

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ สำหรับนักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้ตอบ

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านความวิตกกังวล
2. ด้านลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา
3. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

2. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบ ระดับบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อข้อมูลที่สมบูรณ์ ส่งผลให้การวิจัยเชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด ผู้วิจัยขอยืนยันว่าทุกคำตอบจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายธีรวัฒน์ สุริยปรากการ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามบุคลิกภาพ
สำหรับนักกีฬาประเภททีมระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักกีฬาประเภททีม ผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง ให้นักกีฬาพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หรือเติมข้อความ ตัวเลขลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพที่แท้จริงของท่าน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประเภทกีฬาที่เล่น

ฟุตบอล

บาสเกตบอล

วอลเลย์บอล

เซปักตะกร้อ

3. สถานภาพผู้เล่น

ผู้เล่นตัวจริง

ผู้เล่นตัวสำรอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสงขลาว่าอยู่ในระดับใด จำนวน 3 ด้าน คือ

1. ด้านความวิตกกังวล
2. ด้านลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา
3. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามว่าท่านต้องการบุคลิกภาพของนักกีฬาทั้ง 3 ด้าน ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับบุคลิกภาพของนักกีฬา ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนไว้ดังนี้

- | | | |
|---|-------|-------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึงมากที่สุด |
| 3 | คะแนน | หมายถึงมาก |
| 2 | คะแนน | หมายถึงน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึงน้อยที่สุด |

หมวดที่ 1 แบบสอบถามความวิตกกังวล

คำแนะนำ ข้อความต่อไปนี้ ใช้อธิบายความรู้สึกของท่านผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา การฝึกซ้อม และการแข่งขัน กรุณาอ่านข้อความ และพิจารณาว่าข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกหรือ ตรงกับสภาพที่แท้จริงของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับสภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความวิตกกังวล 1. ข้าพเจ้ากลัวเป็นผู้แพ้มากกว่าผู้ชนะในการแข่งขัน 2. ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธและไม่สบายใจตลอดการแข่งขันเมื่อเล่นผิดพลาด 3. ข้าพเจ้ามีจิตใจที่ว้าวุ่นและสูญเสียสมาธิ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ภายใต้ความกดดันรอบด้าน 4. ข้าพเจ้ามีความเครียดเสมอก่อนการแข่งขัน 5. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองเป็นภาระและสร้างปัญหาให้กับทีม 6. ในระหว่างการแข่งขันครั้งสำคัญ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจิตใจว้าวุ่นกระวนกระวายใจ 7. ข้าพเจ้าสูญเสียความมั่นใจเร็วมากเมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้นในการแข่งขัน 8. ความผิดพลาดในการเล่นทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวถูกตำหนิจากเพื่อนร่วมทีมและผู้ฝึกสอน 9. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจเมื่อทีมแพ้และไม่อยากกลับมาเล่นอีก 10. ข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีสิ่งมารบกวนจิตใจในระหว่างการแข่งขัน 11. ข้าพเจ้ามีอารมณ์โกรธ หงุดหงิดเมื่อทีมแพ้				

รายการ	ระดับสภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ เบื่อหน่ายและหมดอาลัย เมื่อเล่นพิคพลาด				
13. สมรรถนะของข้าพเจ้าถูกรบกวนได้ง่ายมากเมื่อลงเล่น กับทีมที่เก่งกว่า				
14. ข้าพเจ้ามีความตื่นเต้นมากกว่าปกติเมื่อลงทำการ แข่งขันครั้งสำคัญ ๆ				
15. ข้าพเจ้าไม่สบายใจและกังวลใจเสมอเมื่อตัวเองทำ พิคพลาดไม่ว่าเป็นการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน				
16. ข้าพเจ้ากระวนกระวายใจเสมอเมื่อเพื่อนร่วมทีม เล่นพิคพลาด				
17. ข้าพเจ้าสูญเสียความมั่นใจเมื่อทีมแพ้บ่อยครั้ง				
18. กองเชียร์หรือสิ่งที่มีารบกวนมีผลกระทบต่อสมาธิ การเล่นของข้าพเจ้า				

กรุณาตรวจสอบว่าตอบทุกข้อหรือยัง
ขอบคุณมากที่ให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 2 แบบสอบถามลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา

คำแนะนำ ข้อความต่อไปนี้ ขอให้ท่านผู้อ่าน กรุณาพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นหรือประพุดปฏิบัติเรื่องเหล่านี้มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตรงกับลักษณะนิสัยของท่าน

รายการ	ระดับประพุดปฏิบัติ			
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ด้านลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าพเจ้าตั้งใจฝึกซ้อมโดยไม่เกียจคร้านไม่เบื่อหน่าย 2. ข้าพเจ้าไม่สามารถฝึกทักษะได้โดยทันที ข้าพเจ้าต้องการให้ผู้ฝึกสอนช่วยเหลือแนะนำ 3. ข้าพเจ้าพยายามฝึกซ้อมจากคำบอกกล่าวของผู้ฝึกสอนโดยเคร่งครัด 4. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังคำแนะนำ คำสั่งสอนของผู้ฝึกสอนและนำไปฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง 5. ข้าพเจ้าไปถึงสนามก่อนเวลาฝึกซ้อม และแข่งขันเสมอ 6. ข้าพเจ้ารักในกีฬาที่ข้าพเจ้าฝึกซ้อมและตั้งใจฝึกซ้อม 7. เมื่อข้าพเจ้าฝึกซ้อมและมีความผิดพลาดข้าพเจ้าพยายามคิดพิจารณาไตร่ตรองปัญหาด้วยตนเอง 8. ข้าพเจ้าฝึกทักษะในกีฬาที่ฝึกซ้อมอยู่ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ 9. ข้าพเจ้าคิดว่าทักษะที่ผู้ฝึกสอนให้กับข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด 10. ข้าพเจ้าฝึกฝนและทบทวนทักษะต่าง ๆ อยู่เสมอแม้เป็นทักษะที่ข้าพเจ้าชำนาญแล้ว 				

รายการ	ระดับประพฤติกปฏิบัติ			
	บ่อยมากที่สุด	บ่อยมาก	น้อย	น้อยที่สุด
11. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬา ข้าพเจ้าถามและขอคำปรึกษาจากเพื่อนร่วมทีม หรือผู้ฝึกสอน				
12. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำลงไปว่าดีหรือไม่ ในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน จนกระทั่งทราบจาก เพื่อนร่วมทีมและผู้ฝึกสอน				
13. ข้าพเจ้าเตือนตัวเองอยู่เสมอในการอดทนมีความ มุ่งมั่นในการฝึกทักษะให้ดีขึ้นกว่าเดิม				
14. ข้าพเจ้าพยายามนำเอาวิธีการเล่นของนักกีฬาที่มี ความสามารถและชื่นชมมาฝึกซ้อม				
15. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างจากการฝึกซ้อมไปนั่งดูกีฬา ทีมอื่น ๆ ฝึกซ้อมหรือแข่งขัน				
16. ข้าพเจ้าคิดว่าการฝึกซ้อมอย่างหนักเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ				
17. ข้าพเจ้ามักได้เปรียบกับเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อม และแข่งขัน				
18. หลังการฝึกซ้อมและแข่งขันข้าพเจ้าคิดทบทวนถึง ความผิดพลาดในการฝึกซ้อมและแข่งขันว่าควรปรับ ปรุงและแก้ไขอย่างไรบ้างเพื่อเตรียมตัวในการ ฝึกซ้อมและแข่งขันในครั้งต่อไป				

กรุณาตรวจสอบว่าตอบครบทุกข้อหรือยัง
ขอบคุณมากที่ให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 3 แบบสอบถามการวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้ ต้องการทราบความรู้สึกที่เกี่ยวกับความคิดเห็นรวมถึงระดับของแรงจูงใจกับการกำหนดเป้าหมาย ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด

รายการ	ระดับสภาพ			
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	น้อย	จริงน้อยที่สุด
<p>ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าประสบความสำเร็จด้านกีฬาอย่างแน่นอนหากมีความตั้งใจจริง 2. ข้าพเจ้าบอกผู้ปกครองกับการเล่นกีฬารวมถึงความสำเร็จและจิตใจเมื่อได้รับความชมเชย 3. ข้าพเจ้าต้องการเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเพราะต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง 4. ข้าพเจ้าชอบที่ฝึกซ้อมซ้ำๆอย่างหนักเมื่อรู้ตัวเองยังน้อยกว่าคนอื่น 5. ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อตั้งความหวังเกี่ยวกับการฝึกซ้อมและแข่งขันเอาไว้ข้าพเจ้าพยายามทำให้ได้ตามนั้น 6. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาข้าพเจ้าไม่ชอบที่ตั้งความหวังเอาไว้ก่อน 7. ข้าพเจ้าตั้งใจฝึกซ้อมอย่างหนักเพื่อต้องการให้ทักษะกีฬาของข้าพเจ้าได้มาตรฐานและความเป็นเลิศ 8. ข้าพเจ้าปฏิบัติทันทีเมื่อผู้ฝึกสอนมอบหมายงานให้ 9. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันข้าพเจ้าต้องการให้ทีมชนะ 10. เมื่อการฝึกซ้อมผิดพลาด ข้าพเจ้าคิดหาวิธีใหม่ๆ ทำให้การฝึกซ้อมนั้นประสบความสำเร็จ 11. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อร่วมทีมสามารถเล่นได้ดีกว่าข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าพยายามฝึกหนัก 				

รายการ	ระดับสภาพ			
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	น้อย	จริงน้อยที่สุด
12. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันเมื่อทีมพ่ายแพ้คู่ต่อสู้ ข้าพเจ้าต้องการฝึกซ้อมหรือแข่งขันอีกและต้อง ชนะให้ได้				
13. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาว่างไปฝึกซ้อมกีฬาหรือฝึกตนเอง มากกว่าการไปหาความบันเทิงหรือเสพยาเสพติด				
14. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจหรือไม่พอใจที่เพื่อนร่วม ทีมขาดความตั้งใจความทุ่มเทในการฝึกซ้อมและ แข่งขัน				
15. เมื่อถึงเวลาฝึกซ้อมหรือแข่งขันข้าพเจ้าตื่นเต้นมาก				
16. ข้าพเจ้าปฏิบัติทันทีเมื่อผู้ฝึกสอนมอบหมายงานให้ และปฏิบัติอย่างเคร่งครัด				
17. ข้าพเจ้าคิดว่าความกลัว ความผิดหวังคือความ ล้มเหลวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				

กรุณาตรวจสอบว่าตอบครบทุกข้อหรือยัง
ขอบคุณมากที่ให้ความร่วมมือ

ที่ ทม 1213/ ว 0255

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

17 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธีรวัฒน์ สุริยปรากฏ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ในหัวข้อ “การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ นายแพทย์สุรินทร์ จุติดำรงพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรัส ชูเมือง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักศึกษากำลังทำวิทยานิพนธ์ จึงเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร. 0 7334 8322

ที่ ทม 1213/ ว 0255

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

17 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วยนายธีรวัฒน์ สุริยปรากการ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ในหัวข้อ “การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ นายแพทย์สุรินทร์ จุติดำรงพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรัส ชูเมือง การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนทดลองเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นายธีรวัฒน์ สุริยปรากการ ได้ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร. 0 7334 8322

ที่ ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายธีรวัฒน์ สุริยปรากฏ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ในหัวข้อ “การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ นายแพทย์สุรินทร์ จุติดำรงพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรัส ชูเมือง การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดให้นักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากนักกีฬาของโรงเรียน โดยนักศึกษาจะมาประสานกับทางโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร. 0 7334 8322

ภาคผนวก ข.
แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือตามความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
ด้านความวิตกกังวล ปรากฏผลดังตาราง

