

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา โดยเปรียบเทียบระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียน โดยแยกเป็นรายชื่อ ซึ่งได้แก่ สูบบุหรี่หรือไม่ ช่วงอายุที่สูบบุหรี่เป็นครั้งแรก สาเหตุที่ทำให้เริ่มสูบบุหรี่ การสูบบุหรี่มวนแรกในตอนเช้า ชนิดของบุหรี่ที่สูบ จำนวนบุหรี่ที่สูบเฉลี่ยต่อวัน ช่วงเวลาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน สถานที่ที่ชอบสูบบุหรี่ในโรงเรียน ผู้ใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ บุคคลในครอบครัวที่ทราบพฤติกรรมการสูบบุหรี่หรือไม่ การไปขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่ เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่หรือไม่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เลิกสูบบุหรี่ ยินดีให้ความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่หรือเลิกสูบบุหรี่หรือไม่ และข้อเสนอแนะ

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

n	หมายถึง	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
P	หมายถึง	ความน่าจะเป็นใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
df	หมายถึง	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	หมายถึง	ค่าผลบวกทั้งหมดของคะแนนกำลังสอง
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าแจกแจงเอฟ (F-distribution)
* $p < .05$	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** p < .01 หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 *** p < .001 หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแสดงจำนวน ร้อยละของระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัว และที่พักอาศัย ดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามตัวแปร ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัว และที่พักอาศัย

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n = 420)	ร้อยละ
1.	ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	210	50.0
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	210	50.0
	รวม	420	100.0
2.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ต่ำ	45	10.7
	ปานกลาง	165	39.3
	สูง	210	50.0
	รวม	420	100.0

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n = 420)	ร้อยละ
3.	อาชีพของบิดา		
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	70	16.7
	ค้าขาย	63	15.0
	เกษตรกรรม	142	33.8
	อื่นๆ (รับจ้าง ทำงานโรงงาน และทำธุรกิจส่วนตัว)	145	34.5
	รวม	420	100.0
4.	อาชีพของมารดา		
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	33	7.9
	ค้าขาย	98	23.3
	เกษตรกรรม	145	34.5
	อื่นๆ (รับจ้าง ทำงานโรงงาน และทำธุรกิจส่วนตัว)	144	34.3
	รวม	420	100.0
5.	พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัว		
	ไม่มีคนสูบบุหรี่เลย	179	42.6
	มีคนสูบบุหรี่เป็นครั้งคราว	130	31.0
	มีคนสูบบุหรี่เป็นประจำ	111	26.4
	รวม	420	100.0

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n = 420)	ร้อยละ
6.	ที่พักอาศัย		
	บ้านส่วนตัว	370	88.1
	บ้านเช่า/หอพัก	33	7.9
	อื่นๆ (บ้านพักข้าราชการ, บ้านเพื่อน)	17	4.0
	รวม	420	100.0

ตาราง 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 50 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 50.0 รองลงมา ปานกลาง ร้อยละ 39.3 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 10.7 ตามลำดับ อาชีพของบิดาส่วนใหญ่ คือ อาชีพ อื่นๆ (รับจ้าง ทำงาน โรงงาน และทำธุรกิจส่วนตัว) ร้อยละ 34.5 รองลงมา คือ อาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.8 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.7 และค้าขาย ร้อยละ 15.0 ตามลำดับ อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 34.5 รองลงมาคืออาชีพ อื่นๆ (รับจ้าง ทำงาน โรงงาน และทำธุรกิจส่วนตัว) ร้อยละ 34.3 ค้าขาย ร้อยละ 23.3 และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 7.9 ตามลำดับ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัวส่วนใหญ่ ไม่มีคนสูบบุหรี่เลย ร้อยละ 42.6 รองลงมา มีคนสูบบุหรี่เป็นครั้งคราว ร้อยละ 31.0 มีคนสูบบุหรี่เป็นประจำ ร้อยละ 26.4 ที่พักอาศัย ส่วนใหญ่พักบ้านส่วนตัวร้อยละ 88.1 บ้านเช่า/หอพัก ร้อยละ 7.9 และอื่นๆ (บ้านพักข้าราชการ, บ้านเพื่อน) ร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา กับตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัว และที่พักอาศัย และเสนอผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ (เมื่อพบความแตกต่างจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน) ดังตาราง 4-13

