

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิจัย
เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F- Distribution)
t	แทน	ค่าการแจกแจงแบบที (t-Discrimination)
**P < .01	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*P < .05	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา
พลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2
ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 494 คน โดยใช้วิธีการคำนวณ
ค่าร้อยละ แยกตามสถานภาพ ครู นักเรียนและจังหวัดที่ปฏิบัติการสอนหรือเรียนปรากฏผล
ดังตาราง 3

ตาราง 3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของครู นักเรียนและจังหวัดที่ปฏิบัติการสอนหรือเรียน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครูพลศึกษา	111	22.5
นักเรียน	383	77.5
รวม	494	100
จังหวัดที่ปฏิบัติการสอนหรือเรียน		
ปัตตานี	113	22.9
ยะลา	81	16.4
นราธิวาส	157	31.8
สตูล	143	28.9
รวม	494	100

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าครูพลศึกษาจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 นักเรียนจำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5 นอกจากนี้ได้จำแนก ตามจังหวัดที่ปฏิบัติการสอนหรือเรียน ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 จังหวัดยะลา จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 จังหวัดนราธิวาส จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 และจังหวัดสตูล จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

1. ระดับความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2

1.1 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติโดยภาพรวม
ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	2.51	.45	มาก
ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา	2.41	.48	มาก
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2.45	.45	มาก
ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ	2.37	.46	มาก
รวม	2.43	.41	มาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ พบว่าระดับในภาพรวมในอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 2.43$, S.D = .41) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.51$, S.D = .45) และด้านการนำไปใช้หรือปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.37$, S.D = .46)

1.2 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผล ดังตาราง 5

ตาราง 5 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้เห็นสภาพของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริงในกีฬาแต่ละประเภท	2.51	.62	มาก
2. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกีฬาประเภทนั้น ๆ	2.34	.72	มาก
3. ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกฏกติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่	2.66	.51	มาก
4. ช่วยให้รู้จักประเภทกีฬาใหม่ๆ ที่ทันสมัย	2.54	.63	มาก
5. ช่วยให้มีความรู้รอบตัวทางกีฬา	2.57	.53	มาก
6. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	2.41	.61	มาก
7. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	2.47	.63	มาก
8. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี	2.54	.60	มาก
9. ช่วยให้รู้จักอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	2.50	.62	มาก
10. ช่วยให้สามารถนำเอาความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2.56	.55	มาก
รวม	2.51	.45	มาก

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.51$, S.D = .45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยประเด็นช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฏกติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.66$, S.D = .51) และประเด็นช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกีฬาประเภทนั้น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.34$, S.D = .72)

1.3 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้สามารถนำแบบอย่างจากการแข่งขันจริงของกีฬาแต่ละประเภทมาใช้ฝึกปฏิบัติได้	2.36	.63	มาก
2. ช่วยให้เห็นขั้นตอนการเคลื่อนไหวของทักษะกีฬาอย่างชัดเจน	2.42	.61	มาก
3. ช่วยให้เข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬาแต่ละประเภทดีขึ้น	2.51	.60	มาก
4. ช่วยให้สามารถนำเอาเทคนิคการฝึกทักษะกีฬามาใช้ในการฝึก	2.48	.62	มาก
5. ช่วยให้รู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬาแต่ละประเภทใช้ในการเรียนการสอน	2.48	.62	มาก
6. ช่วยให้เห็นท่าทางของการเคลื่อนไหวในกีฬาแต่ละประเภทเพื่อนำมาปรับปรุงท่าทางในการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น	2.37	.62	มาก
7. ช่วยให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นซึ่งจะช่วยส่งผลต่อการพัฒนาด้านเทคนิคและทักษะกีฬา	2.35	.66	มาก
8. ช่วยให้ตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมยิ่งขึ้น	2.35	.65	มาก
9. ช่วยให้การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้น เมื่อนำเทคนิคและทักษะกีฬามาใช้ในการแข่งขัน	2.36	.67	มาก
รวม	2.41	.48	มาก

