

ตาราง 21 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
9	กีฬาช่อง 9	2.30	.67	ปานกลาง
9	กีฬาห้าวิมมัน	2.10	.72	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	1.98	.70	ปานกลาง
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.40	.67	ปานกลาง
11	11 โลกกีฬา	2.35	.66	ปานกลาง
11	เส้นทางกีฬา	2.13	.75	ปานกลาง
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	1.93	.77	ปานกลาง
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.12	.70	ปานกลาง
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	1.95	.81	ปานกลาง
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.12	.74	ปานกลาง

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของ แต่ละประเภทรายการกีฬามีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติเกือบทุกประเด็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นรายการฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ช่อง 9 วันเสาร์ เวลา 21.30 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่สูงสุด ( $\bar{X} = 2.40$ , S.D = .67) และประเด็นรายการกอล์ฟแมกกาซีน ซึ่งแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสีช่อง 3 วันจันทร์ เวลา 01.20 น. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางที่ต่ำสุด ( $\bar{X} = 1.80$ , S.D = .78)

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 22

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 จำนวน เป็นรายด้าน

ด้าน	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	2.62	.31	2.64	.50	2.40	.51	2.47	.40	1.819
ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา	2.53	.31	2.47	.49	2.35	.55	2.34	.47	1.055
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.46	.44	2.60	.37	2.37	.50	2.43	.41	1.120
ด้านการนำไปใช้หรือปฏิบัติ	2.42	.47	2.46	.35	2.21	.48	2.45	.43	1.171
รวม	2.51	.34	2.55	.40	2.33	.49	2.43	.35	1.476

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

6. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

6.1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 23

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
3	อเมริกันฟุตบอล	2.31	.63	2.33	.62	1.75	.64	2.22	.55	3.660*
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.29	.76	2.17	.75	2.26	.81	1.89	.78	0.524
3	มวยเคี๋ยช่อง 3	2.42	.51	2.75	.62	2.21	.78	2.50	.52	1.978
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.44	.51	2.71	.47	2.36	.64	2.54	.51	1.370
3	ไฮไฮต์อเมริกันฟุตบอล	2.00	.58	1.70	.67	2.33	.65	2.00	.82	1.536
5	กีฬาโอลิมปิก	2.00	.76	2.50	.53	1.84	.50	2.67	.52	4.712**
5	เจาะเกมส์	2.41	.71	2.40	.83	2.45	.58	2.32	.67	0.140
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.33	.69	2.40	.70	2.40	.68	2.18	.73	0.373
5	บีบีซี โฟกัส	2.25	.71	2.50	.55	2.45	.52	1.33	.58	3.163*
7	7 ลีกีฬาโลก	2.55	.60	2.71	.61	2.38	.71	2.65	.49	1.157
7	สปอร์ตแฟน	2.27	.65	2.38	.87	2.29	.61	2.22	.44	0.115
7	กอล์ฟกูรู	2.60	.55	2.50	.58	1.71	.95	2.30	.67	1.805
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.38	.74	2.56	.53	2.35	.61	2.27	.79	0.313
7	กีฬามันวันศุกร์	2.13	.83	2.67	.82	2.19	.54	2.17	.58	1.015
7	เจาะสนาม	2.74	.45	2.75	.58	2.50	.64	2.65	.56	1.017
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.44	.51	2.73	.59	2.32	.75	2.44	.65	1.297
7	มันเคย์สปอร์ต	2.15	.69	2.00	1.00	2.18	.84	2.40	.89	0.195
7	สปอร์ตแอ็กซ์ชั่น	2.25	.71	2.29	.49	1.89	.83	2.29	.76	0.612
9	กีฬาหัวใจ	2.00	.76	2.00	.00	2.21	.70	2.25	.71	0.244
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.40	.55	1.80	.63	2.33	.82	2.29	.76	1.292
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.33	.52	2.20	.84	1.90	.57	2.25	.87	0.607
9	สปอร์ตโฟกัส	2.38	.52	2.13	.83	2.00	.82	1.67	.52	1.227
9	สปอร์ตแชลเลนจ์	2.29	.76	2.00	.00	2.30	.95	2.00	.82	0.149