ตาราง 4 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียน ที่มีระดับชั้นที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	1	0.013	0.013	1.080	0.299
	ภายในกลุ่ม	418	4.877	0.001		
	รวม	419	4.890			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	1	0.014	0.014	0.277	0.599
	ภายในกลุ่ม	418	20.686	0.005		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	1	0.005	0.005	0.194	0.660
	ภายในกลุ่ม	418	10.037	0.024		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	1	0.010	0.010	0.625	0.430
	ภายในกลุ่ม	418	6.558	0.016		
	รวม	419	6.598			

ตาราง 4 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ผลกระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

ตาราง 5 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.118	0.061	5.293	0.005**
	ภายในกลุ่ม	417	4.768	0.011		
	รวม	419	4.889			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.880	0.440	9.254	.000***
	ภายในกลุ่ม	417	19.820	0.048		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.385	0.192	8.303	.000***
	ภายในกลุ่ม	417	9.657	0.023		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.390	0.195	13.092	.000***
	ภายในกลุ่ม	417	6.208	0.015		
	รวม	419	6.598			

** $p < .01$

*** $p < .001$

ตาราง 5 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า กระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 แสดงว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีการรับรู้ถึงผลกระทบทางกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการรับรู้ถึงผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Tukey's HSD Test ปรากฏผลดังตารางที่ 6-9

ตาราง 6 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ-
ทางกาย จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเปรียบเทียบรายคู่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	\bar{X}	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
		0.7667	0.7970	0.8195
ต่ำ	0.7667	-	0.0303	0.0529**
ปานกลาง	0.7970		-	0.0226
สูง	0.8195			

** p < .01

ตาราง 6 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางกาย ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ 1 คู่ ที่ระดับ .01 แสดงว่า กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางกายสูงกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 7 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ-
ทางจิตใจ จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเปรียบเทียบรายคู่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	\bar{X}	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
		0.5156	0.6236	0.6671
ต่ำ	0.5156	-	0.1081**	0.1516***
ปานกลาง	0.6236		-	0.0435
สูง	0.6671			

** p < .01

*** p < .001

ตาราง 7 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางจิตใจ ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 คู่ ที่ระดับ .01 และ .001 แสดงว่า กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางและกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางจิตใจสูงกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ที่ระดับ .01 และ .001

ตาราง 8 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางสังคม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเปรียบเทียบรายคู่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	\bar{X}	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
		0.7711	0.8055	0.8552
ต่ำ	0.7711	-	0.0343	0.0841**
ปานกลาง	0.8055		-	0.0498**
สูง	0.8552			

** p < .01

ตาราง 8 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางสังคม ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 คู่ ที่ระดับ .01 แสดงว่า กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางสังคมสูงกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง ที่ระดับ .01

ตาราง 9 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพโดยรวม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเปรียบเทียบรายคู่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	\bar{X}	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
		0.6844	0.7420	0.7806
ต่ำ	0.6844	-	0.0576*	0.0961***
ปานกลาง	0.7420		-	0.0386**
สูง	0.7806			

* p < .05

** p < .01

*** p < .001

ตาราง 9 พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพโดยรวม ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติทุกคู่ ที่ระดับ .05 .01 และ .001 แสดงว่า กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพโดยรวมสูงกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปานกลางที่ระดับ .01 และ .001 และกลุ่มปานกลางมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพโดยรวมสูงกว่ากลุ่มต่ำ ที่ระดับ .05

