

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	( 3 )
Abstract	( 5 )
กิตติกรรมประกาศ	( 7 )
สารนี้ยุ	( 8 )
รายการตาราง	( 10 )
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ข้อเขตของ การวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของสื่อการเรียนการสอน.....	10
การจำแนกของสื่อการเรียนการสอน.....	10
ความหมายของการสื่อสารมวลชน.....	13
หน้าที่ของสื่อสารมวลชน.....	15
ความหมายของวิทยุโทรทัศน์.....	17
ประเภทของวิทยุโทรทัศน์.....	18
ความรับผิดชอบในการจัดรายการกีฬาทางวิทยุโทรทัศน์.....	21
คุณลักษณะและประสิทธิผลของสื่อโทรทัศน์และวีดีทัศน์.....	22
ความสำคัญและข้อจำกัดของวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยและต่างประเทศ.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	52
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>56</b>
สัญลักษณ์และขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัดถูกประสงค์.....	57
<b>5 การอภิปรายผลการวิจัย.....</b>	<b>139</b>
สรุปผลการวิจัย.....	142
ขอเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	157
ภาคผนวก.....	167
รายชื่อผู้เขียน.....	198
ประวัติผู้เขียน.....	199

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรของครูพลศึกษาและนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แยกตามอำเภอ.....	43
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 2.....	46
3 ร้อยละของผู้ติดเชื้อแบบสอบถามของครู นักเรียนและจังหวัดที่ปฏิบัติการสอน หรือเรียน.....	57
4 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎร์ กีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาแพลตฟอร์มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายค้าน.....	58
5 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎร์ กีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาแพลตฟอร์มระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางแพลตฟอร์ม.....	59
6 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎร์ กีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาแพลตฟอร์มระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนทักษะและทักษะทางกีฬา.....	60
7 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎร์ กีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาแพลตฟอร์มระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	61
8 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎร์ กีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาแพลตฟอร์มระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	63

ตาราง	หน้า
9 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการ กีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของแต่ละ ประเภทรายการกีฬาที่มีประโภชัณ์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	65
10 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับการประโภชัณ์ของการชั้นรายการ กีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของแต่ละ ประเภทรายการกีฬาที่มีประโภชัณ์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา...	67
11 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการ กีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของแต่ละ ประเภทรายการกีฬาที่มีประโภชัณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	69
12 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการ กีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของแต่ละ ประเภทรายการกีฬาที่มีประโภชัณ์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	71
13 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการกีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....	73
14 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการกีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ด้านความรู้ ทางพลศึกษาและกีฬา.....	74
15 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชัณ์ของการชั้นรายการกีฬาทาง โถรหัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>ตอนต้น</sup> โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูน เทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	75

ตาราง	หน้า
16 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....</sup>	76
17 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้ หรือการปฏิบัติ.....</sup>	78
18 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเนตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโภชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....</sup>	80
19 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโภชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....</sup>	82
20 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโภชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....</sup>	84
21 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโภชน์ของการชุมราษฎรการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโภชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....</sup>	86
22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโภชน์ ของการชุมราษฎรการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา <sup>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....</sup>	88

ตาราง	หน้า
23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	89
24 การเก็บรวบรวมความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ อบรมกันฟุตบอล 2002 – 2003.....	91
25 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ กีฬาลูกภาค.....	92
26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อ รายการ บีบีซี ไฟท์ส.....	93
27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ • ฟุตบอลถ้วยเดสลีก / พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003 .....	94
28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนข่าย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ ฟุตบอลชิงแชมป์โลกในสรุป 2002 – 2003.....	95

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	96
30 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการที่นักกีฬาไทย.....	98
31 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	99
32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชุมนุมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการอมริกัน ฟุตบอล 2002 – 2003.....	101
33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของ การชุมนุมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการหมากรุก กีฬาโลก.....	102

ตาราง	หน้า
34 การแก้ไขข้อความคิดเห็นของครุสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการรวมรายการกีฬาทางไทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการ ที่นักกีฬาไทย.....	103
35 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการรวมรายการกีฬาทางไทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการกีฬา ทั่วบ้านที่.....	104
36 การแก้ไขข้อความคิดเห็นของครุสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการรวมรายการกีฬาทางไทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการ กีฬา.....	105
37 การแก้ไขข้อความคิดเห็นของครุสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการรวมรายการกีฬาทางไทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์ สไมสรุ่งโรจน์ 2002 – 2003.....	106
38 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการรวมรายการกีฬาทางไทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เอกการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่นักกีฬาที่นักกีฬา ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	107

ตาราง	หน้า
39 การเรียนรู้เพื่อความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ กอล์ฟเมืองกาญจนบุรี.....	109
40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ 7 สีกีฬาโอลิมปิก.....	110
41 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ ทีนีกีฬาไทย.....	111
42 การเรียนรู้เพื่อความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ เส้นทางกีฬา.....	112
43 การเรียนรู้เพื่อความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายค้าน.....	113
44 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ ของการชั้นเรียนภาษาไทยที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ ทางพลศึกษาและกีฬา.....	114

ตาราง	หน้า
44 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชั้นรายการกีฬาทางโถรักศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายago สถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการเด่นทาง กีฬา.....	116
45 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชั้นรายการกีฬาทางโถรักศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายago สถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ 11 โอด กีฬา.....	117
46 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชั้นรายการกีฬาทางโถรักศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายago สถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละ safezone รายการกีฬาที่มีประเทศไทยด้านการเพิ่มพูน เทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	118
47 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชั้นรายการกีฬาทางโถรักศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายago สถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการ เด่นทางกีฬา.....	120
48 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชั้นรายการกีฬาทางโถรักศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชายago สถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการ อบรมรักนฟดบอ 2002 – 2003.....	121

ตาราง	หน้า
49 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของ chromium รายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการ กอล์ฟเมกกาซีน.....	122
51 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของ chromium รายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	123
52 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของ chromium รายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการกอล์ฟเมกกาซีน .....	125
53 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของ chromium รายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้ หรือการปฏิบัติ.....	126
54 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของ chromium รายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการอมรริกัน ฟุตบอล 2002 - 2003.....	128

ตาราง	หน้า
55 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประเทศไทย ของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ สปอร์ตแฟล์.....	129
56 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุศาสตร์พลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศไทยของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....	130
57 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุศาสตร์พลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศไทยของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประเทศไทยด้าน <sup>ความรู้เชิงผลลัพธ์ทางกีฬา.....</sup>	131
58 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุศาสตร์พลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศไทยของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประเทศไทย ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	133
59 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุศาสตร์พลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศไทยของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประเทศไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	135
60 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครุศาสตร์พลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศไทยของการชุมชนการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประเทศไทย ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	137