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.00	.82	2.67	.71	2.56	.73	2.15	.55	1.676
9	กีฬาดีช่อง 9	2.08	.64	2.44	.73	2.44	.78	2.47	.62	0.984
9	กีฬาทำวัยมัน	2.43	.79	2.17	.41	2.50	.67	2.22	.83	0.438
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก ลีก	2.55	.69	3.00	.00	2.48	.65	2.82	.39	3.152*
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.61	.61	2.64	.67	2.28	.84	2.74	.45	1.908
11	โลกกีฬา	2.31	.63	2.64	.67	2.33	.82	2.38	.51	0.585
11	เส้นทางกีฬา	2.20	.84	2.67	.52	2.45	.69	2.29	.59	0.682
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.39	.61	2.55	.69	2.44	.78	2.55	.61	0.297
itv	มอร์นิ่งสโตร์	2.22	.67	2.50	.55	2.37	.51	2.38	.52	0.319
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.47	.64	2.56	.53	2.11	.76	2.42	.80	1.126
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.27	.70	3.00	.00	2.42	.51	2.43	.68	1.563**

\*\* P < .01

\* P < .05

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏว่ารายการอเมริกันฟุตบอล 2002-2003 บีบีซี โฟกัส และฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก ลีก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกีฬาโอลิมปิกและฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002-2003 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับ รายการอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เพื่อจะได้ทราบว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาแต่ละจังหวัด จังหวัดใดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ต่างกัน จึงเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ได้ผลตามรายละเอียดในตาราง 24-28

ตาราง 24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 – 2003

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.30	2.33	1.75	2.22
ปัตตานี	2.30	-	.05	.55*	.08
ยะลา	2.33	-	-	.58**	.11
นราธิวาส	1.75	-	-	-	.47*
สตูล	2.22	-	-	-	-

\*\* P < .01

\*P < .05

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 – 2003 จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาสกับสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการกีฬาโอลิมปิก

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.00	2.50	1.84	2.26
ปัตตานี	2.00	-	.50	.15	.66*
ยะลา	2.50	-	-	.65**	.16
นราธิวาส	1.84	-	-	-	.82**
สตูล	2.26	-	-	-	-

\*\* P < .01

\*P < .05

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการกีฬาโอลิมปิก จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดปัตตานีกับสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการบีบีซี โฟกัส

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.25	2.25	2.45	1.33
ปัตตานี	2.25	-	.31	.27	.91*
ยะลา	2.25	-	-	0.05	1.16**
นราธิวาส	2.45	-	-	-	1.12**
สตูล	1.33	-	-	-	-

\*\* P < .01

\*P < .05

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการบีบีซี โฟกัส จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลและจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดปัตตานีกับสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.55	3.00	2.48	2.81
ปัตตานี	2.55	-	.45*	0.07	.26
ยะลา	3.00	-	-	.52*	.18
นราธิวาส	2.48	-	-	-	.33*
สตูล	2.81	-	-	-	-

\*P < .05

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลา จังหวัดยะลา กับนราธิวาส และจังหวัดนราธิวาสกับสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 - 2003

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.26	3.00	2.42	2.52
ปัตตานี	2.26	-	.73**	.18	.16
ยะลา	3.00	-	-	.54**	.57**
นราธิวาส	2.42	-	-	-	0.05
สตูล	2.52	-	-	-	-

\*\* P < .01

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 – 2003 จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลา จังหวัดยะลา กับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดยะลา กับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระหว่างจังหวัดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

6.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะการกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 29

ตาราง 29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
3	อเมริกันฟุตบอล	1.85	.38	2.20	.68	1.75	.64	2.00	.77	1.532
3	กอล์ฟแมกกาซีน	1.57	.53	1.83	.41	2.32	.75	2.11	.74	2.570
3	มวยเค้ชช่อง 3	2.17	.58	2.25	.75	2.04	.75	2.38	.50	0.845
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.28	.67	2.71	.47	2.24	.58	2.50	.51	2.624
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.00	.58	1.60	.70	2.08	.79	2.00	.67	0.979
5	กีฬาโอลิมปิก	2.13	.64	2.50	.53	2.05	.52	2.33	.82	1.203
5	เจาะเกมส์	2.29	.59	2.53	.64	2.36	.58	2.11	.81	1.229
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.11	.76	2.40	.70	2.35	.67	2.11	.60	0.746
5	บีบีซี โฟกัส	2.13	.64	2.17	.75	2.00	.63	1.33	.58	1.253
7	7 สีกีฬาโลก	2.35	.58	2.50	.76	2.42	.71	2.45	.60	0.154
7	สปอร์ตแฟน	2.09	.54	2.31	.63	2.14	.66	2.11	.60	0.314
7	กอล์ฟฟลูว์	2.00	.71	2.25	.50	2.00	.82	2.10	.74	0.123
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.25	.46	2.44	.53	2.12	.70	2.09	.83	0.597
7	กีฬามันวันศุกร์	2.25	.70	2.50	.54	2.26	.59	2.00	.42	1.128
7	เจาะสนาม	2.48	.51	2.50	.82	2.31	.71	2.50	.51	0.552
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.38	.50	2.47	.74	2.28	.74	2.40	.58	0.295
7	มันเคย์สปอร์ต	2.08	.64	2.20	.84	2.25	.68	2.00	.71	0.247
7	สปอร์ตแคชชั่น	2.25	.71	1.71	.76	2.00	.76	2.14	.69	0.742
9	กีฬาทำใจ	2.00	.53	2.00	.00	2.21	.70	2.00	.53	0.326
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.20	.84	1.80	.79	2.00	.63	2.14	.69	0.448
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.17	.41	2.20	.84	1.90	.74	1.92	.79	0.344
9	สปอร์ตโฟกัส	2.38	.52	2.00	.93	1.86	.90	1.50	.55	1.600

ตาราง 29 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9	สปอร์ตแชลแลนจ์	2.29	.76	2.00	.00	1.90	.74	1.75	.50	0.609
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.00	.82	2.67	.50	2.50	.70	1.85	.37	4.770*
9	กีฬาดีช่อง 9	2.00	.58	2.44	.88	2.41	.62	2.23	.56	1.283
9	กีฬาทำวัยมัน	2.14	.69	2.00	.89	2.67	.49	2.00	.71	2.288
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.35	.67	2.64	.50	2.40	.70	2.54	.50	0.721
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.50	.62	2.64	.50	2.31	.83	2.63	.50	1.115
11	โลกกีฬา	2.23	.60	2.64	.67	2.33	.62	2.23	.43	1.237
11	เส้นทางกีฬา	2.00	.71	2.17	.98	2.30	.82	2.41	.51	0.508
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.33	.60	2.45	.69	2.35	.79	2.52	.70	0.304
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.22	.61	2.50	.55	1.67	.52	2.37	.51	2.516
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.20	.56	2.44	.73	2.17	.72	2.08	.67	0.525
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.13	.63	2.67	.61	2.50	.58	2.33	.58	2.256

\* P &lt; .05

จากตาราง 29 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ปรากฏว่ารายการที่นี่กีฬาไทยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 สำหรับรายการอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันเพื่อจะได้ทราบว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัด จังหวัดใดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ต่างกันจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) ได้ผลตามรายละเอียดในตาราง 30

**ตาราง 30** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.00	2.66	2.50	1.82
ปัตตานี	2.00	-	.66	.50	.15
ยะลา	2.66	-	-	.17	.82**
นราธิวาส	2.50	-	-	-	.65**
สตูล	1.82	-	-	-	-

