

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ 0521.2.0707/90



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

3 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์จำริญ เรื่องขจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวต่วนโรสณา โต๊ะนิเตน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาพลศึกษา

โทร 1644

ที่ 280/1172

วันที่ 3 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ. สุใจ ส่วนไฟโรจน์

ด้วยนางสาวต่วนโรสณา โต๊ะนิเต นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษตุกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ที่ ศธ 0521.2.0707/90



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

3 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์โรมิยะห์ นิมุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงโรสณา โต๊ะนิแต่นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/90



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

3 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตานะปุเต๊ะใน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวต่วนโรสณา โต๊ะนิแต่นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/90



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

3 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนิบง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงโรสธนา โต๊ะนิแต่นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/111



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคอลลอกาเว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 60 ชุด

ด้วยนางสาวต่วนโรสณา โต๊ะนิเต นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมาของท่าน โดยให้ครูผู้สอนในสังกัดของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือส่งผลเสียต่อการทำงานแต่อย่างใด เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาท่านผู้บริหาร รวบรวมแบบสอบถามส่งกลับทางไปรษณีย์ตามสถานที่ที่ได้เจ้าหน้าที่ ไว้เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/05



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

14 มกราคม พ.ศ. 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวถ้วนโรสณา ไตะนิเตน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษตุกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์มายังท่านโปรดกรุณาให้ความสะดวก แก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการวิจัยจากบุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบหรือส่งผลเสียต่อการทำงานแต่อย่างใด เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วขอกความกรุณาท่านผู้บริหาร รวบรวมแบบสอบถามส่งกลับ ตามสถานที่ที่ได้จำหน่ายซองไว้เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2551

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-7331-3094

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายจำรุญ เรืองขจร ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต1
2. ผศ. สุใจ ส่วนไพโรจน์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. นางสาวอมิยะห์ นิมุ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสาคอ
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
4. นายอุเช็ง หลงควา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตานาปะปุเต๊ะใน
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา
5. นายอัปคุรอธิม คอเค๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิบง
อำเภอยะหา จังหวัดยะลา

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

1. หาค่าความเที่ยงตรงตาม โครงสร้าง (Construct Validity) ของแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<u>นโยบายและการบริหาร</u>							
1	+1	+1	0	-1	-1	0	0.0*
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	-1	-1	0	0	0.0*
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	-1	0	-1	0	0.0*
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
<u>การบังคับบัญชา</u>							
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	0	-1	+1	+1	0	0.0*
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	0	-1	-1	0	0.0*

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<u>สภาพแวดล้อม</u>							
<u>การทำงาน</u>							
21	+1	+1	0	-1	-1	0	0.0*
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
<u>ความสัมพันธ์</u>							
<u>ระหว่างบุคคล</u>							
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	0	-1	0	0	0	0.0*
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
43	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<u>ความมั่นคง</u>							
<u>และความปลอดภัย</u>							
44	0	+1	+1	0	+1	3	0.6
45	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
46	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
47	-1	0	+1	+1	+1	2	0.4*
48	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
51	+1	0	+1	+1	0	3	0.6
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
56	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
<u>ความสำเร็จ</u>							
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
59	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
62	+1	0	-1	0	0	0	0.0*
63	+1	+1	-1	-1	0	0	0.0*
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
<u>การยกย่องในความสำเร็จ</u>							
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
68	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
<u>งานที่ทำหาย</u>							
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
75	+1	0	0	0	-1	0	0.0*
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
78	+1	+1	-1	-1	0	0	0.0*
79	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
80	+1	0	0	-1	0	0	0.0*
<u>ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น</u>							
81	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
87	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
88	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
89	+1	0	-1	0	0	0	0.0*
90	+1	+1	0	0	+1	3	0.6
91	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
92	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<u>ความเจริญเติบโตและการพัฒนา</u>							
93	+1	+1	-1	-1	0	0	0.0*
94	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
96	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
97	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
98	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
99	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
100	+1	0	0	0	-1	0	0.0*

* ตัดค่าที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ทิ้ง

2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) จำนวน 10 ด้าน ดังนี้

2.1 นโยบายและการบริหาร	ค่าความเชื่อมั่น	0.842
2.2 การบังคับบัญชา	ค่าความเชื่อมั่น	0.933
2.3 สภาพแวดล้อมการทำงาน	ค่าความเชื่อมั่น	0.884
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ค่าความเชื่อมั่น	0.857
2.5 ความมั่นคงและความปลอดภัย	ค่าความเชื่อมั่น	0.854
2.6 ความสำเร็จ	ค่าความเชื่อมั่น	0.871
2.7 การยกย่องในความสำเร็จ	ค่าความเชื่อมั่น	0.923
2.8 งานที่ทำหาย	ค่าความเชื่อมั่น	0.842
2.9 ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น	ค่าความเชื่อมั่น	0.904
2.10 ความเจริญเติบโตและการพัฒนา	ค่าความเชื่อมั่น	0.914

รวมทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น 0.971

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา

ผู้วิจัย

นางสาวต่วนโรสณา โต้ะนิเต

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน มีจำนวน 8 หน้า

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากรศาสตร์และข้อมูลด้านสถานการณ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (Close Ended) แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสถานการณ์ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด มีจำนวน 84 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลาคำถามเป็นแบบปลายเปิด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาและนำไปใช้เพื่อสรุปผลการวิจัยเป็นภาพรวมเท่านั้น หลังจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้เรียบร้อยแล้ว กรุณาบรรจุซองที่แนบมาปิดผนึกส่งถึงผู้วิจัย ตามสถานที่บนซองที่แนบมาด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ต่วนโรสณา โตะนิเต

(นางสาวต่วนโรสณา โตะนิเต)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา”

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลด้านประชากรศาสตร์และข้อมูลด้านสถานการณื แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ศาสนา ภูมิลำเนา วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ที่ได้รับต่อเดือน การใช้ภาษามลายูท้องถิ่น เขตพื้นที่การปฏิบัติงาน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน 11 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง หน้าตัวเลือกที่ต้องการและกรณารอก รายละเอียดลงในช่องว่างที่กำหนดถ้าเลือกข้อนั้นๆ

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

- 1) 20 - 30 ปี 2) 31 - 40 ปี
 3) 41 - 50 ปี 4) 51 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

- 1) โสด 2) สมรส
 3) หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่ 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ศาสนา

- 1) พุทธ 2) คริสต์ 3) อิสลาม

5. ภูมิลำเนาเดิม

- 1) ยะลา, ปัตตานี, นราธิวาส 2) จังหวัดอื่นในภาคใต้(โปรดระบุ).....
 3) ภาคอื่นยกเว้นภาคใต้(โปรดระบุ).....

6. วุฒิทางการศึกษา

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี 3) สูงกว่าระดับปริญญาตรี

7. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 1) น้อยกว่า 2 ปี 2) 2 - 3 ปี
 3) 4 - 5 ปี 4) มากกว่า 6 ปี

8. รายได้ที่ได้รับต่อเดือน (เฉพาะเงินเดือน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่เกิน 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2) 15,001 – 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3) 20,001 – 25,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4) ตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป |

9. การใช้ภาษามลายูท้องถิ่น

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่สามารถใช้ในการสื่อสาร | <input type="checkbox"/> 2) สามารถใช้ในการสื่อสาร |
|--|---|

10. เขตพื้นที่การศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ยะลา เขต 1 | <input type="checkbox"/> 2) ยะลา เขต 2 | <input type="checkbox"/> 3) ยะลา เขต 3 |
|--|--|--|

11. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ตั้งอยู่ในตัวเมือง | <input type="checkbox"/> 2) ตั้งอยู่นอกตัวเมือง |
|--|---|

.....
ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสถานการณ์ ประกอบด้วย การเกิดเหตุการณ์กับคนใกล้ชิด การเกิดเหตุการณ์
 ในโรงเรียน และการมีเจ้าหน้าที่รักษาความสงบในโรงเรียน จำนวน 3 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง หน้าตัวเลือกที่ต้องการและกรณารอก
 รายละเอียดลงในช่องว่างที่กำหนดถ้าเลือกข้อนั้นๆ

1. การเกิดเหตุการณ์กับคนใกล้ชิด

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) พ่อ แม่ | <input type="checkbox"/> 2)ญาติพี่น้อง | <input type="checkbox"/> 3) เพื่อนสนิท | <input type="checkbox"/> 4) ไม่มี |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|

2. การเกิดเหตุการณ์ในโรงเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่มีเหตุการณ์ในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> 2) โรงเรียนถูกลอบวางเพลิง |
| <input type="checkbox"/> 3) ครูในโรงเรียนถูกลอบยิง | |

3. การมีเจ้าหน้าที่รักษาความสงบในโรงเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ให้ความอุ่นใจในความปลอดภัย | <input type="checkbox"/> 2) ครูเป็นกลุ่มเป้าหมายของกลุ่มโจรมากขึ้น |
|--|--|

.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับใด

โดยทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5	หมายถึง	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
4	หมายถึง	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมาก
3	หมายถึง	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
2	หมายถึง	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อย
1	หมายถึง	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	นโยบายและการบริหาร สถานศึกษาของท่านมีการมอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบ อย่างเหมาะสม						
2	ท่านมีความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่างๆ ในสถานศึกษา						
3	ความคิดเห็นต่างๆ ที่ท่านเสนอแนะได้รับความสนใจจาก สถานศึกษา						
4	สถานศึกษาของท่านมีเกณฑ์ประเมินผลและติดตามผล การปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นธรรมชาติ						
5	ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาต่างๆ ของสถานศึกษา						
6	การบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา						
7	ผู้บังคับบัญชามีความมั่นคงทางอารมณ์ สุขุม รอบคอบ และ ใจใหญ่ในการตัดสินใจแก้ปัญหา						
8	ผู้บังคับบัญชามีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตนต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
9	ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้าทางวิชาการ						
10	ผู้บังคับบัญชามีการสั่งมอบงานอย่างชัดเจน						
11	ผู้บังคับบัญชาควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน ที่เคยปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและครบถ้วน						
12	ผู้บังคับบัญชามีการประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน						
13	ผู้บังคับบัญชามีการพิจารณาผลงานด้วยความเป็นธรรม						
14	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้ปฏิบัติตรงตามตำแหน่ง และความสามารถ						
15	ปริมาณงานอื่นๆ นอกจากการสอนที่กระจายให้ครูมีความ เป็นธรรม						
16	สภาพแวดล้อมการทำงาน สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของท่านช่วยส่งเสริมให้ ทำงานได้เต็มที่						
17	ที่ตั้งของสถานศึกษามีความเหมาะสมสำหรับการทำงาน ของท่าน						
18	บรรยากาศในการทำงานในสถานศึกษาของท่านเป็นมิตร และมีความเป็นกันเอง						
19	ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงาน						
20	ปริมาณงานมีความสอดคล้องกับชั่วโมงการทำงานในแต่ละวัน						
21	วัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษาของท่านเอื้ออำนวยต่อการ ปฏิบัติงาน						
22	อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของท่านมีเพียงพอ						
23	จำนวนครูในสถานศึกษาของท่านเหมาะสมกับ ปริมาณงาน						
24	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ได้มอบหมายงานพิเศษให้ ท่านทำในวันหยุดราชการอย่างเหมาะสม						
25	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ท่านพอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียนคนปัจจุบัน						
26	ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับท่าน						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27	ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์และนักเรียน						
28	ในฝ่ายงานของท่านทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี						
29	ท่านสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานได้เต็มที่						
30	ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อประสบปัญหาในการทำงาน						
31	ท่านพอใจกับบรรยากาศไมตรีของเพื่อนร่วมงาน						
32	ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานด้านการงาน						
33	ความขัดแย้งกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน						
34	ความเป็นกันเองและสนิทสนมระหว่างท่านกับผู้ร่วมงานในสถานศึกษา						
35	ทุกคนในสถานศึกษามีความเคารพนับถือกันด้วยความจริงใจ						
	ความมั่นคงและความปลอดภัย						
36	ค่าตอบแทนที่ได้รับสอดคล้องกับระดับการศึกษา						
37	ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับความสามารถของท่าน						
38	ท่านได้รับสวัสดิการเหมาะสม						
39	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับค่าตอบแทนเมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายคลึงกัน						
40	ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อการดำรงชีพในภาวะการณ์ปัจจุบัน						
41	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่						
42	หน้าที่ที่ปฏิบัติมีความมั่นคง						
43	ท่านมั่นใจว่าสามารถปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้ยาวนานเท่าที่ ต้องการ						
44	ท่านมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะปฏิบัติงาน						
45	ท่านมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินระหว่างการเดินทางไปปฏิบัติงาน						
46	พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนท่านมีโอกาสมากที่จะมี การก่อการร้าย						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
47	ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติชาวบ้านจะให้ความคุ้มครองท่าน อย่างเต็มที่						
48	ถ้าได้รับอันตรายจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ท่านจะได้รับ การช่วยเหลืออย่างดี						
49	ความสำเร็จ ท่านมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้						
50	ลักษณะงานที่ท่านเป็นงานมั่นคงและมีเกียรติ						
51	ท่านยินดีอยู่รับราชการ ในอาชีพนี้เงินกว่าจะเกษียณ						
52	ปัจจุบันงานที่ท่านทำอยู่ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน						
53	ท่านภาคภูมิใจในผลการปฏิบัติงานของท่าน						
54	ท่านได้รับมอบหมายงานและสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทัน ภายในเวลาที่กำหนด						
55	การยกย่องในความสำเร็จ ผู้บังคับบัญชารับรู้และยอมรับในความสำเร็จและผลการ ปฏิบัติงานของท่าน						
56	เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน						
57	ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน						
58	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน และได้นำไปใช้จริง						
59	ผู้บังคับบัญชายกย่องชมเชยท่านต่อหน้าผู้อื่น เมื่อท่านนำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา						
60	เมื่อท่านนำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษามากได้รับคำชมเชย จากเพื่อนร่วมงานเสมอ						
61	ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยก่อนเมื่อท่านทำงาน ประสบผลสำเร็จ						
62	เพื่อนร่วมงานให้คำชมเชยก่อนในผลงานที่ท่านทำสำเร็จ						
63	งานที่ท้าทาย ลักษณะงานที่ท่านเป็นงานที่ท้าทายและจูงใจให้ท่านอยาก ทำงานต่อไป						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
64	ท่านมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมในเชิงวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานในหลักสูตรที่ทำหาย						
65	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสศึกษาคูงานและศึกษาการทำงานของสถานศึกษาอื่น						
66	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการให้ศึกษาต่อ						
67	ท่านมีโอกาสได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญ						
	ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น						
68	ท่านมีโอกาสได้รับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติ						
69	ท่านมีโอกาสได้รับการมอบหมายให้ทำงานในหน้าที่ที่สูงมากขึ้น						
70	ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
71	ท่านทุ่มเทเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่						
72	ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในผลงานของสถานศึกษา						
73	ท่านมีส่วนช่วยให้งานในสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีมาตลอด						
74	ลักษณะงานที่ทำอยู่ในความรับผิดชอบของท่านดีแล้ว						
75	ท่านมีโอกาสได้รับการคัดเลือกให้ทำงานในระดับหัวหน้า						
76	ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา						
77	วุฒิการศึกษาของท่านเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ						
78	เมื่อเกิดปัญหาเพื่อนร่วมงานจะร้องขอคำปรึกษาจากท่านเสมอ						
	ความเจริญเติบโตและการพัฒนา						
79	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อให้ความรู้และทักษะมากขึ้น						
80	งานที่ทำอยู่ในขณะนี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติชื่อเสียงหรือมีโอกาสก้าวหน้า						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
81	อาชีพของท่านมีโอกาสจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และเงินเดือนและก้าวหน้าทัดเทียมสาขาอื่นๆ						
82	สถานศึกษาจัดแหล่งบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริม ความเจริญก้าวหน้าของครู						
83	ครูในสถานศึกษาของท่านมีโอกาสได้รับการพิจารณา ผลงาน ความก้าวหน้าอย่างเท่าเทียมกันโดยยึดหลักการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน						
84	ท่านคิดว่าหน้าที่การงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความรู้ความสามารถเต็มที่						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดยะลา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา	โรงเรียน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา เขต 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านถ้ำศิลป์ 2. โรงเรียนนิบงหนูปลัมภัก 3. โรงเรียนบ้านพงยือไร 4. โรงเรียนบ้านล้อมู 5. โรงเรียนบ้านตะโลชูแม 6. โรงเรียนบ้านโกตาบารู 7. โรงเรียนบ้านบึงน้ำใส 8. โรงเรียนบ้านแหลมทราย
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา เขต 2	<ol style="list-style-type: none"> 9. โรงเรียนบ้านทำนพ 10. โรงเรียนบ้านตานะปะปุเต๊ะ 11. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพัฒนาภาคใต้ 2 12. โรงเรียนบ้านกือตอง 13. โรงเรียนบ้านทรายแก้ว 14. โรงเรียนบ้านตะบิงดิงงิสามัคคี 15. โรงเรียนบันนังสตาอินทรนิตร มิตรภาพที่200๙ 16. โรงเรียนบ้านเตาปูน(ธนาคารกรุงเทพ 16) 17. โรงเรียนบ้านธารทิพย์ 18. โรงเรียนเขื่อนบางลาง 19. โรงเรียนบ้านบางลาง 20. โรงเรียนบ้านหลักเขต 21. โรงเรียนบ้านลากอ 22. โรงเรียนยะหาศิรยานุกูล 23. โรงเรียนบ้านคชศิลา 24. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส 25. โรงเรียนกาบังพิทยาคม

(ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา	โรงเรียน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา เขต 3	26. โรงเรียนบ้านนาข่อย
	27. โรงเรียนบ้านไทรย้อย
	28. โรงเรียนบ้านเบตงฯ
	29. โรงเรียนบ้านจาเราะปาไต
	30. โรงเรียนบ้านมาลา
	31. โรงเรียนศรีทำน้ำ
	32. โรงเรียนบ้านวังศิลา
	33. โรงเรียนบ้านบัวทอง
34. โรงเรียนบ้านอัยเซอร์เวง	