ตาราง 10 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียน ที่บิดามีอาชีพแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	3	0.002	0.001	0.063	0.979
	ภายในกลุ่ม	416	4.887	0.012		
	รวม	419	4.889			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.023	0.008	0.154	0.927
	ภายในกลุ่ม	416	20.677	0.005		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.030	0.010	0.418	0.740
	ภายในกลุ่ม	416	10.011	0.024		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.010	0.003	0.199	0.897
	ภายในกลุ่ม	416	6.588	0.016		
	รวม	419	6.598			

ตาราง 10 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ผลกระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักเรียนที่บิดา

มีอาชีพต่างกันมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพในทุกๆ ด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

ตาราง 11 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของนักเรียน ที่มารดา มีอาชีพแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	3	0.016	0.005	0.455	0.714
	ภายในกลุ่ม	416	4.874	0.012		
	รวม	419	4.889			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.194	0.065	1.313	0.270
	ภายในกลุ่ม	416	20.506	0.049		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.052	0.017	0.715	0.544
	ภายในกลุ่ม	416	9.990	0.024		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.059	0.020	1.252	0.290
	ภายในกลุ่ม	416	6.539	0.016		
	รวม	419	6.598			

ตาราง 11 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ผลกระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักเรียนที่มารดา มีอาชีพต่างกันมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพในทุกๆ ด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

ตาราง 12 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ ที่พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา หรือคนในครอบครัวแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.050	0.025	2.138	0.119
	ภายในกลุ่ม	417	4.840	0.012		
	รวม	419	4.890			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.117	0.058	1.182	0.308
	ภายในกลุ่ม	417	20.583	0.005		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.075	0.038	1.576	0.280
	ภายในกลุ่ม	417	9.966	0.024		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.063	0.032	2.013	0.135
	ภายในกลุ่ม	417	6.535	0.016		
	รวม	419	6.598			

ตาราง 12 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ผลกระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักเรียนที่ บิดามารดา หรือคนในครอบครัว มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ต่างกันมีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพในทุกๆ ด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 4

ตาราง 13 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ ที่นักเรียนมีที่พักอาศัยแตกต่างกัน

การรับรู้ถึงผลกระทบของ การสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ผลกระทบทางกาย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.010	0.005	0.415	0.661
	ภายในกลุ่ม	417	4.880	0.012		
	รวม	419	4.889			
ผลกระทบทางจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.243	0.122	2.479	0.085
	ภายในกลุ่ม	417	20.457	0.049		
	รวม	419	20.700			
ผลกระทบทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.034	0.017	0.711	0.492
	ภายในกลุ่ม	417	10.007	0.024		
	รวม	419	10.041			
ผลกระทบโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.063	0.032	2.021	0.134
	ภายในกลุ่ม	417	6.534	0.016		
	รวม	419	6.598			

ตาราง 13 ผลวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ผลกระทบทางกาย ผลกระทบทางจิตใจ ผลกระทบทางสังคม และผลกระทบโดยรวม ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักเรียนที่มีที่พักอาศัยต่างกัน มีการรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และโดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 5

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรสูบบุหรี่ของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ ของพฤติกรรมกรสูบบุหรี่เป็นรายชื่อ ดังตาราง 14-30

ตาราง 14 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรสูบบุหรี่

สูบบุหรี่หรือไม่	จำนวน (n = 420)	ร้อยละ
สูบ	15	3.6
ไม่สูบ	391	93.1
เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว	14	3.3
รวม	420	100.0

ตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 420 คน นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่ 391 คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 สูบบุหรี่ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ส่วนผู้ที่เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบบุหรี่แล้ว 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ตาราง 15 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรสูบบุหรี่ จำแนกตามช่วงอายุ ที่สูบบุหรี่เป็นครั้งแรก

