

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของสื่อการเรียนการสอน.....	10
การจำแนกของสื่อการเรียนการสอน.....	10
ความหมายของการสื่อสารมวลชน.....	13
หน้าที่ของสื่อสารมวลชน.....	15
ความหมายของวิทยุโทรทัศน์.....	17
ประเภทของวิทยุโทรทัศน์.....	18
ความรับผิดชอบในการจัดรายการกีฬาทางวิทยุโทรทัศน์.....	21
คุณลักษณะและประสิทธิผลของสื่อโทรทัศน์และวีดิทัศน์.....	22
ความสำคัญและข้อจำกัดของวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์และอักษรย่อในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์.....	57
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	139
สรุปผลการวิจัย.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	157
ภาคผนวก.....	167
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ประวัติผู้เขียน.....	199

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรของครูพลศึกษาและนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แยกตามอำเภอ.....	43
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 2.....	46
3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของครู นักเรียนและจังหวัดที่ไปฝึกการสอน หรือเรียน.....	57
4 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประ โยชน์ของการชมรายการ กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....	58
5 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประ โยชน์ของการชมรายการ กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	59
6 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประ โยชน์ของการชมรายการ กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	60
7 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประ โยชน์ของการชมรายการ กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	61
8 ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประ โยชน์ของการชมรายการ กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	63

ตาราง

หน้า

9	ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	65
10	ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา...	67
11	ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	69
12	ระดับความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	71
13	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....	73
14	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	74
15	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	75

16	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	76
17	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	78
18	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	80
19	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	82
20	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	84
21	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภท รายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	86
22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำนวนเป็นรายด้าน.....	88

ตาราง	หน้า
23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	89
24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 – 2003.....	91
25 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการกีฬาโอลิมปิก.....	92
26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ บีบีซี โฟกัส.....	93
27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการฟุตบอลพรีเมียร์ลีก / พรีเมียร์ลีก 2002 – 2003	94
28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์สโมสรยุโรป 2002 – 2003.....	95

<p>29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....</p>	<p>96</p>
<p>30 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการที่นี้กีฬาไทย.....</p>	<p>98</p>
<p>31 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....</p>	<p>99</p>
<p>32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการอเมริกัน ฟุตบอล 2002 – 2003.....</p>	<p>101</p>
<p>33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการมหกรรม กีฬาโลก.....</p>	<p>102</p>

<p>34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการ ที่กีฬาไทย.....</p>	<p>103</p>
<p>35 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการกีฬา ท้าวขมังส์.....</p>	<p>104</p>
<p>36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา.....</p>	<p>105</p>
<p>37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีต่อรายการฟุตบอลชิงแชมป์ สโมสรยุโรป 2002 – 2003.....</p>	<p>106</p>
<p>38 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....</p>	<p>107</p>

<p>39 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ กอล์ฟแม็กกาซีน.....</p>	<p>109</p>
<p>40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ 7 สักพาโลก.....</p>	<p>110</p>
<p>41 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ ทีนี่กีฬาไทย.....</p>	<p>111</p>
<p>42 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ เส้นทางกีฬา.....</p>	<p>112</p>
<p>43 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....</p>	<p>113</p>
<p>44 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ ทางพลศึกษาและกีฬา.....</p>	<p>114</p>

44	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา.....	116
45	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อรายการ 11 โลกกีฬา.....	117
46	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	118
47	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการเส้นทางกีฬา.....	120
48	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 – 2003.....	121

ตาราง	หน้า
49 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาที่มีต่อรายการกอล์ฟแมกกาซีน.....	122
51 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	123
52 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อรายการกอล์ฟแมกกาซีน.....	125
53 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	126
54 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการอเมริกันฟุตบอล 2002 - 2003.....	128

55	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละจังหวัดเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติที่มีต่อรายการ สपोर्टแฟน.....	129
56	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จำแนกเป็นรายด้าน.....	130
57	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา.....	131
58	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....	133
59	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	135
60	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 ของแต่ละประเภทรายการกีฬาที่มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติ.....	137