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
1	0	1	1	1	1	4	0.8
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	0	1	1	1	0	4	0.8
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	0	4	0.8
10	1	1	1	1	0	4	0.8
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	0	1	1	1	4	0.8
14	1	0	1	1	1	4	0.8
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือตามความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
ด้านลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา ปรากฏผลดังตาราง

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
1	0	1	1	1	1	4	0.8
2	1	1	1	1	1	5	0.8
3	1	1	1	1	1	5	0.8
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	0	1	1	1	1	4	0.8
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	0	1	1	4	0.8
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	0	1	1	1	4	0.8
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือตามความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ปรากฏผลดังตาราง

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	0	1	1	1	4	0.8
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	0	1	1	1	4	0.8
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	0	5	1.00
12	1	0	1	1	1	4	0.8
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	0	1	1	4	0.8
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	0	1	1	1	1	4	0.8

คำอำนาจำแนกของแบบสอบถามบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ด้านความวิตกกังวล					
1. ข้าพเจ้ากลัวเป็นผู้แพ้มากกว่าผู้ชนะในการแข่งขัน	2.61	0.92	1.33	0.49	5.22**
2. ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธและไม่สบายใจตลอดการแข่งขันเมื่อเล่นผิดพลาด	2.72	0.75	1.83	0.86	3.30**
3. ข้าพเจ้ามีจิตใจที่วุ่นและสูญเสียสมาธิ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ภายใต้ความกดดันรอบด้าน	2.61	0.50	1.67	0.69	4.71**
4. ข้าพเจ้ามีความเครียดเสมอก่อนการแข่งขัน	2.56	0.70	1.33	0.59	5.62**
5. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองเป็นภาระและสร้างปัญหาให้กับทีม	2.17	0.71	1.50	0.51	3.23**
6. ในระหว่างการแข่งขันครั้งสำคัญ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจิตใจวุ่นกระวนกระวายใจ	3.17	0.86	1.67	0.49	6.46**
7. ข้าพเจ้าสูญเสียความมั่นใจเร็วมากเมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้นในการแข่งขัน	2.83	0.79	1.56	0.62	5.43**
8. ความผิดพลาดในการเล่นทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกกลัว ถูกตำหนิจากเพื่อนร่วมทีมและผู้ฝึกสอน	3.00	0.69	1.61	0.70	6.02**
9. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจเมื่อทีมแพ้และไม่อยากกลับมาเล่นอีก	2.22	0.82	1.17	0.38	4.17**
10. ข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีสิ่งมารบกวนจิตใจในระหว่างการแข่งขัน	2.25	0.92	1.33	0.49	4.74**
11. ข้าพเจ้ามีอารมณ์โกรธ หงุดหงิดเมื่อทีมแพ้	2.28	0.67	1.33	0.49	4.84**

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ เบื่อหน่ายและหมดอาลัย เมื่อเล่นฝึกพลาด	2.67	0.69	1.39	0.50	6.37**
13. สมรรถนะของข้าพเจ้าถูกรบกวนได้ง่ายมากเมื่อลงเล่น กับทีมที่เก่งกว่า	2.67	0.59	1.50	0.51	6.29**
14. ข้าพเจ้ามีความตื่นเต้นมากกว่าปกติเมื่อลงทำการ แข่งขันครั้งสำคัญ ๆ	3.39	0.50	1.78	0.65	8.25**
15. ข้าพเจ้าไม่สบายใจและกังวลใจเสมอเมื่อตัวเองทำ ผิดพลาดไม่ว่าเป็นการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน	2.72	0.67	1.56	0.51	5.87**
16. ข้าพเจ้ากระวนกระวายใจเสมอเมื่อเพื่อนร่วมทีม เล่นฝึกพลาด	2.33	0.69	1.67	0.77	2.74**
17. ข้าพเจ้าสูญเสียความมั่นใจเมื่อทีมแพ้อยู่ครั้ง	3.17	0.71	1.50	0.62	7.52**
18. กองเชียร์หรือสิ่งที่มีารบกวนมีผลกระทบต่อสมรรถ การเล่นของข้าพเจ้า	2.39	0.85	1.67	0.84	2.56**

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ด้านลักษณะนิสัยในการเล่นกีฬา					
1. ข้าพเจ้าตั้งใจฝึกซ้อมโดยไม่เกียจคร้าน ไม่เบื่อหน่าย	2.72	0.96	2.28	0.28	5.22**
2. ข้าพเจ้าไม่สามารถฝึกทักษะได้โดยทันที ข้าพเจ้า ต้องการให้ผู้ฝึกสอนช่วยเหลือแนะนำ	3.28	0.46	2.39	0.92	3.67**
3. ข้าพเจ้าพยายามฝึกซ้อมจากคำบอกกล่าวของ ผู้ฝึกสอนโดยเคร่งครัด	3.56	0.62	2.44	0.78	3.89**
4. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังคำแนะนำ คำสั่งสอนของ ผู้ฝึกสอนและนำไปฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง	3.28	0.67	2.83	0.71	1.93**
5. ข้าพเจ้าไปถึงสนามก่อนเวลาฝึกซ้อม และ แข่งขันเสมอ	3.22	0.73	2.72	0.75	2.02**
6. ข้าพเจ้ารักในกีฬาที่ข้าพเจ้าฝึกซ้อมและตั้งใจ ฝึกซ้อม	3.33	0.69	2.56	0.86	3.00**
7. เมื่อข้าพเจ้าฝึกซ้อมและมีความผิดพลาดข้าพเจ้า พยายามคิดพิจารณาไตร่ตรองปัญหาด้วยตนเอง	3.28	0.46	2.39	0.85	3.90**
8. ข้าพเจ้าฝึกทักษะในกีฬาที่ฝึกซ้อมอยู่ให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้	3.22	0.51	2.56	0.86	3.00**
9. ข้าพเจ้าคิดว่าทักษะที่ผู้ฝึกสอนให้กับข้าพเจ้า เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด	3.50	0.51	2.78	0.88	3.01**
10. ข้าพเจ้าฝึกฝนและทบทวนทักษะต่าง ๆ อยู่เสมอ แม้เป็นทักษะที่ข้าพเจ้าชำนาญแล้ว	3.56	0.51	2.61	0.61	5.04**

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬา ข้าพเจ้าถามและขอคำปรึกษาจากเพื่อนร่วมทีม หรือผู้ฝึกสอน	3.50	0.62	2.39	0.70	5.05**
12. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำลงไปว่าดี หรือไม่ในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน จนกระทั่ง ทราบจากเพื่อนร่วมทีมและผู้ฝึกสอน	3.28	0.87	2.22	0.17	3.44**
13. ข้าพเจ้าเตือนตัวเองอยู่เสมอในการอดทนมีความ มุ่งมั่นในการฝึกทักษะให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.50	0.71	2.33	0.69	3.14**
14. ข้าพเจ้าพยายามนำเอาวิธีการเล่นของนักกีฬาที่มี ความสามารถและชื่นชมมาฝึกซ้อม	3.50	0.51	2.50	0.71	4.85**
15. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างจากการฝึกซ้อมไปนั่งดูกีฬา ทีมอื่น ๆ ฝึกซ้อมหรือแข่งขัน	3.28	0.57	2.50	0.86	3.19**
16. ข้าพเจ้าคิดว่าการฝึกซ้อมอย่างหนักเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ	3.33	0.59	2.50	0.59	3.83**
17. ข้าพเจ้ามักได้เปรียบกับเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อม และแข่งขัน	3.33	0.77	2.67	0.69	3.20**
18. หลังการฝึกซ้อมและแข่งขันข้าพเจ้าคิดทบทวนถึง ความผิดพลาดในการฝึกซ้อมและแข่งขันว่าควร ปรับปรุงและแก้ไขอย่างไรบ้างเพื่อเตรียมตัวในการ ฝึกซ้อมและแข่งขันในครั้งต่อไป	3.22	0.65	2.44	0.78	3.24**

