

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมติฐาน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบผลการเรียนในโรงเรียน.....	14
การวิเคราะห์เส้นทาง.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบของผลการเรียน.....	24
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากร.....	40
กลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

(6)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	108
ภาคผนวก ข การทดสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม.....	110
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	143

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2543	4
2 แสดงจำนวนตัวอย่างที่พอดีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน	42
3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
4 แสดงจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองสอบเพื่อการทดลองเครื่องมือ	44
5 สรุปคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
6 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่นำมาศึกษา	69
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่นำมาศึกษา	70
8 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์แบบเต็มรูป เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นตัวแปรตาม	73
9 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์แบบเต็มรูป เมื่อใช้ความรู้พื้นฐานเดิมเป็นตัวแปรตาม	74
10 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์แบบเต็มรูป เมื่อใช้ความสนใจเรียนเป็นตัวแปรตาม	75
11 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์แบบเต็มรูป เมื่อใช้แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เป็นตัวแปรตาม	76
12 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน	78
13 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์รูปแบบใหม่	81
14 ผลกระทบของตัวแปรอิสระทุกตัวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	83
15 ค่า R^2 ค่า R^2_m หรือค่า M ค่า Q และค่า W ของรูปแบบความสัมพันธ์ แบบเต็มรูป รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน และรูปแบบความสัมพันธ์ใหม่	84

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน.....	8
2 แผนภูมิแสดงรูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียนของบลูม	16
3 แผนภูมิแสดงรูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียน ของฮาร์นิงเฟเกอร์และไวเลย์.....	18
4 แผนภูมิแสดงรูปแบบของผลการเรียน ของสำเร็จ บุญเรืองรัตน์.....	19
5 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผล ที่มีตัวแปรภายนอก 2 ตัว.....	21
6 แผนภูมิแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเกรด เฉลี่ยระดับวิทยาลัย.....	24
7 แผนภูมิแสดงรูปแบบของระบบสาเหตุ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปาจริย์ วัชชวัลลุ.....	26
8 แผนภูมิแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประเสริฐ เทพสร.....	28
9 แผนภูมิแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของสุวิมล อุดรัตน์ไพโร.....	29
10 แผนภูมิแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของสุวิมล อุดรัตน์ไพโร.....	30
11 รูปแบบและค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของความสัมพันธ์แบบเต็มรูป.....	72
12 รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐานและค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง.....	77
13 รูปแบบความสัมพันธ์ใหม่และค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง.....	80
14 รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน.....	86
15 รูปแบบความสัมพันธ์ใหม่และค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง.....	89