

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบัน  
สังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความต้องการการรับบริการด้านการ  
ออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ และสถาบันการศึกษา

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการ  
ด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวม และรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร เพศ และ  
สถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา และเสนอผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ (เมื่อพบความแตกต่าง  
จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน)

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผล  
การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ดังนี้

n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	ค่าการแจกแจงที (t-distribution)
t-Prob	หมายถึง	ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐานว่าง (Null Hypothesis) จากค่าสถิติที่คำนวณได้
df	หมายถึง	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	หมายถึง	ค่าผลบวกทั้งหมดของคะแนนกำลังสอง
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าการแจกแจงเอฟ (F-distribution)

F-Prob	หมายถึง	ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐานว่าง (Null Hypothesis) จากค่าสถิติที่คำนวณได้
**p<.01	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*p<.05	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะแสดงจำนวน ร้อยละ ของเพศ อายุ สถาบันการศึกษา ชั้นปีที่กำลังศึกษา การออกกำลังกายในปัจจุบัน ความถี่ในการออกกำลังกาย ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ระยะเวลาในการออกกำลังกายโดยเฉลี่ย สถานที่ที่ออกกำลังกายเป็นประจำ วัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ดังรายละเอียดตามตาราง 3

**ตาราง 3** จำนวน ร้อยละ ของผู้เรียนจำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ สถาบันการศึกษา ชั้นปีที่กำลังศึกษา การออกกำลังกายในปัจจุบัน ความถี่ในการออกกำลังกาย ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ระยะเวลาในการออกกำลังกายโดยเฉลี่ย สถานที่ที่ออกกำลังกายเป็นประจำ วัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n=343)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	218	63.56
	หญิง	125	36.44
	รวม	343	100.00
2.	อายุ		
	15 – 16 ปี	81	23.62
	17 – 18 ปี	197	57.43
	19 ปีขึ้นไป	65	18.95
	รวม	343	100.00
3.	สถาบันการศึกษา		
	อาชีวศึกษา ปัตตานี	110	32.07
	เทคนิค ปัตตานี	110	32.07
	การอาชีพ ปัตตานี	62	18.07
	เทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี	43	12.54
	การอาชีพ สายบุรี	18	5.25
	รวม	343	100.00
4.	ชั้นปีที่กำลังศึกษา		
	ปีที่ 1	117	34.11
	ปีที่ 2	110	32.07
	ปีที่ 3	116	33.82
	รวม	343	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n=343)	ร้อยละ
5.	การออกกำลังกายในปัจจุบัน		
	ไม่ออกกำลังกาย (ตอบข้อ 11ต่อไป)	35	10.20
	ออกกำลังกาย (ตอบข้อต่อไป)	308	89.80
	รวม	343	100.00
6.	ความถี่ในการออกกำลังกาย (N = 308 เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)		
	วันเว้นวัน	50	16.24
	ทุกวัน	133	43.18
	สัปดาห์ละครั้ง	56	18.18
	สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	52	16.88
	สองสัปดาห์ต่อครั้ง	10	3.25
	อื่นๆ (นาน ๆ ครั้ง , ไม่แน่นอน)	7	2.27
	รวม (เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)	308	100.00
7.	ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย (N = 308 เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)		
	เช้า 05.00 - 08.00 นาฬิกา	36	11.69
	08.00 - 12.00 นาฬิกา	12	3.90
	กลางวัน 12.00 - 13.00 นาฬิกา	3	0.97
	บ่าย 13.00 - 16.00 นาฬิกา	26	8.44
	เย็น 16.00 - 20.00 นาฬิกา	228	74.03
	อื่น ๆ (ไม่แน่นอน)	3	0.97
	รวม (เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)	308	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n=343)	ร้อยละ
8.	ระยะเวลาในการออกกำลังกายโดยเฉลี่ย (N = 308 เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)		
	น้อยกว่า 30 นาที	70	22.73
	30 นาที - 1 ชั่วโมง	114	37.01
	1 ชั่วโมง - 1 ชั่วโมง 30 นาที	98	31.82
	มากกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที	26	8.44
	รวม (เฉพาะผู้ออกกำลังกาย)	308	100.00
9.	สถานที่ที่ออกกำลังกายเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	โรงเรียน	65	18.95
	สวนสาธารณะ	70	20.41
	สถานกีฬา	102	29.74
	บ้าน	146	42.57
	อื่นๆ (สระว่ายน้ำ, ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว, สถานสงเคราะห์เด็กกำพร้า วัดตานี)	6	1.75