\*\* P < .01

จากตาราง 30 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

6.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ปรากฏผลดังตาราง 31

ตาราง 31 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
3	อเมริกันฟุตบอล	2.00	.58	2.40	.63	1.75	.55	1.83	.79	3.269
3	กอล์ฟแมกกาซีน	2.29	.76	2.17	.75	2.52	.61	2.44	.51	0.592
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.42	.51	2.33	.65	2.29	.75	2.25	.44	0.177
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.44	.51	2.21	.70	2.36	.64	2.23	.59	0.612
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.14	.38	1.90	.74	2.25	.62	2.10	.89	0.471
5	กีฬาลีลาศ	2.25	.71	2.62	.51	2.21	.53	2.17	.75	1.035
5	เจาะเกมส์	2.18	.64	2.13	.83	2.18	.14	2.21	.71	0.033
5	มวยสมุทพินีเกริกไกร	2.11	.68	2.40	.51	2.35	.59	2.23	.44	0.788
5	บีบีซี โฟกัส	2.13	.64	2.17	.98	2.18	.40	1.67	.58	0.533
7	7 ลีกีฬาโลก	2.10	.55	2.43	.64	2.25	.74	2.30	.57	0.777
7	สปอร์ตแฟน	2.09	.70	2.38	.65	2.29	.47	2.11	.33	0.724
7	กอล์ฟกูรู	2.00	.71	2.75	.50	1.86	.69	2.10	.74	1.498
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.38	.52	2.67	.50	2.06	.56	1.91	.83	3.020
7	กีฬามันวันศุกร์	2.25	.71	2.17	.75	2.13	.52	2.00	.60	0.284
7	เจาะสนาม	2.26	.45	2.44	.81	2.24	.69	2.38	.50	0.522
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.28	.46	2.40	.63	2.28	.68	2.36	.63	0.181
7	มันเคย์สปอร์ต	2.00	.71	2.20	.84	1.81	.66	1.80	.84	0.473
7	สปอร์ตแอนด์ซัน	2.00	.76	1.86	.70	1.88	.83	2.00	.58	0.074
9	กีฬาทำใจ	1.88	.64	2.50	.71	2.36	.74	2.00	.53	1.208
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.20	.84	1.90	.86	2.00	.63	2.14	.69	0.224
9	เว็ลด์คลับปริซ์	2.33	.52	2.60	.55	2.00	.82	1.92	.67	1.484
9	สปอร์ตโฟกัส	2.25	.46	2.00	.93	2.14	.69	1.33	.51	2.335
9	สปอร์ตแมสเลนจ์	2.29	.75	2.00	.00	2.00	.66	2.00	.81	0.248

ตาราง 31 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.00	.81	2.67	.50	2.10	.88	1.61	.50	4.512**
9	กีฬาดีช่อง 9	1.92	.64	2.44	.73	2.47	.72	2.24	.43	2.156
9	กีฬาห้าวิทย์มัน	2.14	.69	2.17	.75	2.67	.49	1.67	.87	3.623*
9	ฟุตบอลบุนเคสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.20	.61	2.36	.67	2.16	.74	2.31	.64	0.359
9	ฟุตบอลบุนเคสลีกา	2.27	.58	2.45	.68	2.31	.73	2.41	.77	0.241
11	โลกกีฬา	1.85	.69	2.64	.50	2.40	.50	2.08	.28	5.605**
11	เส้นทางกีฬา	2.00	.70	2.33	.81	2.30	.83	2.06	.42	0.535
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.17	.62	2.36	.81	2.23	.75	2.16	.60	0.521
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.22	.67	2.33	.81	1.67	.81	2.25	.82	1.048
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.20	.56	2.67	.50	2.06	.66	2.17	.71	1.955
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	1.80	.56	2.47	.51	2.33	.70	2.33	.66	3.410*

\*\* P &lt; .01

\*P&lt;.05

จากตาราง 31 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ปรากฏว่ารายการที่นี่กีฬาไทยและรายการ 11 โลกกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายการอเมริกันฟุตบอล มหกรรมกีฬาโลก กีฬาห้าวิทย์มันส์ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 – 2003 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับ รายการอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เพื่อจะได้ทราบว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัด จังหวัดใดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ต่างกันจึงเปรียบเทียบรายการคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) ได้ผลตามรายละเอียดในตาราง 32 – 37

ตาราง 32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 - 2003

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.00	2.40	1.75	1.83
ปัตตานี	2.00	-	.40	.25	.16
ยะลา	2.40	-	-	.65**	.56*
นราธิวาส	1.75	-	-	-	0.08
สตูล	1.83	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 32 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 - 2003 จังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการมหกรรมกีฬาโลก

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
ปัตตานี	2.37	-	-.29	.31	.46
ยะลา	2.66	-	-	.60*	.75**
นราธิวาส	2.05	-	-	-	.14
สตูล	1.90	-	-	-	-

\*\*p < .01

\*p < .05

จากตาราง 33 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการมหกรรมกีฬาโลก จังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
ปัตตานี	2.00	-	.66	.10	.38
ยะลา	2.66	-	-	.56**	1.05
นราธิวาส	2.10	-	-	-	.48
สตูล	1.61	-	-	-	-