ช่วงอายุที่สูบบุหรี่เป็นครั้งแรก	พฤติกรรมกรสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
7-10 ปี	3	1	4	13.8
11-14 ปี	10	10	20	69.0
15-18 ปี	2	3	5	17.2
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ช่วงอายุที่สูบบุหรี่เป็นครั้งแรกของผู้ที่สูบบุหรี่และเคยสูบบุหรี่แต่ปัจจุบันเลิกสูบบุหรี่แล้ว คือ ช่วงอายุ 11-14 ปี มีจำนวนมากที่สุด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 69.0 ช่วงอายุ 15-18 ปี มีจำนวน 5 คน ร้อยละ 17.2 และช่วงอายุ 7-10 ปี มีจำนวน 4 คน ร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

ตาราง 16 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้เริ่มสูบบุหรี่

สาเหตุที่ทำให้เริ่มสูบบุหรี่	พฤติกรรมสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบบุหรี่แต่ปัจจุบันเลิกสูบบุหรี่แล้ว		
อยากรู้ อยากลอง	11	11	22	75.9
เพื่อนชวน	3	1	4	13.8
เห็นคนในครอบครัวสูบบุหรี่	-	-	-	-
เรียกความสนใจจากเพศตรงข้าม	-	-	-	-
อื่นๆ (ตามกระแส)	1	2	3	10.3
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 16 สาเหตุที่ทำให้เริ่มสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากอยากรู้ อยากลอง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.9 รองลงมาเพื่อนชวน จำนวน 4 คน ร้อยละ 13.8 และอื่นๆ (สูบบุหรี่ตามกระแส) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ส่วนในเรื่องของการเห็นคนในครอบครัวสูบบุหรี่ และเรียกความสนใจจากเพศตรงข้าม ไม่ได้มีผลกับการสูบบุหรี่

ตาราง 17 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม การสูบบุหรี่ในปัจจุบัน

การสูบบุหรี่ในปัจจุบัน	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
เคยสูบบุหรี่แต่ปัจจุบันไม่ได้สูบบุหรี่แล้ว -		14	14	48.3
ยังสูบบุหรี่แต่สูบบุหรี่บ้างเป็นบางครั้ง	8	-	8	27.6
สูบบุหรี่อย่างน้อย 20 วันใน 1 เดือน	-	-	-	-
สูบทุกวัน	7	-	7	24.1
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 17 การสูบบุหรี่ในปัจจุบันของผู้ที่สูบบุหรี่และเคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว ส่วนใหญ่เคยสูบบุหรี่แต่ปัจจุบันไม่ได้สูบแล้ว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมา ยังสูบบุหรี่แต่สูบบุหรี่บ้างเป็นบางครั้ง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 สูบทุกวัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 และสูบบุหรี่อย่างน้อย 20 วันใน 1 เดือน ไม่มีคนตอบเลย

ตาราง 18 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม การสูบบุหรี่ครั้งแรกหลังตื่นนอนตอนเช้า

การสูบบุหรี่ครั้งแรก- หลังตื่นนอนตอนเช้า	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบัน เลิกสูบแล้ว		
สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอน หรือภายในเวลา- ไม่เกิน 5 นาที	3	1	4	13.8
สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอนเกิน 5 นาทีแต่- ไม่เกินครึ่งชั่วโมง	3	2	5	17.2
สูบบุหรี่หลังตื่นนอนเกินครึ่งชั่วโมง แต่- ไม่เกิน 1 ชั่วโมง	2		2	6.9
สูบบุหรี่หลังตื่นนอนเกิน 1 ชั่วโมง	7	11	18	62.1
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 18 การสูบบุหรี่ครั้งแรกหลังตื่นนอนในตอนเช้า ส่วนใหญ่ สูบบุหรี่หลังตื่นนอนเกิน 1 ชั่วโมง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมา สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอนเกิน 5 นาทีแต่ไม่เกินครึ่งชั่วโมง จำนวน 5 คน ร้อยละ 17.2 สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอนตอนเช้าหรือภายในเวลาไม่เกิน 5 นาที จำนวน 4 คน ร้อยละ 13.8 และสูบบุหรี่หลังตื่นนอนเกินครึ่งชั่วโมง แต่ไม่เกิน 1 ชั่วโมง จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9 แสดงให้เห็นว่า การติดยาโคตินในชั้นรุนแรงมี 4 คน ได้แก่กลุ่มที่ สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอนตอนเช้าหรือภายในเวลาไม่เกิน 5 นาที และค่อนข้างรุนแรง 5 คน ได้แก่กลุ่มที่ สูบบุหรี่ที่หลังตื่นนอนเกิน 5 นาทีแต่ไม่เกินครึ่งชั่วโมง

ตาราง 19 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตามชนิดของบุหรี่ที่สูบ

ชนิดของบุหรี่ที่สูบ	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
บุหรี่ซองยี่ห้อในประเทศ	7	11	18	62.1
บุหรี่ซองยี่ห้อจากต่างประเทศ	2	1	3	10.3
ยาเส้น	3	1	4	13.8
อื่นๆ (สูบของเพื่อน)	3	1	4	13.8
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 19 ชนิดของบุหรี่ที่สูบ ส่วนใหญ่สูบบุหรี่ซองยี่ห้อในประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมา ยาเส้น กับ อื่นๆ (สูบของเพื่อน) จำนวนเท่ากัน คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 และบุหรี่ซองยี่ห้อจากต่างประเทศ จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.3

ตาราง 20 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตามจำนวนบุหรี่ที่สูบเฉลี่ยต่อวัน

จำนวนบุหรี่ที่สูบเฉลี่ยต่อวัน	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
น้อยกว่า 5 มวน	4	12	16	55.2
5-10 มวน	8		8	27.6
11-15 มวน	2	1	3	10.3
มากกว่า 15 มวน	1	1	2	6.9
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 20 จำนวนบุหรี่ที่สูบเฉลี่ยต่อวัน ส่วนใหญ่สูบน้อยกว่า 5 มวน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงมา สูบ 5-10 มวน จำนวน 8 คน ร้อยละ 27.6 สูบ 11-15 มวน จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.3 และสูบมากกว่า 15 มวน จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9 ตามลำดับ

ตาราง 21 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตามช่วงเวลา การสูบบุหรี่ในโรงเรียน

ช่วงเวลาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบัน เลิกสูบแล้ว		
ก่อนเข้าชั้นเรียน	2	4	6	20.7
หลังเลิกเรียน	4	2	6	20.7
พักกลางวัน	1	1	2	6.9
ระหว่างชั่วโมงเรียน	4	2	6	20.7
อื่นๆ (หลีกเลี่ยงการสูบที่โรงเรียน)	4	5	9	31.0
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 21 ช่วงเวลาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน ส่วนใหญ่ หลีกเลี่ยงการสูบที่โรงเรียน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 รองลงมา สูบก่อนเข้าชั้นเรียน สูบหลังเลิกเรียน และสูบระหว่าง ชั่วโมงเรียน จำนวนเท่ากัน คือ 6 คน ร้อยละ 20.7 และสูบตอนพักกลางวัน จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9

ตาราง 22 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตามสถานที่ที่ชอบสูบบุหรี่ในโรงเรียน

สถานที่ที่ชอบสูบบุหรี่ในโรงเรียน	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
ในห้องน้ำ	10	6	16	55.2
ใต้ต้นไม้	3	1	4	13.8
หลังอาคารเรียน	-	-	-	-
อื่นๆ (ในห้องน้ำบ้าง ใต้ต้นไม้บ้าง และ- สูบที่บ้าน)	2	7	9	31.0
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 22 สถานที่ที่ชอบสูบบุหรี่ในโรงเรียน ส่วนใหญ่สูบในห้องน้ำ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงมา สูบที่อื่นๆ (ในห้องน้ำบ้าง ใต้ต้นไม้บ้าง และสูบที่บ้าน) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 สูบใต้ต้นไม้ จำนวน 4 คน ร้อยละ 13.8 และสูบหลังอาคารเรียน ไม่มีผู้ตอบเลย

ตาราง 23 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตามผู้ใกล้ชิดที่สูบบุหรี่

ผู้ใกล้ชิดที่สูบบุหรี่	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
พ่อ/แม่	2	3	5	17.2
พี่ชาย/พี่สาว	2		2	6.9
น้องชาย/น้องสาว	1		1	3.4
เพื่อนสนิท	9	7	16	55.2
อื่นๆ (เพื่อนบ้าน)	1	4	5	17.2
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 23 ผู้ใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ ส่วนใหญ่เป็นเพื่อนสนิท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงมา พ่อ/แม่ กับ อื่นๆ (เพื่อนบ้าน) จำนวนเท่ากัน คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 พี่ชาย/พี่สาว จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9 และน้องชาย/น้องสาว จำนวน 1 คน ร้อยละ 3.4 ตามลำดับ

ตาราง 24 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกำสรวบบุหรื จำแนกตามบุคคล ในครอบครัวทราบพฤติกรรมกำสรวบบุหรืหรือไม่

บุคคลในครอบครัวทราบ พฤติกรรมกำสรวบบุหรืหรือไม่	พฤติกรรมกำสรวบบุหรื		รวม	ร้อยละ
	สรวบ	เคยสรวบแต่ปัจจุบัน เลิกสรวบแล้ว		
ทราบ	9	6	15	51.7
ไม่ทราบ	6	8	14	48.3
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 24 บุคคลในครอบครัวทราบพฤติกรรมกำสรวบบุหรืจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 และไม่ทราบ จำนวน 14 คน ร้อยละ 48.3

ตาราง 25 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม การไปขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่

การไปขอรับคำปรึกษา เกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบัน เลิกสูบแล้ว		
ไม่เคยปรึกษา	10	7	17	58.6
เคยปรึกษา				
- เพื่อน	4	3	7	24.1
- บิดามารดา		3	3	10.3
- พี่ น้อง	-	-	-	-
- ครู	-	-	-	-
- บุคคลอื่นๆ (นำ ญาติ คนข้างบ้าน)	1	1	2	6.9
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 25 การไปขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่ไม่เคยปรึกษาใครเลย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 และเคยปรึกษา จำนวน 12 คน ส่วนใหญ่ปรึกษาเพื่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 รองลงมา ปรึกษาบิดามารดา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และบุคคล อื่นๆ (นำ ญาติ คนข้างบ้าน) จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9 ส่วน พี่ น้อง และครู ไม่มีผู้ตอบเลย

ตาราง 26 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม การเคยพยายามเลิกสูบบุหรี่หรือไม่

เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่หรือไม่	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่				
1-2 ครั้ง	5	7	12	41.4
3-4 ครั้ง	1	1	2	6.9
มากกว่า 4 ครั้ง	3	1	4	13.8
ไม่ระบุจำนวนครั้ง	2	3	5	17.2
ไม่เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่	4	2	6	20.7
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 26 เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่หรือไม่ ส่วนใหญ่เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่ จำนวน 23 คน โดยพยายามเลิกสูบบุหรี่ 1-2 ครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 พยายามไม่ระบุจำนวนครั้ง จำนวน 5 คน ร้อยละ 17.2 พยายามมากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 4 คน ร้อยละ 13.8 และพยายาม 3-4 ครั้ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 6.9 และไม่เคยพยายามเลิกสูบบุหรี่จำนวน 6 คน ร้อยละ 20.7

ตาราง 27 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เลิกบุหรี่ได้

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เลิกบุหรี่ได้	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบันเลิกสูบแล้ว		
บิดามารดา	4	7	11	37.9
บุคลากรทางการแพทย์		1	1	3.4
เพื่อน	3	2	5	17.2
แฟน	2	1	3	10.3
อื่นๆ (หลายๆ คน, อยากเลิกเอง)	6	3	9	31.0
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 27 ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เลิกสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่เป็นบิดามารดา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 รองลงมา ปัจจัยอื่นๆ (หลายๆ คน, อยากเลิกเอง) จำนวน 9 คน ร้อยละ 31.0 เพื่อนจำนวน 5 คน ร้อยละ 17.2 แฟน จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.3 และบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 1 คน ร้อยละ 3.4 ตามลำดับ

ตาราง 28 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ จำแนกตาม
ความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

ความร่วมมือในการรณรงค์- เพื่อการไม่สูบบุหรี่	พฤติกรรมการสูบบุหรี่		รวม	ร้อยละ
	สูบ	เคยสูบแต่ปัจจุบัน เลิกสูบแล้ว		
ยินดีให้ความร่วมมือ	12	14	26	89.7
ไม่ยินดีให้ความร่วมมือ (เพราะ- ติดบุหรี่แล้ว, ไม่อยากเปิดเผยตัว)	3		3	10.3
รวม	15	14	29	100.0

ตาราง 28 ยินดีให้ความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ หรือเลิกสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่ยินดีให้ความร่วมมือ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7 และไม่ยินดีให้ความร่วมมือ (เพราะติดบุหรี่แล้วและไม่อยากเปิดเผยตัว) จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.3

ตาราง 29 จำนวนของนักเรียนจำแนกตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อเสนอแนะต่อ โรงเรียน		
- จัดนิทรรศการเพื่อรณรงค์อบรม		
เรื่องโทษของบุหรี่และยาเสพติดเดือนละครั้ง	12	2.9
- ใช้มาตรการลงโทษผู้สูบบุหรี่	2	0.5
- ตรวจเบาะรถ กระเป๋าเงินถุงเท้ารองเท้า		
ก่อนเข้าโรงเรียน	1	0.2
- ติดเครื่องจับควันบุหรี่ในห้องน้ำ	1	0.2
- พาไปคุกคนสูบบุหรี่ที่ใกล้ตาย	1	0.2
- ให้ทางโรงเรียนออกมาตรการกับทางร้านค้า		
ไม่ขายบุหรี่ให้เด็ก	1	0.2
- จัดสถานที่ให้สูบ	1	0.2
- จัดกิจกรรมกีฬาให้เด็ก	2	0.5
ข้อเสนอแนะต่อผู้ปกครอง		
- ดูแลลูกอย่างใกล้ชิด และเป็นທີ່ปรึกษาให้ลูก	7	1.7
- ผู้ปกครองเป็นตัวอย่างที่ดีไม่สูบบุหรี่	8	1.9
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
- เลิกผลิตหรือจำหน่าย	2	0.5
ไม่มีข้อเสนอแนะ	382	91.0
รวม	420	100.0

จากตาราง 29 ไม่มีข้อเสนอแนะ จำนวน 382 คน คิดเป็นร้อยละ 91 มีข้อเสนอแนะ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน ส่วนใหญ่แนะนำให้ทางโรงเรียน จัดนิทรรศการเพื่อรณรงค์
 อบรมเรื่องโทษของบุหรี่และยาเสพติดเดือนละครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 จัดกิจกรรมกีฬา
 ให้เด็ก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 ใช้มาตรการลงโทษผู้สูบบุหรี่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ
 0.5 ตรวจเบาะรถ กระเป๋าเงิน ถุงเท้ารองเท้า ก่อนเข้าโรงเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2
 ติดเครื่องจับควันบุหรี่ในห้องน้ำ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2 พาไปดูคนสูบบุหรี่ที่ใกล้เสียชีวิต
 จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.2 ให้ทางโรงเรียนออกมาตรการกับทางร้านค้าไม่ขายบุหรี่ให้เด็ก
 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2 จัดสถานที่ให้สูบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

ข้อเสนอแนะต่อผู้ประกอบการ ส่วนใหญ่แนะนำให้ผู้ประกอบการเป็นตัวอย่างที่ดีไม่สูบบุหรี่
 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และแนะนำให้ดูแลลูกอย่างใกล้ชิด และเป็นທີ່ปรึกษาให้ลูก จำนวน
 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนะนำให้เลิกผลิตหรือจำหน่าย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5