ชื่อวิทยานิพนธ์ ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา พลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2

ผู้เขียน

นายภาสกร หุ่นพยนต์

สาขาวิชา

พถศึกษา

ปีการศึกษา

2547

บทคัดย่อ

โทรทัศน์ที่มีค่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนระคับมัธยม
ศึกษาตอนค้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 (2) เปรียบเทียบ
ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีค่อการสอนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาในแค่
ละจังหวัด (3) เปรียบเทียบประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีค่อการเรียนวิชา
พลศึกษาของนักเรียนในแค่ละจังหวัดและ (4) เพื่อเปรียบเทียบประโยชน์ของการชมรายการทีฬา
ทางโทรทัศน์ที่มีค่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาและนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง
เป็นครูพลศึกษาในระคับมัธยมศึกษาตอนดัน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตการศึกษา 2 จำนวน 111 คน และนักเรียนชาย หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2 จำนวน 383 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเกี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ
ที่(t-test) ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา พลศึกษาของครูพลศึกษาและนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2. ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีค่อการสอนวิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละจังหวัดไม่แตกต่างกัน
- 3. ประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีค่อการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละจังหวัดไม่แตกต่างกับ

4. ผลการเปรียบเทียบประโยชน์ของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อ การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความรู้ทาง พลศึกษาและกีฬาด้านการเพิ่มพูนทักษะทางกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านการนำไปใช้หรือการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน Thesis Title Advantages of Television Sports Programs in the Teaching and

Learning of Physical Education of Lower Secondary Schools under

the Educational Opportunity Expansion Plan in Education Region II

Author Mr. Pasakorn Hunpayon

Major Program Physical Education

Academic Year 2004

Abstract

This research aimed (1) to study the advantages of television sports programs in the teaching and learning of physical education of PE teachers and students of lower secondary schools under the Educational Opportunity Expansion Plan, (2) to compare such advantages in the teaching and learning of physical education in each province, (3) to compare such advantages in physical education teaching and learning of both PE teachers and students. The samples consisted of 111 PE teachers, and 383 male and female students in lower secondary schools under the Basic Educational Opportunity Expansion Plan in Education Region II. The research instrument was a survey questionnaire on the advantages of television sports programs in the teaching and learning of physical education. Percentages, mean, standard deviation, and T-test were used in data analysis It was found that:

- Overall, the advantages of television sports programs in physical education teaching and learning of PE teachers and students were at a high level.
- The advantages of television sports programs in physical education teaching and learning of PE teachers of lower secondary schools in each province were not significantly different.
- The advantages of television sports programs in PE learning of students of lower secondary schools in each province were not significantly different.

4. Overall, the advantages of television sports programs in physical education teaching and learning of PE teachers and students of lower secondary schools in Education Region II were not significantly different. However, with respect to physical education and sports knowledge, and sports skill acquisition, it was significantly different at the .05 level. With respect to ethics, and application or practice, it was not significantly different.