\*\*P <.01

จากตาราง 34 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทยจังหวัดยะลากับจังหวัดนราธิวาสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 35** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการกีฬาที่วัยมันส์

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.14	2.16	2.66	1.66
ปัตตานี	2.14	-	.02	.52	.47
ยะลา	2.16	-	-	.50	.50
นราธิวาส	2.66	-	-	-	1.00**
สตูล	1.66	-	-	-	-

\*\*P <.01

จากตาราง 35 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่มีต่อรายการกีฬาที่วัยมันส์ จังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
ปัตตานี	1.84	-	.79**	.55**	.23
ยะลา	2.63	-	-	.23	.55*
นราธิวาส	2.40	-	-	-	.32
สตูล	2.07	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 36 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลาและจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 - 2003

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		1.80	2.46	2.33	2.33
ปัตตานี	1.80	-	.66**	.53*	.53
ยะลา	2.46	-	-	.13	.13
นราธิวาส	2.33	-	-	-	.00
สตูล	2.33	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 37 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 – 2003 จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

6.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 38

ตาราง 38 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
3	อเมริกันฟุตบอล	1.33	.49	1.93	.96	1.70	.73	1.72	.67	1.482
3	กอล์ฟแมกกาซีน	1.38	.52	1.00	.00	2.32	.89	1.78	.83	6.057**
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.25	.62	2.42	.51	2.00	.72	2.13	.50	1.327
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.17	.71	2.43	.65	2.16	.75	2.19	.63	0.543
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	1.57	.79	1.60	.84	1.92	.79	2.00	.94	0.619
5	กีฬาลีลาศ	1.88	.99	2.25	1.04	1.84	.60	1.83	.41	0.593
5	เจาะเกมส์	2.00	.71	2.20	.86	2.00	.69	1.89	.81	0.456
5	มวยคัมพินีเกริกไกร	1.89	.76	2.30	.67	2.10	.64	1.76	.75	1.487
5	บีบีซี โฟกัส	2.13	.64	2.17	.75	2.27	.47	1.67	.58	0.815
7	7 สีกีฬาโลก	2.10	.55	2.64	.50	2.29	.69	2.00	.65	3.415*
7	สปอร์ตแฟน	2.18	.60	2.54	.52	2.14	.53	2.11	.78	1.358
7	กอล์ฟกูรู	1.60	.89	2.25	.96	1.43	.79	1.60	.84	0.831
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.38	.52	2.33	.71	1.94	.75	1.64	.81	2.314
7	กีฬามันวันศุกร์	2.25	.71	2.67	.52	2.07	.70	1.92	.79	1.610
7	เจาะสนาม	2.30	.56	2.56	.63	2.03	.73	2.35	.63	2.511
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.22	.81	2.40	.74	2.13	.81	1.96	.84	0.992
7	มันเคย์สปอร์ต	2.08	.76	2.40	.89	2.06	.85	1.80	.84	0.444
7	สปอร์ตแอนด์ซัน	2.25	.76	1.71	.76	1.75	.89	1.86	.69	0.802
9	กีฬาทำใจ	1.88	.64	2.50	.71	2.21	.70	2.00	.76	0.671
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.20	.84	1.60	.52	1.83	.75	2.00	.58	1.112
9	เว็ลด์กรับปรีซ์	2.00	.63	2.20	.45	1.70	.82	1.58	.67	1.188
9	สปอร์ตโฟกัส	2.25	.46	1.88	.64	1.86	.90	1.50	.84	1.281
9	สปอร์ตแมชเลนจ์	1.86	.70	2.00	.00	1.78	.67	1.75	.50	0.147

ตาราง 38 (ต่อ)

ช่อง	รายการ	วัน	เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
				$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9	ที่นี่กีฬาไทย			2.00	.41	2.56	.73	2.45	.82	1.69	.48	3.715*
9	กีฬาดีช่อง 9			2.00	.71	2.56	.73	2.35	.70	2.18	.59	1.478
9	กีฬาทำวัยมัน			2.29	.76	1.83	.75	2.33	.78	1.56	.73	2.227
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก			2.35	.67	2.64	.50	2.40	.71	2.36	.66	0.525
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา			2.50	.62	2.55	.52	2.31	.84	2.63	.50	0.942
11	โลกกีฬา			2.08	.76	2.64	.67	2.33	.82	1.92	.49	2.364
11	เส้นทางกีฬา			2.00	1.00	2.67	.52	2.40	.84	1.76	.66	2.887*
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก			2.28	.75	2.27	.79	2.19	.83	1.95	.62	0.759
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต			2.22	.83	2.33	.52	1.71	.95	2.13	.95	0.80
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย			2.27	.80	2.56	.73	1.89	.70	1.83	.83	2.552
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป			2.20	.68	2.60	.63	2.21	.76	2.10	.77	1.600