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะ

ทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.41, S.D = .48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยประเด็นช่วยให้สามารถนำเอาเทคนิคการฝึกทักษะทางการศึกษาไปใช้ในการฝึกและประเด็นช่วยให้รู้จักเลือกเอาทักษะทางการศึกษาแต่ละประเภทใช้ในการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.48, S.D = .62$) และประเด็นช่วยให้ตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมยิ่งขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.34, S.D = .65$)

1.4 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้เห็นแบบอย่างความอดทน อดกลั้นและความพากเพียรพยายามของนักกีฬา	2.36	.63	มาก
2. ช่วยให้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ตรงต่อเวลา	2.41	.62	มาก
3. ช่วยให้เห็นแบบอย่างและความสำคัญของนักกีฬาที่มีระเบียบวินัย	2.50	.60	มาก
4. ช่วยให้เห็นแบบอย่างการเป็นผู้นำที่ดีและส่งเสริมการเป็นผู้ตามที่ดี	2.45	.66	มาก
5. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อหน้าที่	2.44	.60	มาก
6. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	2.29	.59	ปานกลาง
7. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี	2.41	.59	มาก
8. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย	2.62	.54	มาก
9. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมารยาทในการชมกีฬาและการเล่นกีฬา	2.54	.57	มาก
รวม	2.45	.45	มาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.45, S.D=.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยประเด็นช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=2.62, S.D=.54$) และประเด็นช่วยให้เห็นแบบอย่างความอดทนอดกลั้นและความพากเพียรของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X}=2.36, S.D=.63$)

1.5 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. จะใช้เวลาว่างดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่ชอบและจะศึกษาอย่างจริงจัง	2.14	.69	ปานกลาง
2. จะพยายามนำเอาวิธีการเล่นของนักกีฬาที่มีความสามารถและชื่นชอบมาฝึกซ้อมเป็นแบบอย่างในการเล่นกีฬา	2.38	.63	มาก
3. นำความรู้ที่ได้จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	2.25	.68	ปานกลาง
4. นำความรู้ที่ได้จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มาเผยแพร่ให้กับผู้อื่น	2.28	.63	ปานกลาง
5. นักศึกษา มารยาทในการเล่นกีฬามาใช้ในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	2.36	.60	มาก
6. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นในการเล่นกีฬา	2.49	.62	มาก
7. จะไปถึงสนามก่อนเวลาเรียนเวลาสอน เวลาฝึกซ้อมและทันเวลา	2.44	.61	มาก
8. จะเตือนตัวเองอยู่เสมอในการอดทน มีความมุมานะในการฝึกซ้อมทักษะให้ดีขึ้นกว่าเดิม	2.39	.65	มาก
9. นำคุณธรรมจริยธรรมจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ เช่น การมีน้ำใจ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นต้น มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	2.58	.60	มาก
10. จะตั้งใจฟังคำแนะนำ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเคร่งครัด	2.40	.64	มาก
รวม	2.37	.46	มาก

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.37, S.D = .46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยประเด็นนำคุณธรรมจริยธรรมจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ เช่น การมีน้ำใจ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นต้น มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=2.58, S.D = .60$) และประเด็นจะใช้เวลาว่างดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่ชอบและจะศึกษาอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.14, S.D = .69$)

($\bar{X} = 2.14$, S.D = .69)

2. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

2.1 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	2.12	.64	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.17	.77	ปานกลาง
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.42	.66	มาก
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.49	.55	มาก
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.03	.71	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.12	.64	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.40	.68	มาก
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.32	.67	ปานกลาง
5	บีบีซี โฟกัส	2.29	.66	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.55	.62	มาก
7	สปอร์ตแฟน	2.30	.65	ปานกลาง
7	กอล์ฟกูรู	2.23	.77	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.38	.65	มาก
7	กีฬามันวันศุกร์	2.24	.66	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.65	.56	มาก
9	มวยไทยช่อง 7 สี	2.46	.65	มาก
9	มันเคย์สปอร์ต	2.18	.81	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็กซ์ชั่น	2.17	.70	ปานกลาง
9	กีฬาหัวใจ	2.16	.68	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟลอร์ฟัน	2.14	.71	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.15	.71	ปานกลาง
9	สปอร์ตโฟกัส	2.07	.70	ปานกลาง
9	สปอร์ตเซลเลนจ์	2.23	.81	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.37	.69	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาดีช่อง 9	2.37	.70	มาก
9	กีฬาทำวัยมัน	2.35	.69	มาก
9	ฟุตบอลนุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.67	.57	มาก
9	ฟุตบอลนุนเดสลีกา	2.53	.69	มาก
11	โลกกีฬา	2.40	.66	มาก
11	เส้นทางกีฬา	2.38	.63	มาก
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.48	.66	มาก
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.33	.55	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.35	.70	มาก
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.52	.60	มาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ ด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากและระดับปานกลางในจำนวนรายการเท่ากัน โดยประเด็นรายการฟุตบอลนุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันเสาร์ เวลา 21.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.67$, S.D = .57) และประเด็นรายการไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ทีวี5 ช่อง 3 วันเสาร์ เวลา 01.20 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.03$, S.D = .71)

2.2 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	1.94	.65	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.07	.69	ปานกลาง
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.19	.66	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.41	.59	มาก
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	1.92	.72	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.20	.60	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.32	.66	ปานกลาง
5	มวยคัมพินิเกริกไกร	2.23	.68	ปานกลาง
5	บีบีซี โฟกัส	2.00	.67	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.42	.66	มาก
7	สปอร์ตแฟน	2.17	.60	ปานกลาง
7	กอล์ฟกูรู	2.08	.69	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.00	.66	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.22	.57	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.44	.63	มาก
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.38	.64	มาก
9	มันเคย์สปอร์ต	2.15	.67	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็คชั่น	2.03	.72	ปานกลาง
9	กีฬาหัวใจ	2.09	.59	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.00	.72	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.00	.70	ปานกลาง
9	สปอร์ตโฟกัส	1.97	.78	ปานกลาง
9	สปอร์ตแชลเลนจ์	2.00	.69	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.25	.65	ปานกลาง

ตาราง 10 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาช่อง 9	2.27	.65	ปานกลาง
9	กีฬาห้าวิม่น	2.26	.71	ปานกลาง
9	ฟุตบอลนุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.46	.62	มาก
9	ฟุตบอลนุนเดสลีกา	2.49	.67	มาก
11	11 โลกกีฬา	2.35	.59	มาก
11	เส้นทางกีฬา	2.29	.69	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.42	.68	มาก
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.21	.62	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.21	.66	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.41	.62	มาก

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นรายการฟุตบอลนุนเดสลีกา 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันอาทิตย์ เวลา 23.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.49$, S.D = .67) และประเด็นรายการไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ทีวีสีช่อง 3 วันเสาร์ เวลา 01.20 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 1.92$, S.D = .72)

2.3 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชม
รายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	1.97	.68	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.41	.63	มาก
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.31	.61	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.31	.60	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.10	.68	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.29	.60	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.18	.69	ปานกลาง
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.26	.57	ปานกลาง
5	บีบีซี โฟกัส	2.10	.63	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.26	.63	ปานกลาง
7	สปอร์ตแอฟน	2.23	.56	ปานกลาง
7	กอล์ฟยูโร	2.12	.71	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.20	.66	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.12	.60	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.32	.61	ปานกลาง
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.33	.61	ปานกลาง
9	มันเคย์สปอร์ต	1.92	.70	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็คชั่น	1.93	.74	ปานกลาง
9	กีฬาทำใจ	2.16	.68	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.04	.74	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.12	.67	ปานกลาง
9	สปอร์ต โฟกัส	1.97	.73	ปานกลาง
9	สปอร์ตแชลเลนจ์	2.09	.68	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.06	.75	ปานกลาง
9	กีฬาดีช่อง 9	2.27	.65	ปานกลาง

ตาราง 11 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาทำวัยมัน	2.21	.77	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.24	.67	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.35	.69	มาก
11	โลกกีฬา	2.23	.58	ปานกลาง
11	เส้นทางกีฬา	2.16	.64	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.22	.67	ปานกลาง
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.14	.74	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.23	.64	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.25	.65	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นรายการกอล์ฟแมกกาซีน ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ทีวีสี ช่อง 3 วันจันทร์ เวลา 01.20 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.41$, S.D = .63) และประเด็นรายการมันเดย์สปอร์ต ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทยช่อง 9 วันจันทร์ เวลา 16.00 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 1.92$, S.D = .70)

2.4 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	1.69	.75	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	1.83	.88	ปานกลาง
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.16	.62	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.22	.68	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	1.79	.83	ปานกลาง
5	กีฬาอีสปอร์ต	1.93	.75	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.01	.75	ปานกลาง
5	มวยลุมพินีเกริกไทร	1.98	.72	ปานกลาง
5	ทีทีซี ไฟกัซ	2.14	.59	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.23	.64	ปานกลาง
7	สปอร์ตแฟน	2.26	.61	ปานกลาง
7	กอล์ฟกูรู	1.65	.85	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.02	.75	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.15	.73	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.28	.66	ปานกลาง
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.15	.81	ปานกลาง
9	มันเคย์สปอร์ต	2.08	.81	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็กซ์ชั่น	1.90	.76	ปานกลาง
9	กีฬาทำใจ	2.09	.67	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	1.86	.65	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	1.79	.70	ปานกลาง
9	สปอร์ตไฟกัซ	1.90	.72	ปานกลาง
9	สปอร์ตเซลล์แดนจ์	1.81	.68	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.16	.76	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาช่อง 9	2.25	.67	ปานกลาง
9	กีฬาห้าวิม่น	2.03	.80	ปานกลาง
9	ฟุตบอลนุนเคสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.41	.65	มาก
9	ฟุตบอลนุนเคสลีกา	2.47	.67	มาก
11	11 โลกกีฬา	2.23	.73	ปานกลาง
11	เส้นทางกีฬา	2.11	.80	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.16	.74	ปานกลาง
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.10	.76	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.09	.79	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.25	.72	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกรายการ โดยประเด็นรายการฟุตบอลนุนเคสลีกา 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานี โทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันอาทิตย์ เวลา 23.30 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.47$, S.D = .67) และประเด็นรายการกอล์ฟยูโร ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 วันอังคาร เวลา 23.15 น. มีค่าเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 1.65$, S.D = .85)

3. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ชั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2

3.1 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและ

ทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ โดยภาพรวมปรากฏผล ดังตาราง 13

ตาราง 13 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 จำนวนนักเรียนรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	2.42	.44	มาก
ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา	2.29	.47	ปานกลาง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2.46	.45	มาก
ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ	2.29	.48	ปานกลาง
รวม	2.36	.41	มาก

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ พบว่าระดับในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.36$, S.D = .41) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.46$, S.D = .45) และด้านการนำไปใช้หรือปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.29$, S.D = .48)

3.2 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้เห็นสภาพของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริงในกีฬาแต่ละประเภท	2.41	.63	มาก
2. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกีฬาประเภทนั้น ๆ	2.39	.69	มาก
3. ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรกฎกติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่	2.40	.71	มาก
4. ช่วยให้รู้จักประเภทกีฬาใหม่ๆ ที่ทันสมัย	2.45	.67	มาก
5. ช่วยให้มีความรู้รอบตัวทางกีฬา	2.46	.64	มาก
6. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	2.42	.65	มาก
7. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	2.39	.70	มาก
8. ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี	2.40	.64	มาก
9. ช่วยให้รู้จักอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	2.33	.67	มาก
10. ช่วยให้สามารถนำเอาความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2.51	.62	มาก
รวม	2.42	.44	มาก

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.42$, S.D = .44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยประเด็นช่วยให้สามารถนำเอาความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.51$, S.D = .62) และด้านช่วยให้รู้จักอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.33$, S.D = .67)

3.3 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ปรากฏผล ดังตาราง 15

ตาราง 15 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้สามารถนำแบบอย่างจากการแข่งขันจริงของกีฬาแต่ละประเภทมาใช้ฝึกปฏิบัติได้	2.26	.66	ปานกลาง
2. ช่วยให้เห็นขั้นตอนการเคลื่อนไหวของทักษะกีฬาอย่างชัดเจน	2.26	.67	ปานกลาง
3. ช่วยให้เข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬาแต่ละประเภทดีขึ้น	2.35	.68	มาก
4. ช่วยให้สามารถนำเอาเทคนิคการฝึกทักษะกีฬามาใช้ในการฝึก	2.31	.69	ปานกลาง
5. ช่วยให้รู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬาแต่ละประเภทใช้ในการเรียนการสอน	2.34	.68	ปานกลาง
6. ช่วยให้เห็นท่าทางของการเคลื่อนไหวในกีฬาแต่ละประเภทเพื่อนำมาปรับปรุงท่าทางในการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น	2.23	.69	ปานกลาง
7. ช่วยให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นซึ่งจะช่วยส่งผลต่อการพัฒนาด้านเทคนิคและทักษะกีฬา	2.31	.63	ปานกลาง
8. ช่วยให้ตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมยิ่งขึ้น	2.30	.65	ปานกลาง
9. ช่วยให้การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้น เมื่อนำเทคนิคและทักษะกีฬามาใช้ในการแข่งขัน	2.29	.66	ปานกลาง
รวม	2.29	.47	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.29$, S.D = .47) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาเกือบทุกประเด็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นช่วยให้เข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬาแต่ละประเภทดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.35$, S.D = .68) และประเด็นช่วยให้เห็นท่าทางของการเคลื่อนไหวในกีฬาแต่ละประเภทเพื่อนำมาปรับปรุงท่าทางในการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.23$, S.D = .69)

3.4 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ปრაกฏผลดังตาราง 16

ตาราง 16 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ช่วยให้เห็นแบบอย่างความอดทน อดกลั้นและความพากเพียรพยายามของนักกีฬา	2.46	.64	มาก
2. ช่วยให้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ตรงต่อเวลา	2.35	.68	มาก
3. ช่วยให้เห็นแบบอย่างและความสำคัญของนักกีฬาที่มีระเบียบวินัย	2.48	.65	มาก
4. ช่วยให้เห็นแบบอย่างการเป็นผู้นำที่ดีและส่งเสริมการเป็นผู้ตามที่ดี	2.39	.66	มาก
5. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อหน้าที่	2.40	.66	มาก
6. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	2.45	.64	มาก
7. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้ดี	2.40	.62	มาก
8. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	2.65	.59	มาก
9. ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมารยาทในการชมกีฬาและการเล่นกีฬา	2.52	.60	มาก
รวม	2.46	.47	มาก

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.46$, S.D = .45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับประโยชน์ด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยประเด็นช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.65$, S.D = .59) และประเด็นช่วยให้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ตรงต่อเวลามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.35$, S.D = .68)

3.5 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 17

ตาราง 17 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. จะใช้เวลาว่างดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่ชอบและจะศึกษาอย่างจริงจัง	2.12	.71	ปานกลาง
2. จะพยายามนำเอาวิธีการเล่นของนักกีฬาที่มีความสามารถและชื่นชอบมาฝึกซ้อมเป็นแบบอย่างในการเล่นกีฬา	2.28	.68	ปานกลาง
3. นำความรู้ที่ได้จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	2.16	.69	ปานกลาง
4. นำความรู้ที่ได้จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มาเผยแพร่ให้กับผู้อื่น	2.17	.72	ปานกลาง
5. นำกติกา มารยาทในการเล่นกีฬามาใช้ในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	2.23	.69	ปานกลาง
6. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นในการเล่นกีฬา	2.34	.66	ปานกลาง
7. จะไปถึงสนามก่อนเวลาเรียนเวลาสอน เวลาฝึกซ้อมและทันเวลา	2.31	.69	ปานกลาง
8. จะเตือนตัวเองอยู่เสมอในการอดทน มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมทักษะให้ดีขึ้นกว่าเดิม	2.4	.67	มาก
9. นำคุณธรรมจริยธรรมจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เช่นการมีน้ำใจ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นต้น มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	2.53	.63	มาก
10. จะตั้งใจฟังคำแนะนำ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเคร่งครัด	2.38	.68	มาก
รวม	2.29	.48	ปานกลาง

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.29$, S.D = .48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือปฏิบัติเกือบทุกประเด็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นการนำคุณธรรมจริยธรรมจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ เช่น การมีน้ำใจ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.53$, S.D = .63) และประเด็นจะ

ใช้เวลาวางดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่ชอบและจะศึกษาอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.12$, S.D = .71)

4. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

4.1 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 18

ตาราง 18 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์
ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	2.06	.70	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.00	.75	ปานกลาง
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.25	.75	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.27	.71	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.11	.72	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.04	.77	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.36	.70	ปานกลาง
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.20	.74	ปานกลาง
5	บีบีซี โฟกัส	2.39	.71	มาก
7	7 สีกีฬาโลก	2.59	.59	มาก
7	สปอร์ตแชนแนล	2.43	.66	มาก
7	กอล์ฟยูโร	2.29	.73	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.21	.66	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.10	.72	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.48	.63	มาก
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.24	.71	ปานกลาง
9	มันเค็ดสปอร์ต	2.22	.73	ปานกลาง
9	สปอร์ตแชนแนล	2.29	.76	ปานกลาง
9	กีฬาหัวใจ	2.18	.81	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.15	.68	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.04	.83	ปานกลาง
9	สปอร์ต โฟกัส	2.42	.72	ปานกลาง
9	สปอร์ตแชนแนล	2.09	.84	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.36	.70	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาดีช่อง 9	2.35	.65	มาก
9	กีฬาห้าวิมมัน	2.32	.70	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.50	.61	มาก
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.48	.65	มาก
11	11 โลกกีฬา	2.40	.64	มาก
11	เส้นทางกีฬา	2.25	.71	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.33	.85	มาก
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.38	.63	มาก
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.40	.65	มาก
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.47	.68	มาก

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นรายการฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันเสาร์ เวลา 21.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.50$, S.D = .61) และประเด็นรายการกอล์ฟแมกกาซีน ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ทีวีสี ช่อง 3 วันจันทร์ เวลา 01.20 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 2.00$, S.D = .75)

- 4.2 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 19

ตาราง 19 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์
ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	2.01	.72	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.00	.73	ปานกลาง
3	มวยเตะช่อง 3	2.27	.74	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.26	.69	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.14	.73	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.02	.72	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.19	.76	ปานกลาง
5	มวยคัมไฟน์เกริกไกร	2.17	.73	ปานกลาง
5	บีทีจี ไฟก๊ส	2.13	.72	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.38	.63	มาก
7	สปอร์ตแฟน	2.37	.65	มาก
7	กอล์ฟฟลูว์	2.16	.70	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.21	.79	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	1.97	.67	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.33	.65	ปานกลาง
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.18	.75	ปานกลาง
9	มันเดย์สปอร์ต	2.13	.79	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็คชั่น	2.14	.74	ปานกลาง
9	กีฬาทำใจ	2.09	.78	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	1.95	.75	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรังปรีซ์	2.02	.84	ปานกลาง
9	สปอร์ต ไฟก๊ส	2.37	.73	มาก
9	สปอร์ตแชสแลนซ์	2.11	.80	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.41	.66	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาดีช่อง 9	2.19	.69	ปานกลาง
9	กีฬาห้าวิษัณ	2.13	.75	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.49	.61	มาก
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.39	.71	มาก
11	11 โลกกีฬา	2.31	.65	ปานกลาง
11	เส้นทางกีฬา	2.14	.71	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.26	.68	ปานกลาง
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.16	.74	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.24	.73	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.43	.70	มาก

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นรายการฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันเสาร์ เวลา 21.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.49$, S.D = .61) และประเด็นรายการสปอร์ต ฟอรั่ม ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันอังคาร เวลา 23.00 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 1.95$, S.D = .75)

4.3 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรากฏผลดังตาราง 20

ตาราง 20 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	1.96	.71	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.02	.69	ปานกลาง
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.24	.71	ปานกลาง
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.15	.69	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.06	.76	ปานกลาง
5	กีฬาอีสปอร์ต	2.04	.77	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.22	.71	ปานกลาง
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.17	.72	ปานกลาง
5	บีบีซี โฟกัส	2.11	.70	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.33	.62	ปานกลาง
7	สปอร์ตแฟน	2.33	.63	ปานกลาง
7	กอล์ฟฟลูว์	2.13	.75	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.17	.75	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.02	.61	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.31	.64	ปานกลาง
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.19	.75	ปานกลาง
9	มันเคย์สปอร์ต	2.00	.78	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็กชั่น	2.14	.72	ปานกลาง
9	กีฬาหัวใจ	2.20	.80	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	1.97	.74	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรังปรีซ์	1.94	.74	ปานกลาง
9	สปอร์ตโฟกัส	2.15	.72	ปานกลาง
9	สปอร์ตเซลแลนจ์	1.85	.73	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.28	.71	ปานกลาง

ตาราง 20 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาช่อง 9	1.95	.74	ปานกลาง
9	กีฬาทำวัยมัน	2.33	.65	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.31	.71	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.22	.67	ปานกลาง
11	11 โลกกีฬา	1.96	.70	ปานกลาง
11	เส้นทางกีฬา	2.14	.73	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.12	.75	ปานกลาง
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.15	.74	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.30	.72	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.31	.72	ปานกลาง

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยประเด็นรายการสปอร์ตแฟน ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์กองทัพอากาศ 7 วันจันทร์, วันอังคาร, พุธ, พฤหัสบดี, ศุกร์ เวลา 11.40 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่สูงสุด ($\bar{X} = 2.33, S.D = .63$) และประเด็น รายการสปอร์ต ฟอรั่ม ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันพฤหัสบดี เวลา 15.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ($\bar{X} = 1.85, S.D = .73$)

4.4 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 21

ตาราง 21 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์
ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

ช่อง	รายการ วัน เวลา	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
3	อเมริกันฟุตบอล	1.89	.81	ปานกลาง
3	กอล์ฟแมกกาซีน	1.80	.78	ปานกลาง
3	มวยเคีซช่อง 3	2.17	.81	ปานกลาง
3	ศึกข้าวมวยไทย	2.09	.78	ปานกลาง
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.10	.76	ปานกลาง
5	กีฬาโอลิมปิก	2.00	.86	ปานกลาง
5	เจาะเกมส์	2.09	.80	ปานกลาง
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.11	.77	ปานกลาง
5	บีบีซี ไฟกัส	2.17	.81	ปานกลาง
7	7 สีกีฬาโลก	2.31	.68	ปานกลาง
7	สปอร์ตแฟน	2.23	.71	ปานกลาง
7	กอล์ฟกูรู	2.00	.84	ปานกลาง
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.16	.77	ปานกลาง
7	กีฬามันวันศุกร์	2.03	.95	ปานกลาง
7	เจาะสนาม	2.27	.70	ปานกลาง
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.04	.78	ปานกลาง
9	มันเคย์สปอร์ต	2.02	.81	ปานกลาง
9	สปอร์ตแอ็คชั่น	2.12	.73	ปานกลาง
9	กีฬาหัวใจ	2.10	.77	ปานกลาง
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	1.88	.76	ปานกลาง
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	1.96	.78	ปานกลาง
9	สปอร์ตไฟกัส	2.07	.78	ปานกลาง
9	สปอร์ตแชลเลนจ์	2.07	.80	ปานกลาง
9	ที่นี่กีฬาไทย	1.91	.81	ปานกลาง