

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องผลของการฝึกความอ่อนตัวที่มีต่อความสามารถในการส่งลูกโยนโค้งในกีฬาแบดมินตันและผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและเกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ และอักษรย่อในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอผลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. คะแนนจากการทดสอบการส่งลูกโยนโค้งในกีฬาแบดมินตันของกลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโค้งเพียงอย่างเดียวและกลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโค้งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัวก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตาราง 1 ผลการทดสอบการส่งลูกโยนโค้งในกีฬาแบดมินตัน

ช่วงเวลาการทดสอบ	โปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโค้งเพียงอย่างเดียว		โปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโค้งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ก่อนการทดลอง	20.80	8.11	21.13	7.89
หลังทดลอง	23.73	8.77	27.06	7.62

ตาราง 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งเพียงอย่างเดียว มีความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งในกีฬาเบดมินตันก่อนการทดลองได้คะแนนเฉลี่ย 20.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.11 หลังการทดลองได้คะแนนเฉลี่ย 23.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.77 และกลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว มีความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งในกีฬาเบดมินตันก่อนการทดลองได้คะแนนเฉลี่ย 21.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.89 หลังการทดลองได้คะแนนเฉลี่ย 27.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.62

2. การเปรียบเทียบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง 1 พบว่า

2.1 ก่อนการทดลองพบว่ากลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว มีความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งในกีฬาเบดมินตันได้คะแนนสูงกว่ากลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งเพียงอย่างเดียวเล็กน้อย

2.2 หลังการทดลองพบว่ากลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว มีความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งได้คะแนนสูงกว่ากลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งเพียงอย่างเดียวอย่างชัดเจน ซึ่งผลต่างของคะแนนการส่งลูกโยนโด่งเท่ากับ 3.33 คะแนน และกลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัวสามารถทำให้ความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งได้คะแนนสูงกว่าก่อนการทดลอง 5.93 คะแนน ในขณะที่กลุ่มโปรแกรมการฝึกส่งลูกโยนโด่งเพียงอย่างเดียวทำให้ความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งได้คะแนนสูงกว่าก่อนการทดลอง 2.93 คะแนน ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเมื่อฝึกส่งลูกโยนโด่งควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัวทำให้นักเรียนมีความสามารถในการส่งลูกโยนโด่งได้คะแนนสูงกว่าการฝึกส่งลูกโยนโด่งเพียงอย่างเดียว