\*\*P &lt;.01

\*P &lt;.05

จากตาราง 38 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการกอล์ฟแมกกาซีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายการ 7 สิกกีฬาโลก ที่นี่กีฬาไทยและศึกมวยไทยมรดกโลกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายการอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันเพื่อจะได้ทราบว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัด จังหวัดใดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์ต่างกันจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) ได้ผลตามรายละเอียดในตาราง 39 – 42

ตาราง 39 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการกอล์ฟแมกกาซีน

		ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สรุป
จังหวัด		1.37	1.00	2.31	1.77
ปัตตานี	1.37	-	.37	.94**	.40
ยะลา	1.00	-	-	1.31**	.77
นราธิวาส	2.31	-	-	-	.53
สรุป	1.72	-	-	-	-

\*\*P <.01

จากตาราง 39 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการกอล์ฟแมกกาซีน จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดยะลา กับจังหวัดนราธิวาสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ 7 สิกกีฬาโลก

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.10	2.64	2.29	2.00
ปัตตานี	2.10	-	.54*	.19	.10
ยะลา	2.64	-	-	.35	.64**
นราธิวาส	2.29	-	-	-	.29
สตูล	2.00	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 40 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ 7 สิกกีฬาโลก จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน



**ตาราง 41** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
 คอนตัน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
ปัตตานี	2.00	-	.55	.45	.30
ยะลา	2.55	-	-	.10	.86**
นราธิวาส	2.45	-	-	-	.76*
สตูล	1.69	-	-	-	-

\*\*P <.01

\*P < .05

จากตาราง 41 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับ ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 42 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.00	1.00	2.40	1.70
ปัตตานี	2.00	-	.66	.40	.25
ยะลา	1.00	-	-	.26	.90*
นราธิวาส	2.40	-	-	-	.63*
สตูล	1.70	-	-	-	-

\*P < .05

จากตาราง 42 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูล และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ ปรากฏผลดังตาราง 43

ตาราง 43 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	2.43	.45	2.37	.39	2.39	.40	2.47	.49	0.995
ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา	2.30	.43	2.24	.44	2.29	.44	2.32	.56	0.475
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.41	.49	2.45	.38	2.44	.44	2.51	.48	0.820
ด้านการนำไปใช้หรือปฏิบัติ	2.26	.47	2.20	.51	2.30	.42	2.35	.52	1.363
รวม	2.35	.42	2.31	.37	2.35	.38	2.41	.46	0.883

