จากตาราง 35 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ที่มีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน ในด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที งอแขนห้อยตัว วิ่งเก็บของ และงอตัวไปข้างหน้าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านยืนกระโดดไกลและวิ่ง 800 เมตร ไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 คูใดที่แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff'e Method) ผลการทดสอบปรากฏตามตาราง 36 - 41

ตาราง 36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	วิ่งเร็ว 50 เมตร			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
ยะลา	10.59	-	0.14	0.15	1.42**
ปัตตานี	10.45		-	0.01	1.56**
นราธิวาส	10.44			-	1.57**
สตูล	12.01				-

จากตาราง 36 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตรของนักเรียนหญิง จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร นักเรียนหญิง จังหวัดนราธิวาส ทำเวลาได้สูงสุด 10.44 วินาที รองลงมานักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานี ทำเวลาได้ 10.45 วินาที นักเรียนหญิงจังหวัดยะลา ทำเวลาได้ 10.59 วินาที และนักเรียนหญิงจังหวัดสตูลเวลาได้ 12.01 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	แรงบีบมือ			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
	$\bar{X}$	26.04	22.91	24.91	26.18
ยะลา	26.04	-	3.13**	1.13	0.14
ปัตตานี	22.91		-	2.00*	3.27**
นราธิวาส	24.91			-	1.27
สตูล	26.18				-

จากตาราง 37 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านแรงบีบมือของนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านแรงบีบมือ ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านแรงบีบมือ นักเรียนหญิงจังหวัดสตูลทำได้สูงสุด 26.18 กิโลกรัม รองลงมานักเรียนหญิงจังหวัดยะลาทำได้ 26.04 กิโลกรัม นักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาส ทำได้ 24.91 กิโลกรัม และนักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานีทำได้ 22.91 กิโลกรัม ตามลำดับ



ตาราง 38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านลูกนั่ง 30 วินาทีของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	ลูกนั่ง 30 วินาที			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		15.11	13.70	12.91	15.21
ยะลา	15.11	-	1.41*	2.20**	0.10
ปัตตานี	13.70		-	0.79	1.51
นราธิวาส	12.91			-	2.30**
สตูล	15.21				-

จากตาราง 38 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านลูกนั่ง 30 วินาทีของนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล พบว่าสมรรถภาพทางกายด้านลูกนั่ง 30 วินาที ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านลูกนั่ง 30 วินาที นักเรียนหญิง จังหวัดสตูล ทำได้สูงสุด 15.21 ครั้ง รองลงมานักเรียนหญิงจังหวัดยะลาทำได้ 15.11 ครั้ง นักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานีทำได้ 13.70 ครั้ง และนักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาสทำได้ 12.91 ครั้ง ตามลำดับ

ตาราง 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านงอแขนห้อยตัว ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	X	งอแขนห้อยตัว			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		5.10	8.81	5.72	8.48
ยะลา	5.10	-	3.71**	0.62	3.38**
ปัตตานี	8.81		-	3.09**	0.33
นราธิวาส	5.72			-	2.76**
สตูล	8.48				-

จากตาราง 39 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านงอแขนห้อยตัวของนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส นักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านงอแขนห้อยตัว ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านงอแขนห้อยตัว นักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานีทำได้สูงสุด 8.81 วินาที รองลงมามีนักเรียนหญิงจังหวัดสตูลทำได้ 8.48 วินาที นักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาสทำได้ 5.72 วินาที และนักเรียนหญิงจังหวัดยะลาทำได้ 5.10 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเก็บของ ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	$\bar{X}$	วิ่งเก็บของ			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		12.48	13.22	12.92	21.43
ยะลา	12.48	-	0.74	0.44	8.95**
ปัตตานี	13.22		-	0.30	8.21**
นราธิวาส	12.92			-	8.51**
สตูล	21.43				-

จากตาราง 40 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านวิ่งเก็บของ ของนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านวิ่งเก็บของ ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านวิ่งเก็บของ นักเรียนหญิงจังหวัดยะลาทำได้สูงสุด 12.48 วินาที รองลงมานักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาส ทำเวลาได้ 12.92 วินาที นักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานี ทำเวลาได้ 13.22 วินาที และนักเรียนหญิงจังหวัดสตูลทำเวลาได้ 21.43 วินาที ตามลำดับ

ตาราง 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้า ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2

จังหวัด	X	งอตัวไปข้างหน้า			
		ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส	สตูล
		15.20	12.81	14.39	17.70
ยะลา	15.20	-	2.39**	0.81	2.50**
ปัตตานี	12.81		-	1.58	4.89**
นราธิวาส	14.39			-	3.31**
สตูล	17.70				-

จากตาราง 41 พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ปรากฏว่า สมรรถภาพทางกาย ด้านงอตัวไปข้างหน้าของนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดปัตตานี นักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล นักเรียนหญิงจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูล และนักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนหญิงจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส พบว่า สมรรถภาพทางกายด้านงอตัวไปข้างหน้า ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยด้านงอตัวไปข้างหน้า นักเรียนหญิงจังหวัดสตูลทำได้สูงสุด 17.70 เซนติเมตร รองลงมานักเรียนหญิงจังหวัดยะลา ทำได้ 15.20 เซนติเมตร นักเรียนหญิงจังหวัดนราธิวาส ทำได้ 14.39 เซนติเมตร และนักเรียนชายจังหวัดปัตตานีทำได้ 12.81 เซนติเมตร ตามลำดับ