

บรรณานุกรม

- จิราพร เนินสุวรรณ. 2533. “ การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสัมพัทธ์และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตอบที่มีรูปแบบเดิมก่อน ที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการ มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชุชิพ พงษ์สมบูรณ์. 2528. “ การเปรียบเทียบการเทียบมาตรฐานระหว่างรูปแบบที่ใช้สอบถามร่วม กับรูปแบบที่ใช้แบบสอบถามร่วม ”, วิทยานิพนธ์คุณภูมิหวานบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์. (สำเนา)
- ชุครี วงศ์รัตน์. 2527. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวัด. พิมพ์ครั้งที่ 2 : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ชุศักดิ์ ขันภัติชิต. 2527. Test Equating Procedure เอกสารประกอบการนับรวมรายได้ในสัมภาษะคุณภาพครั้งที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษา.
- ธีรศักดิ์ อุรังนานนท์. 2531. “ การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามแบบเลือกตอบที่มีจำนวนตัวเลือกไม่เท่ากัน โดยการใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการ มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บุญเชิด กิจไชยอนันต์พงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ สำนักพิมพ์ไฮเดียนส์ไซร์.
- บุญธรรม กิจบรีดาภิรุติ. 1535. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์สามเจริญ พานิชย์.
- คงจิต อินทสุวรรณ. 2525. “ Latent Trait Theory ”, แนวทางการวัดผลการเรียน. 4(นิยาม-หมายเหตุ), 51-69.
- พรพินถ์ นาคเวช. 2537. “ การศึกษาคุณภาพของการเทียบมาตรฐานในแนวตั้ง โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ภาวิชี พรสุขวัฒนานันท์. 2529. “ การเปรียบเทียบผลจากการใช้รูปแบบการเทียบมาตรฐานที่ต่างกันเมื่อเปรียบเทียบแบบร่วมนิยมความยาวที่ต่างกัน ”, วิทยานิพนธ์คุณภูมิหวานบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์. (สำเนา)
- เกรที อินทสาระ. 2530. “ การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรฐานระหว่างรูปแบบอิงทฤษฎีการตอบข้อสอบกับรูปแบบการใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วรรณศร พิชิตเกริกพง. 2537. “ การเปรียบเทียบคุณภาพของวิธีการเทียบมาตรฐานระหว่างแบบอิควิเพอร์เซนต์กับแบบเชิงเส้นตรง ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ภาคราษฎร ชุมพลยานว. 2534. “ ผลของรูปแบบตัวเลือกต่างกันที่มีต่อรูปแบบการตอบสนองข้อสอบได้ด้วยผลของการข้อสอบ ค่าฟังก์ชันสารสนเทศของข้อสอบและแบบสอบถาม ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุภัณฑ์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สงวน สักยณ. 2525. “ ความสามารถแห่งก้าวในการตอบข้อสอบ ”, วารสารการวัดคุณภาพงานการศึกษา. 4 (พฤษภาคม - สิงหาคม), 47-93.

สุจินดา ผ่องอักษร. 2533. “ การศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มหักษะของนักเรียนประจำปีที่ ๖ ที่จบตามหลักสูตรประถมศึกษา พ. ก. ๒๕๒๑ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี (ปี ๒๕๒๙-๒๕๓๑) โดยใช้การเทียบคะแนนรูปแบบราชซ์ ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุภัณฑ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ราไวโรจน์ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุนิสา จัยม่วงศรี. 2537, “ ผลของความยาวของแบบสอบถามที่มีต่อคุณภาพของวิธีการเทียบมาตรฐานเชิงเส้นตรง ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ ลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุพัฒน์ ตุขกนกสันต์. 2538. ภารกิจระหว่างข้อทดสอบแนวใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : วิทยาพัฒน์.

อัญชิกา คิมเจริญ. 2536. “ การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบสอบถามเลือกตอบต่างแบบ ”, วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุทุมพร ใจรมาน. 2537. ภารกิจการวัดทางชีววิทยา. กรุงเทพฯ. : ฟันนี่พับลิชชิ่ง.

Angoff, W.H. 1971. "Scale, Norm and Equivalent Scores in R. L. Thorndike(Ed.)", Educational Measurement. Washington,D.C. American Council on Education, 562.

Birnbaum, A. 1968. "Some Latent Trait Model and Their Use in Inferring an Examinee's ability", Statistical Theories of Mental Test Scores. Massachusetts : Addison-Wesley, 395-479.

- Budescu, David. 1985. "Efficiency of Linear Equating as a Function of the Length of the Anchor Test", Journal of Educational Measure, 22 (1985) : 13-20.
- Cook, Linda L., Dunbar, S.B., and Eignor, D.R. 1981. "IRT Equating : A Flexible Alternative to Conventional Method for Solving Practical Testing Problem" A Paper Presented At the Annual Meeting of the American Educational Research Association Los Angeles.
- Flanagan, T.C. 1951. "Unit Score and Norms", Educational Measurement. Washington D.C. : American Council on Education.
- Gulliksen, H. 1958. Theory of Mental Test. New York : John Wiley & Sons Inc.
- Hambleton, R.K. and D.N.M. Decruiter. 1985. "Application of Item Response Models to Criterion-Referenced Test Selection", Journal of Educational Measurement, 40 (October 1985), 335-366.
- Hambleton, R.K. and Swaminathan, H. 1985. Item Response Theory : Principles and Application. Boston. : Kluwer Nijhoff Publishing.
- Holland, Paul W. and Rubin Donald B. 1982. Test Equating. Educational Service. Princeton, New Jersey : Academic Press.
- Kolen, M.J. 1981. "Comparison of Traditional and Item Response Theory Method for Equating Test" Journal of Educational Measurement, 9 (1981) : 1-11.
- Kolen, M.J. and Whitney, D.R. 1982. "Comparison of Four Procedure for Equating The Tests of General Educational Development" Journal of Educational Measurement, 19 (1982) : 279-294.
- Lord, F.M. and Novicks, M.R. 1968. Statistical Theory of Mental Test Score. Reading, Massachusetts : Addison-Wesley.
- Lord, F.M. 1980. Application of Item Response Theory to Practical Testing Problems. Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associate.
- Petersen, N.S. Cook, L.L., and Stocking, M.L. 1981. IRT versus Conventional Equating Method : A Comparative Study of Scales Stability. Paper Presented at the annual meeting of the America Educational Research Association, Los Angiers.

- Petersen, N.S, Marco, C. L., and Stewart, E.E. 1982. A test of the Adequacy of Linear Score Equating Method. New York : Academic Press.
- Rangchikul Yavadee. 1975. Equating and Calibration Technique For Test Programme in Thailand. A Dissertation Submitted to the Area of Educational Management System The Florida Stage University.
- Warm, T.A. 1978. A Primer of Item Response Theory. Oklahoma : u.s. Coast Guard Institute.
- Wingersky, M.S. and Lord, F.M. 1984. An Investigation of Methods for Reducing Sampling Error In Certain IRT Procedure. Applied Psychological Measurement 8 (Summer 1984) : 347-364.