จากตาราง 43 แสดงให้เห็นความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

8. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ

8.1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 44

ตาราง 44 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
3	อเมริกันฟุตบอล	2.08	.76	1.91	.54	2.10	.72	2.08	.77	0.200
3	กอล์ฟแมกกาซีน	1.50	.55	2.00	.64	2.21	.88	1.88	.60	1.710
3	มวยเค็ดช่อง 3	2.10	.83	2.15	.59	2.38	.77	2.31	.71	1.011
3	ศึกจ้าวมวยไทย	2.11	.76	2.35	.60	2.30	.72	2.32	.71	1.311
3	ไฮไลต์อเมริกันฟุตบอล	2.00	.82	2.57	.53	2.19	.70	1.96	.69	1.617
5	กีฬาโอลิมปิก	2.16	.76	2.19	.54	1.92	.77	2.03	.84	0.640
5	เจาะเกมส์	2.40	.60	2.62	.49	2.29	.71	2.30	.80	1.551
5	มวยลุมพินีเกริกไกร	2.12	.77	2.24	.62	2.18	.76	2.26	.78	0.252
5	บีบีซี โฟกัส	2.21	.80	2.57	.54	2.43	.68	2.40	.76	0.461
7	7 สีกีฬาโลก	2.46	.62	2.67	.48	2.48	.64	2.48	.54	1.021
7	สปอร์ตแฟน	2.49	.66	2.52	.58	2.33	.70	2.46	.67	0.655
7	กอล์ฟดูรู	2.38	.62	2.22	.83	2.31	.81	2.20	.68	0.175
7	มหกรรมกีฬาโลก	2.27	.74	2.47	.52	2.18	.63	2.08	.72	1.072
7	กีฬามันวันศุกร์	2.17	.71	2.23	.83	2.16	.69	1.92	.74	0.769
7	เจาะสนาม	2.49	.61	2.41	.67	2.52	.61	2.48	.63	0.354
7	มวยไทยช่อง 7 สี	2.07	.76	2.42	.68	2.29	.70	2.24	.67	2.184
7	มันเคย์สปอร์ต	2.19	.75	2.60	.52	2.03	.78	2.30	.70	1.772
7	สปอร์ตแอดิกชั่น	2.44	.73	2.43	.53	2.10	.89	2.37	.68	0.725
9	กีฬาทำใจ	2.31	.95	2.17	.94	2.23	.77	2.00	.73	0.472
9	สปอร์ต ฟอรั่ม	2.00	.82	2.10	.88	2.27	.55	2.11	.68	0.420
9	เวสต์กรีนปรีซ์	1.83	.99	1.88	.64	2.29	.85	1.87	.83	1.060
9	สปอร์ตโฟกัส	2.50	.67	2.67	.70	2.56	.66	2.13	.75	2.075
9	สปอร์ตแชลเลนจ์	2.14	.90	2.40	.55	2.05	.77	2.00	.79	0.295

ตาราง 44 (ต่อ)

ช่อง	รายการ วัน เวลา	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สตูล		F
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9	ที่นี่กีฬาไทย	2.50	.71	2.29	.69	2.28	.74	2.42	.65	0.502
9	กีฬาดีช่อง 9	2.40	.68	2.42	.64	2.41	.66	2.21	.63	0.528
9	กีฬาห้าวิษัณ	2.27	.70	2.40	.63	2.14	.76	2.50	.66	1.229
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา/พรีเมียร์ลีก	2.42	.55	2.60	.64	2.57	.60	2.41	.62	1.189
9	ฟุตบอลบุนเดสลีกา	2.38	.73	2.83	.38	2.48	.61	2.38	.70	2.354
11	โลกกีฬา	2.27	.70	2.73	.59	2.48	.63	2.18	.50	2.877*
11	เส้นทางกีฬา	2.04	.76	2.66	.48	2.41	.66	2.00	.70	4.843**
11	ศึกมวยไทยมรดกโลก	2.26	.64	2.45	.59	2.38	.66	2.28	.66	0.606
itv	มอร์นิ่งสปอร์ต	2.08	.67	2.67	.65	2.42	.58	2.35	.63	1.829
itv	ตำนานมวยไทยวันทรงชัย	2.18	.73	2.50	.51	2.44	.66	2.39	.64	1.056
itv	ฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป	2.48	.76	2.55	.60	2.50	.71	2.39	.64	0.288

\*\*P &lt; .01

\*P &lt; .05

จากตาราง 44 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ปรากฏว่ารายการเส้นทางกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายการ 11 โลกกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายการอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เพื่อจะได้ทราบว่าความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัด จังหวัดใดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ต่างกันจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ได้ผลตามรายละเอียดในตาราง 45 - 46

**ตาราง 45** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.04	2.66	2.41	2.00
ปัตตานี	2.04	-	.62**	.37*	0.03
ยะลา	2.66	-	-	.25	.66**
นราธิวาส	2.41	-	-	-	.41*
สตูล	2.00	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 45 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลาและจังหวัดยะลา กับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 46 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา

จังหวัด	$\bar{X}$	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สตูล
		2.27	2.73	2.48	2.18
ปัตตานี	2.27	-	.46*	.21	0.09
ยะลา	2.73	-	-	.25	.55**
นราธิวาส	2.48	-	-	-	.30
สตูล	2.18	-	-	-	-

\*\*P < .01

\*P < .05

จากตาราง 46 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา จังหวัดยะลากับจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดยะลาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างจังหวัดคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

8.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา ปรากฏผลดังตาราง 47