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	จำนวน (n=343)	ร้อยละ
10.	วัตถุประสงค์ในการออกกำลังกาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เพื่อสุขภาพ	218	63.56
	เพื่อความสนุกสนาน	118	34.40
	เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกาย	46	13.41
	เพื่อการแข่งขัน	37	10.79
	เพื่อสังสรรค์กับเพื่อนฝูง	69	20.12
	เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	97	28.28
	เพื่อส่งเสริมการมีไหวพริบ และ	43	12.54
	เพิ่มพูนสติปัญญา		
	อื่น ๆ (ลดน้ำหนัก)	1	0.29
11.	การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	หนังสือพิมพ์	95	27.70
	วิทยุ	87	25.36
	วารสารกีฬา	96	27.99
	โทรทัศน์	242	70.55
	อินเทอร์เน็ต	60	17.49
	อื่น ๆ (จากเพื่อนบ้านและ คนรอบข้าง)	15	4.37

หมายเหตุ สำหรับตัวแปรลำดับที่ 6-8 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 308 คน เนื่องจากคิดเฉพาะผู้เรียนที่ออกกำลังกายในปัจจุบันเท่านั้น

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 63.56 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.44 มีอายุอยู่ระหว่าง 17-18 ปี ร้อยละ 57.43 อายุอยู่ระหว่าง 15-16 ปี ร้อยละ 23.62 และอายุ 19 ปีขึ้นไป ร้อยละ 18.95 ตามลำดับ เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาปิตตานี และวิทยาลัยเทคนิคปิตตานี ร้อยละ 32.07 เท่ากัน รองลงมาคือ วิทยาลัยการอาชีพปิตตานี ,วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปิตตานี และวิทยาลัยการอาชีพ สายบุรี ร้อยละ 18.07 , 12.54 และ 5.52 ตามลำดับ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 34.11 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 32.07 และชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 33.82 ส่วนใหญ่ในปัจจุบันออกกำลังกาย ร้อยละ 89.80

สำหรับผู้เรียนที่ปัจจุบันออกกำลังกาย พบว่า ส่วนใหญ่จะออกกำลังกายทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 43.18 ช่วงเวลาที่ออกกำลังกายเป็นประจำ ในเวลาเย็น 16.00-20.00 นาฬิกา ร้อยละ 74.03 ระยะเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายแต่ละครั้งโดยเฉลี่ย 30 นาที - 1 ชั่วโมง ร้อยละ 37.01 สถานที่ที่ผู้เรียนออกกำลังกายเป็นประจำ คือ บ้าน ร้อยละ 42.57 วัตถุประสงค์ในการออกกำลังกายของผู้เรียน คือ เพื่อสุขภาพ ร้อยละ 63.56 รองลงมาคือ เพื่อความสนุกสนาน ร้อยละ 34.40 ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกาย จาก โทรทัศน์ คิดเป็น ร้อยละ 70.55

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ดังนี้

2.1 ระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวม และจำแนกตามตัวแปร เพศ และสถาบันการศึกษา ปრაกฏผลดังแสดงในตาราง 4-9

**ตาราง 4** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการรับบริการ  
ด้านการออกกำลังกาย โดยรวมและรายด้าน ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา  
จังหวัดปัตตานี ในภาพรวม

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
ด้านวิชาการ	3.59	.65	มาก
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.59	.65	มาก
ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.59	.74	มาก
โดยรวม	3.59	.62	มาก

ตาราง 4 แสดงว่า ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ของผู้เรียน  
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็น  
รายด้านก็พบว่าทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ  
สิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายมากทั้ง 3 ด้านเช่นกัน

**ตาราง 5** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการรับบริการ  
ด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ ของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา  
จังหวัดปัตตานี

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิค และวิธีการ ออกกำลังกายที่ถูกต้อง	3.90	0.82	มาก
2. การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ออกกำลังกาย	3.70	0.76	มาก
3. ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้ และ บำรุงรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	3.69	0.78	มาก
4. ความรู้ในด้านการป้องกันการบาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย	3.67	0.86	มาก
5. ความรู้ในการปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บ เนื่องจากออกกำลังกาย	3.55	0.86	มาก



ตาราง 5 (ต่อ)

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
6. ความรู้ด้านโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อการ ออกกำลังกาย	3.86	0.86	มาก
7. การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการ ออกกำลังกาย	3.29	1.06	ปานกลาง
8. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ แนะนำและสาธิตวิธีการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง	3.53	0.95	มาก
9. ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลัง กาย	3.41	1.04	ปานกลาง
10. การนำผลปฏิบัติจากการออกกำลังกาย ไป พัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม และดีขึ้น	3.80	0.85	มาก
11. การนำเสนอเทปบันทึกภาพ เกี่ยวกับการออก กำลังกายให้ชมอย่างสม่ำเสมอ	3.27	1.11	ปานกลาง
12. หนังสือ เอกสาร วารสาร และคู่มือเกี่ยวกับ การออกกำลังกาย	3.45	1.11	ปานกลาง
รวม	3.59	0.65	มาก

ตาราง 5 แสดงความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกายในด้านวิชาการมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นความต้องการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ความต้องการผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ความต้องการนำเสนอเทปบันทึกภาพ เกี่ยวกับการออกกำลังกายให้ชมอย่างสม่ำเสมอ และความต้องการหนังสือ เอกสาร วารสาร และคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียนมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิค และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องมากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการความรู้ด้านโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อการออกกำลังกายมากเป็นลำดับที่ 2 และความต้องการนำผลปฏิบัติจากการออกกำลังกายไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม และดีขึ้นมากเป็นลำดับที่ 3

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
1. บุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	3.56	.90	มาก
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	3.66	.85	มาก
3. บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการสาธิตวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	3.57	.91	มาก
4. บุคลากรให้บริการด้านพยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย	3.44	.90	ปานกลาง
5. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการออกกำลังกายจากบุคลากรผู้รับผิดชอบ	3.52	.88	มาก
6. บุคลากรดูแลรักษาความสะอาดประจำบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	3.57	.91	มาก
7. บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ดี	3.67	.83	มาก
8. บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ตรงต่อเวลา	3.71	.82	มาก
9. บุคลากรผู้ให้บริการแต่งกายได้อย่างเหมาะสม	3.79	.85	มาก
10. เจ้าหน้าที่ให้บริการยืม - คืนหนังสือโสตทัศนวัสดุและแนะนำสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการออกกำลังกาย	3.45	.93	ปานกลาง
11. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเบิก - จ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	3.55	1.02	มาก
12. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	3.55	1.00	มาก
รวม	3.59	.65	มาก

ตาราง 6 แสดงความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกายในด้านบุคลากร

ผู้ให้บริการ มากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการบุคลากรให้บริการด้านพยาบาลประจำสถานที่  
ออกกำลังกาย และเจ้าหน้าที่ให้บริการยิม – คีฬา หนังสือ โสตทัศนวัสดุและแนะนำสืบค้นข้อมูล  
ทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียน  
มีความต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการแต่งกายอย่างเหมาะสม มากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการให้  
บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ตรงต่อเวลา มากเป็นลำดับที่ 2 และต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการ  
เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ดี มากเป็นลำดับที่ 3

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการรับบริการ  
ด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้เรียน  
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
ในด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ	3.73	0.91	มาก
2. สถานที่ออกกำลังกายในร่มที่ได้มาตรฐานและ จำนวนเพียงพอ (เช่น โรงยิม , ห้อง เสริมสร้างสมรรถภาพ เป็นต้น)	3.60	1.05	มาก
3. สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐาน และจำนวนเพียงพอ (เช่น สนามเทนนิส , สนามบาสเกตบอล , สวนสุขภาพ เป็นต้น)	3.69	.90	มาก
4. ไฟฟ้า แสงสว่าง ทั้งในและรอบบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	3.63	.93	มาก
5. เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้อง ส้วม และห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า อยู่ในบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	3.65	.99	มาก
6. ห้องปฐมพยาบาลอยู่ใกล้เคียงสถานที่ออก กำลังกาย	3.49	1.02	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	(n = 343)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
ในด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
7. บริการรับฝากสิ่งของหรือตู้ล็อกเกอร์ที่ เพียงพอและปลอดภัยอยู่ในบริเวณสถานที่ ออกกำลังกาย	3.34	.98	ปานกลาง
8. ที่จอดรถใกล้บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	3.61	.96	มาก
9. ที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	3.69	.95	มาก
10. น้ำดื่มและแก้วน้ำที่สะอาดบริการบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	3.43	1.17	ปานกลาง
11. ถึงขณะตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ ออกกำลังกาย	3.62	1.05	มาก
รวม	3.59	.74	มาก

ตาราง 7 แสดงความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการห้องปฐมพยาบาลอยู่ใกล้เคียงสถานที่ออกกำลังกาย ความต้องการบริการรับฝากสิ่งของหรือตู้ล็อกเกอร์ ที่เพียงพอและปลอดภัยอยู่ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และความต้องการน้ำดื่มและแก้วน้ำที่สะอาดบริการบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียนมีความต้องการอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ มากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ และต้องการที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย มากเป็นลำดับที่ 2 เท่ากัน

**ตาราง 8** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการรับบริการ  
ด้านการออกกำลังกาย โดยรวมและรายด้าน ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามตัวแปรเพศ

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	เพศ					
	ชาย (n = 218)			หญิง (n = 125)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านวิชาการ	3.62	.68	มาก	3.54	.61	มาก
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.57	.62	มาก	3.61	.69	มาก
ด้านอุปกรณ์สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.59	.77	มาก	3.59	.68	มาก
โดยรวม	3.59	.63	มาก	3.58	.60	มาก

ตาราง 8 แสดงว่า ระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ของผู้เรียน  
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี เมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศ มีระดับความต้องการ  
การรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน ก็ปรากฏ  
ว่าผู้เรียนทั้งเพศชาย และหญิง มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ  
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากทั้ง  
สามด้าน เช่นกัน

**ตาราง 9** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการรับบริการด้านการออกกัณฑ์กาย โดยรวมและรายค่าน ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัด การอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ความต้องการ	สถาบันการศึกษา														
	อาชีวศึกษา			วิทยาลัยการอาชีวศึกษา			วิทยาลัยการอาชีพ			วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี					
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ			
การรับบริการด้าน															
การออกกัณฑ์กาย															
ด้านวิชาการ	3.59	.60	มาก	3.74	.75	มาก	3.46	.64	ปานกลาง	3.44	.47	ปานกลาง	3.56	.59	มาก
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.67	.64	มาก	3.65	.60	มาก	3.50	.77	ปานกลาง	3.40	.57	ปานกลาง	3.51	.64	มาก
ด้านอุปกรณ์สถานที่และ	3.61	.68	มาก	3.79	.76	มาก	3.51	.78	มาก	3.21	.70	ปานกลาง	3.43	.54	ปานกลาง
สิ่งอำนวยความสะดวก															
โดยรวม	3.62	.59	มาก	3.72	.64	มาก	3.49	.67	ปานกลาง	3.35	.51	ปานกลาง	3.50	.54	ปานกลาง

ตาราง 9 แสดงว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปัตตานี และวิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม และรายด้านทั้งสามด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัย การอาชีพ ปัตตานี วิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษก ปัตตานี และวิทยาลัยการอาชีพ สายบุรี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยการอาชีพ ปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้าน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านวิชาการ และด้านบุคลากรผู้ให้บริการอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับผู้เรียนที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก ปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านทั้งสาม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยการอาชีพ สายบุรี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านกิจกรรมในการออกกำลังกายที่ผู้เรียนมีความต้องการมากที่สุด 10 ลำดับแรก ซึ่งจำแนกตามตัวแปรเพศ ปรากฏผลดังตาราง 10 - 11

ตาราง 10 ร้อยละ เกี่ยวกับความต้องการด้านชนิดของกิจกรรมการออกกำลังกายในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

กิจกรรม	ร้อยละ									
	ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7	ลำดับ 8	ลำดับ 9	ลำดับ 10
กายบริหาร	4.59	2.75	1.83	0.46	0.92	2.75	1.83	1.38	5.05	5.50
การเดินเอโรบิค	8.26	1.83	0.92	0.46	1.38	0.46	0.92	2.29	6.42	1.38
ลีลาศ	0.46	0.92	1.83	0.46	0.00	0.46	0.46	5.96	1.38	1.38
เดินเพื่อสุขภาพ	0.92	5.96	2.29	2.75	4.13	0.46	3.21	1.38	5.05	1.38
วิ่งเพื่อสุขภาพ	7.80	3.21	5.96	9.63	2.75	5.96	1.83	6.88	11.47	2.75
จักรยาน	3.21	10.09	6.88	9.63	6.42	14.22	6.88	8.26	6.42	4.59
ว่ายน้ำ	7.34	3.67	9.17	4.59	14.22	5.96	7.34	2.75	8.26	9.63
เทนนิส	2.29	1.38	1.38	7.80	4.13	8.72	4.59	4.59	3.67	7.34
เทเบิลเทนนิส	1.38	4.13	7.34	3.97	3.67	3.67	14.22	7.34	1.83	4.59
แบดมินตัน	3.67	2.75	4.13	5.96	4.59	6.42	2.29	4.13	6.88	8.26
เปตอง	0.46	2.75	2.75	6.42	3.67	4.13	5.50	2.29	5.04	4.59
เซปักตะกร้อ	4.13	5.05	17.89	7.80	13.30	3.21	2.75	5.96	1.83	3.67
ตะกร้อวง	2.75	8.26	3.67	9.63	2.75	2.29	7.34	0.46	4.59	3.21
ฟุตบอล	45.41	7.80	9.17	1.38	4.59	3.67	2.75	0.92	2.75	2.29
ฟุตซอล	0.46	31.19	8.72	7.80	4.13	5.96	2.75	6.88	4.13	2.29



ตาราง 10 (ต่อ)

กิจกรรม	ร้อยละ									
	ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7	ลำดับ 8	ลำดับ 9	ลำดับ 10
บาทเดคบอล	2.75	3.21	6.88	2.75	6.88	8.72	7.80	12.84	5.50	5.05
วอลเลย์บอล	1.38	1.38	2.29	13.30	6.42	7.80	6.88	9.17	2.29	4.13
ซอฟท์บอล	0.00	1.83	0.00	0.46	2.29	0.46	2.75	0.46	0.46	1.83
แฮนด์บอล	0.00	0.46	0.00	1.38	5.96	2.29	2.29	3.21	2.75	4.13
มวย	2.29	0.92	5.96	2.29	6.88	8.72	4.59	5.50	5.96	6.88
ไทเก๊ก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.46	0.00	1.83	0.00	0.46	1.38
ยูโด	0.46	0.00	0.46	1.38	0.00	3.67	8.72	5.96	4.59	5.96
การละเล่นพื้นเมือง	0.00	0.00	0.46	0.00	0.46	0.00	0.49	1.38	1.38	3.67
รำตะบอง	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.83	4.13
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ตาราง 11 ร้อยละ เกี่ยวกับความต้องการด้านชนิดของกิจกรรมการออกกำลังกายของสุเรียนเพศหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

กิจกรรม	ร้อยละ									
	ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7	ลำดับ 8	ลำดับ 9	ลำดับ 10
กายบริหาร	1.60	18.40	5.60	9.60	5.60	10.40	6.40	2.40	8.00	6.40
การเดินแอโรบิค	42.40	5.60	10.40	5.60	6.40	0.00	8.80	0.80	2.40	2.40
ลีลาศ	5.60	8.00	5.60	3.20	4.80	8.80	4.00	8.00	8.00	3.20
เดินเพื่อสุขภาพ	4.80	5.60	7.20	5.60	3.20	5.60	0.00	1.60	8.00	8.80
วิ่งเพื่อสุขภาพ	0.00	8.80	5.60	7.20	8.80	4.00	5.60	15.20	3.20	7.20
จักรยาน	5.60	7.20	8.00	8.80	10.10	8.00	10.40	8.80	1.60	3.20
ว่ายน้ำ	10.40	12.80	7.20	8.80	8.80	3.20	5.60	2.40	6.40	2.40
เทนนิส	0.80	4.80	9.60	0.80	4.80	4.00	3.20	4.80	2.40	9.60
เทเบิลเทนนิส	1.60	0.80	2.40	3.20	3.20	4.80	6.40	2.40	4.80	7.20
แบดมินตัน	5.60	5.60	6.40	7.20	8.80	9.60	6.40	8.00	5.60	4.80
เบดอง	0.00	0.80	1.60	0.00	1.60	3.20	0.80	1.60	2.40	7.20
เชกปีกคะกร้อ	0.00	0.00	9.60	0.80	1.60	1.60	3.20	3.20	1.60	3.20
ตะกร้อวง	0.00	0.00	0.80	2.40	0.80	1.60	1.60	4.00	3.20	0.80
ฟุตบอล	0.00	1.60	0.80	3.20	1.60	1.60	1.60	3.20	6.40	2.40
ฟุตซอล	0.00	0.00	0.80	0.80	0.80	0.80	1.60	2.40	2.40	0.80

ตาราง 11 (ต่อ)

กิจกรรม	ร้อยละ									
	ลำดับ 1	ลำดับ 2	ลำดับ 3	ลำดับ 4	ลำดับ 5	ลำดับ 6	ลำดับ 7	ลำดับ 8	ลำดับ 9	ลำดับ 10
บาทศกบออล	5.60	3.20	8.80	8.80	4.80	5.60	5.60	6.40	8.80	8.00
วอลเลย์บอล	11.20	8.00	3.20	11.20	12.00	7.20	11.20	7.20	7.20	1.60
ซอฟท์บอล	0.80	0.00	0.00	0.00	0.80	0.80	1.60	0.00	0.00	1.60
แฮนด์บอล	0.00	0.00	0.80	1.60	0.00	4.80	4.80	6.40	4.00	8.80
มวย	0.00	1.60	0.00	1.60	3.20	0.80	0.80	2.40	2.40	0.00
ไทเก๊ก	0.00	0.00	0.00	2.40	0.00	2.40	2.40	0.00	0.80	0.00
ยูโด	4.00	7.20	2.40	6.40	5.60	4.00	4.00	6.40	4.00	6.40
การละเล่นพื้นเมือง	0.00	0.00	2.40	0.80	2.40	5.60	2.40	1.60	4.00	1.60
รำตะบอง	0.00	0.00	0.80	0.00	0.00	1.60	1.60	0.80	2.40	2.40
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตาราง 10 และ 11 แสดงให้เห็นลำดับความต้องการการรับบริการกิจกรรมกีฬาของผู้เรียนเพศชาย และเพศหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดไคดาณี จากมากไปน้อย 10 อันดับ ดังนี้คือ

#### ผู้เรียนเพศชาย

อันดับที่ 1	คือ ฟุตบอล	ร้อยละ 45.41
อันดับที่ 2	คือ ฟุตซอล	ร้อยละ 31.19
อันดับที่ 3	คือ เซปักตะกร้อ	ร้อยละ 17.89
อันดับที่ 4	คือ วายน้ำ, จักรยานและเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ 14.22
อันดับที่ 5	คือ วอลเลย์บอล	ร้อยละ 13.30
อันดับที่ 6	คือ บาสเกตบอล	ร้อยละ 12.84
อันดับที่ 7	คือ วิ่งเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 11.47
อันดับที่ 8	คือ ตะกร้อวง	ร้อยละ 9.63
อันดับที่ 9	คือ เทนนิส, มวยและยูโด	ร้อยละ 8.72
อันดับที่ 10	คือ เค้นแอโรบิกและเบดมินตัน	ร้อยละ 8.26

#### ผู้เรียนเพศหญิง

อันดับที่ 1	คือ เค้นแอโรบิก	ร้อยละ 42.40
อันดับที่ 2	คือ กายบริหาร	ร้อยละ 18.40
อันดับที่ 3	คือ วิ่งเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 15.20
อันดับที่ 4	คือ วายน้ำ	ร้อยละ 12.80
อันดับที่ 5	คือ วอลเลย์บอล	ร้อยละ 12.00
อันดับที่ 6	คือ จักรยาน	ร้อยละ 10.40
อันดับที่ 7	คือ เทนนิส,เบดมินตันและเซปักตะกร้อ	ร้อยละ 9.60
อันดับที่ 8	คือ ติลาส,เดินเพื่อสุขภาพ,บาสเกตบอลและแฮนด์บอล	ร้อยละ 8.80
อันดับที่ 9	คือ เทเบิลเทนนิสและปดอง	ร้อยละ 7.20
อันดับที่ 10	คือ มวย	ร้อยละ 6.88

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวม และรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร เพศ และสถาบันสังกัด การอาชีวศึกษา และเสนอผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ (เมื่อพบความแตกต่างจากการวิเคราะห์ ความแปรปรวน) ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามตัวแปรเพศ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 12

ตาราง 12 ผลการทดสอบที ( t-test ) เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวมและรายด้าน ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัด การอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีเพศต่างกัน

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	ระดับความต้องการ						t	t-prob
	ชาย (n = 218)			หญิง (n = 125)				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ		
ด้านวิชาการ	3.62	.68	มาก	3.54	.61	มาก	1.07	.285
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.57	.62	มาก	3.61	.69	มาก	-.51	.610
ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.59	.77	มาก	3.59	.68	มาก	.04	.965
โดยรวม	3.59	.63	มาก	3.58	.60	มาก	.22	.826

ตาราง 12 แสดงว่าผู้เรียน เพศชาย และหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม และรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

3.2 การเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามตัวแปรสถาบันการศึกษา ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 13

ตาราง 13 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม และรายด้าน ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี ที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน

ความต้องการการรับบริการ ด้านการออกกำลังกาย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.714	1.178	2.818	.025*
	ภายในกลุ่ม	338	141.319	.418		
	รวม	342	146.033			
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระหว่างกลุ่ม	4	3.311	.828	1.997	.095
	ภายในกลุ่ม	338	140.124	.415		
	รวม	342	143.435			
ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	4	11.608	2.902	5.608	.000**
	ภายในกลุ่ม	338	174.902	.517		
	รวม	342	186.510			
ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4	5.421	1.355	3.641	.006**
	ภายในกลุ่ม	338	125.823	.372		
	รวม	342	131.244			

\* $p < .05$  , \*\* $p < .01$

ตาราง 13 แสดงว่า ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการ พบว่า ผู้เรียนที่เรียน ในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านดังกล่าวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านดังกล่าวไม่แตกต่างกัน และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้านต่างๆ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ปรากฏผลดังตาราง 14 – 16

ตาราง 14 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี ที่เรียนใน สถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน

สถาบัน การศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อาชีวศึกษา	เทคนิค	การอาชีพ	เทคนิค	การอาชีพ
		ปทุมธานี	ปทุมธานี	ปทุมธานี	กาญจนภิเษก	สาขบุรี
		3.62	3.72	3.49	3.35	3.50
อาชีวฯปทุมธานี	3.62	-	-0.10	0.13	0.27	0.12
เทคนิค ปทุมธานี	3.72	-	-	0.23	0.37*	0.22
การอาชีพ ปทุมธานี	3.49	-	-	-	0.14	-0.01
เทคนิคกาญจนภิเษก	3.35	-	-	-	-	-0.15
การอาชีพสาขบุรี	3.50	-	-	-	-	-

\*p < .05

ตาราง 14 แสดงว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม มากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษาอื่น ๆ มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านวิชาการ ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี ที่เรียนใน สถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน

สถาบัน การศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อาชีวศึกษา	เทคนิค	การอาชีพ	เทคนิค	การอาชีพ
		ปทุมธานี	ปทุมธานี	ปทุมธานี	กาญจนภิเษก	สาขบุรี
		3.59	3.74	3.46	3.44	3.56
อาชีวฯปทุมธานี	3.59	-	-0.15	0.13	0.15	0.03
เทคนิค ปทุมธานี	3.74	-	-	0.28	0.30	0.18
การอาชีพ ปทุมธานี	3.46	-	-	-	0.02	-0.10
เทคนิคกาญจนภิเษก	3.44	-	-	-	-	-0.12
การอาชีพสาขบุรี	3.56	-	-	-	-	-

จากตาราง 15 พบว่า ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' method) ตามตาราง 15 ไม่พบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างเด่นชัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี ที่เรียนใน สถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน

สถาบันการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อาชีวศึกษา	เทคนิค	การอาชีพ	เทคนิค	การอาชีพ
		ปทุมธานี	ปทุมธานี	ปทุมธานี	กาญจนภิเษก	สาขานูรี
		3.61	3.79	3.51	3.21	3.43
อาชีวศึกษาปทุมธานี	3.64	-	-0.15	0.13	0.43*	0.21
เทคนิค ปทุมธานี	3.79	-	-	0.28	0.58**	0.36
การอาชีพ ปทุมธานี	3.51	-	-	-	0.30	0.08
เทคนิคกาญจนภิเษก	3.21	-	-	-	-	-0.22
การอาชีพสาขานูรี	3.43	-	-	-	-	-

\*p < .05 , \*\* p < .01

ตาราง 16 แสดงว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิค ปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มากกว่าผู้เรียน ที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนที่เรียน ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านดังกล่าวมากกว่าผู้เรียน ที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาอื่น ๆ มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่แตกต่างกัน