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
1. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าประสบความสำเร็จด้านกีฬาอย่างแน่นอนหากมีความตั้งใจจริง	3.67	0.59	2.67	0.69	3.43**
2. ข้าพเจ้าบอกผู้ปกครองกับการเล่นกีฬารวมถึงความสำเร็จและดีใจเมื่อได้รับความชมเชย	3.44	0.70	2.56	0.70	3.78**
3. ข้าพเจ้าต้องการเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเพราะต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	3.61	0.50	2.39	0.61	6.58**
4. ข้าพเจ้าชอบที่ฝึกซ้อมซ้ำๆอย่างหนักเมื่อรู้ตัวเองยังน้อยกว่าคนอื่น	3.72	0.46	2.17	0.71	7.81**
5. ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อตั้งความหวังเกี่ยวกับการฝึกซ้อมและแข่งขันเอาไว้ข้าพเจ้าพยายามทำให้ได้ตามนั้น	3.33	0.77	2.17	0.79	4.50**
6. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันข้าพเจ้าไม่ชอบที่ตั้งความหวังไว้ก่อน	3.28	0.67	2.11	0.58	5.57**
7. ข้าพเจ้าตั้งใจฝึกซ้อมอย่างหนักเพื่อต้องการให้ทักษะกีฬาของข้าพเจ้าได้มาตรฐานและความเป็นเลิศ	3.50	0.79	2.39	0.61	4.74**
8. ข้าพเจ้าปฏิบัติทันทีเมื่อผู้ฝึกสอนมอบหมายงานให้	3.44	0.51	2.72	0.67	3.63**
9. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันข้าพเจ้าต้องการให้ทีมชนะ	3.44	0.62	2.56	0.70	4.03**
10. เมื่อการฝึกซ้อมฝึกผลัด ข้าพเจ้าคิดหาวิธีใหม่ๆ ทำให้การฝึกซ้อมนั้นประสบความสำเร็จ	3.56	0.62	2.44	0.78	3.89**
11. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเพื่อนเมื่อร่วมทีมสามารถเล่นได้ดีกว่าทำให้ข้าพเจ้าพยายามฝึกหนัก	2.61	0.92	2.22	0.88	3.32**

บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12. ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันเมื่อทีมพ่ายแพ้คู่ต่อสู้ ข้าพเจ้าต้องการฝึกซ้อมหรือแข่งขันอีกและต้อง ชนะให้ได้	3.28	0.83	2.39	0.78	3.58**
13. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาว่างไปฝึกซ้อมกีฬาหรือฝึกตนเอง มากกว่าการไปหาความบันเทิงหรือเสพยาเสพติด	3.50	0.71	2.61	0.78	3.58**
14. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจหรือไม่พอใจที่เพื่อนร่วม ทีมขาดความตั้งใจความทุ่มเทในการฝึกซ้อมและ แข่งขัน	3.61	0.50	2.67	0.69	4.71**
15. เมื่อถึงเวลาฝึกซ้อมหรือแข่งขันข้าพเจ้าตื่นเต้นมาก	3.67	0.49	2.67	0.77	4.67**
16. ข้าพเจ้าปฏิบัติทันทีเมื่อผู้ฝึกสอนมอบหมายงานให้ และปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	3.56	0.51	2.56	0.70	4.87**
17. ข้าพเจ้าคิดว่าความกลัว ความผิดหวังคือความ ล้มเหลวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	3.28	0.89	2.44	0.86	2.85**

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. อาจารย์ชูชาติ ผลบัณฑิต อาจารย์ 7 ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
2. อาจารย์ครรชิต มงคลสินธ์ อาจารย์ 7 ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ พรหมอินทร์ รองหัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
4. อาจารย์นพดล นิมสุวรรณ อาจารย์ 6 ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
5. อาจารย์มาลี สบายยิ่ง หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายธีรวัฒน์ สุริยปรการ

วัน เดือน ปีเกิด 27 ตุลาคม พ.ศ. 2500

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2528

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ครูระดับ 5 สาขาวิชากีฬา พลศึกษาและนันทนาการ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา