

ภาคผนวก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คุณภาพเครื่องมือ
- รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ



ที่ ศธ 0521.2.071

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

23 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายจาริต สระอิส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในด้านการยกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ดร.ประชา ฤาษุดกุล , อาจารย์สมเกียรติ สุขนันตพงศ์ และ ผศ.สุเทพ สันติวรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยถูกต้องและสมบูรณ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขอใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7331-2397 โทรสาร. 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.07/

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

27 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายจารึก สระอิส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ดร.ประชา ฤาษุดกุล , อาจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์ และ ผศ.สุเทพ สันติวรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดผู้เรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ส่วนจะเป็นวัน เวลาใดนั้น นักศึกษาจะประสานงานกับทางวิทยาลัยต่อไป พร้อมนี้ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยวิจัยจิตศึกษา

โทร. 0-7331-2397 โทรสาร. 0-7334-8322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 หน้า
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน
ในสถาบัน 5 แห่ง คือ
 - 1) วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
 - 2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี
 - 3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปทุมธานี
 - 4) วิทยาลัยการอาชีพปทุมธานี
 - 5) วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี

3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านวิชาการ
- (2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
- (3) ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และอำนวยความสะดวก

โดยกำหนดระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายแต่ละระดับ
มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการการรับบริการการออกกำลังกายมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการการรับบริการการออกกำลังกายมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการการรับบริการการออกกำลังกายปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการการรับบริการการออกกำลังกายน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการการรับบริการการออกกำลังกายน้อยที่สุด

- (4) ด้านชนิดกิจกรรมการออกกำลังกาย

4. ผู้วิจัยจะนำคำตอบของผู้เรียนมาวิเคราะห์ทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์ จะเป็นประโยชน์
อย่างสูงสำหรับสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี ในการส่งเสริมให้การสนับสนุน
ด้านการออกกำลังกายสำหรับผู้เรียน

5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน

ผู้วิจัย : นายจารึก สระอิส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเขียนข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถาบันการศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

4. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี

2. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

5. วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี

3. วิทยาลัยการอาชีพ ปัตตานี

4. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้น

1. ปีที่ 1

3. ปีที่ 3

2. ปีที่ 2

5. ปัจจุบันผู้เรียนออกกำลังกายหรือไม่

1. ไม่ออกกำลังกาย (ถ้าไม่ออกกำลังกายให้ไปตอบข้อ 10 ต่อไป)

2. ออกกำลังกาย (ถ้าออกกำลังกายให้ตอบข้อต่อไป)

6. ผู้เรียนออกกำลังกายบ่อยครั้งเพียงใด (ยกเว้นชั่วโมงเรียนพลศึกษา)

1. วันเว้นวัน

4. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง

2. ทุกวัน

5. สองสัปดาห์ต่อครั้ง

3. สัปดาห์ละครั้ง

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ช่วงเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการออกกำลังกายเป็นประจำ(ยกเว้นชั่วโมงเรียนพลศึกษา)

1. เช้า 05.00-08.00 นาฬิกา

4. บ่าย 13.00 - 16.00 นาฬิกา

2. 8.00-12.00 นาฬิกา

5. เย็น 16.00 - 20.00 นาฬิกา

3. กลางวัน 12.00 - 13.00 นาฬิกา

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ผู้เรียนใช้เวลาออกกำลังกายนานเท่าใดต่อครั้งโดยเฉลี่ย

1. น้อยกว่า 30 นาที

3. 1 ชั่วโมง - 1 ชั่วโมง 30 นาที

2. 30 นาที - 1 ชั่วโมง

4. มากกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที

9. สถานที่ที่ผู้เรียนออกกำลังกายเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียน

4. บ้าน

2. สวนสาธารณะ

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ลานกีฬา

10. ผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์ใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อสุขภาพ | <input type="checkbox"/> 5. เพื่อสังสรรค์กับเพื่อนฝูง |
| <input type="checkbox"/> 2. เพื่อความสนุกสนาน | <input type="checkbox"/> 6. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย |
| <input type="checkbox"/> 3. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกาย | <input type="checkbox"/> 7. เพื่อส่งเสริมการมีไหวพริบ และเพิ่มพูนสติปัญญา |
| <input type="checkbox"/> 4. เพื่อการแข่งขัน | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

11. ผู้เรียนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกายจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> 4. โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> 2. วิทยุ | <input type="checkbox"/> 5. อินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> 3. วารสารกีฬา | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความต้องการของผู้เรียนตามความเป็นจริง

1. ด้านวิชาการ

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิคและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง					
2	การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการออกกำลังกาย					
3	ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง					
4	ความรู้ในด้านการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย					
5	ความรู้ในการปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บเนื่องจากออกกำลังกาย					
6	ความรู้ด้านโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อการออกกำลังกาย					
7	การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย					
8	วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะนำและสาธิตวิธีการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง					
9	ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย					
10	การนำผลปฏิบัติจากการออกกำลังกาย ไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม และดีขึ้น					
11	การนำเสนอเทปบันทึกภาพ เกี่ยวกับการออกกำลังกายให้ชมอย่างสม่ำเสมอ					
12	หนังสือ เอกสาร วารสาร และคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกาย					

2. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	บุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย					
2	บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้อง					
3	บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการสาธิตวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง					
4	บุคลากรให้บริการด้านพยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย					
5	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการออกกำลังกายจากบุคลากรผู้รับผิดชอบ					
6	บุคลากรดูแลรักษาความสะอาดประจำบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
7	บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ดี					
8	บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ตรงต่อเวลา					
9	บุคลากรผู้ให้บริการแต่งกายได้อย่างเหมาะสม					
10	เจ้าหน้าที่ให้บริการยืม-คืนหนังสือ โสตทัศนวัสดุ และแนะนำสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการออกกำลังกาย					
11	เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเก็บ-จ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย					
12	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					

3. ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ					
2	สถานที่ออกกำลังกายในร่มที่ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ (เช่น โรงยิม, ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ เป็นต้น)					
3	สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ (เช่น สนามเทนนิส, สนามบาสเกตบอล, สวนสุขภาพ เป็นต้น)					
4	ไฟฟ้า แสงสว่าง ทั้งในและรอบบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
5	เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า อยู่ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
6	ห้องปฐมพยาบาลอยู่ใกล้เคียงสถานที่ออกกำลังกาย					
7	บริการรับฝากสิ่งของหรือตู้ล็อกเกอร์ที่เพียงพอและปลอดภัยอยู่ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
8	ที่จอดรถอยู่ใกล้บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
9	ที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
10	น้ำดื่มและแก้วน้ำที่สะอาดบริการบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					
11	ถังขยะตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย					

4. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดใส่หมายเลข 1- 10 หน้ากิจกรรมที่กำหนดให้ โดยเรียงลำดับความต้องการการรับบริการ กิจกรรมในการออกกำลังกายของผู้เรียน (ลำดับความต้องการ 1 เป็นความต้องการมากที่สุด ส่วน 2, 3, 4, ..., 10 เป็นอันดับความต้องการรองลงมา)

-1. กายบริหาร
-2. การเดินแอโรบิค
-3. ลีลาศ
-4. เดินเพื่อสุขภาพ
-5. วิ่งเพื่อสุขภาพ
-6. จักรยาน
-7. ว่ายน้ำ
-8. เทนนิส
-9. เทเบิลเทนนิส
-10. แบดมินตัน
-11. เปตอง
-12. เซปักตะกร้อ
-13. ตะกร้อวง
-14. ฟุตบอล
-15. ฟุตซอล
-16. บาสเกตบอล
-17. วอลเลย์บอล
-18. ซอฟท์บอล
-19. แฮนด์บอล
-20. มวย
-21. ไทเก๊ก
-22. ยูโด
-23. การเล่นพื้นเมือง
-24. รำกระบอง

* หมายเหตุ ให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมที่ต้องการเพียง 10 กิจกรรมเท่านั้น

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านวิชาการ							
1	1	1	1	1	1	5	1.0
2	1	1	1	1	1	5	1.0
3	1	1	1	1	1	5	1.0
4	1	1	1	1	1	5	1.0
5	1	1	1	1	1	5	1.0
6	1	1	1	1	1	5	1.0
7	1	1	1	1	1	5	1.0
8	1	1	1	1	1	5	1.0
9	0	1	0	1	0	2	.40*
10	1	1	1	1	0	4	.80
11	0	1	0	1	0	2	.40*
12	1	1	1	1	0	4	.80
13	1	1	1	1	1	5	1.0
14	1	1	1	1	1	5	1.0
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ							
1	1	1	1	1	1	5	1.0
2	1	1	1	1	1	5	1.0
3	1	1	1	0	0	3	.60
4	1	1	1	0	1	4	.80
5	1	1	1	1	1	5	1.0
6	1	1	1	1	1	5	1.0
7	1	1	1	1	1	5	1.0
8	1	1	1	1	0	4	.80
9	1	1	0	1	1	4	.80
10	0	1	0	1	0	2	.40*

คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
11	0	1	1	1	1	4	.80
12	1	1	1	1	1	5	1.0
13	1	1	1	1	1	5	1.0
ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก							
1	1	1	1	1	0	4	.80
2	1	1	1	1	0	4	.80
3	1	1	1	1	1	5	1.0
4	0	1	1	1	1	4	.80
5	1	1	1	0	0	3	.60
6	1	1	1	0	1	4	.80
7	1	1	1	0	1	4	.80
8	1	1	1	0	1	4	.80
9	1	1	1	1	1	5	1.0
10	1	1	1	1	1	5	1.0
11	0	1	0	0	0	1	.20*
12	1	1	1	0	1	4	.80

หมายเหตุ * ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

**รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. อาจารย์ฤทธิ เทพอำนวย | อาจารย์ผู้สอนภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. นายเฉลิม ถัดยเสนา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. อาจารย์บรรจง ฟ้ารุ่งแสง | อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา จังหวัดปัตตานี |
| 4. อาจารย์บำรุง สุพงษ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |
| 5. อาจารย์сайันห์ สุวรรณสาม | อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |