

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐาน.....	3
ความสำคัญและประโยชน์.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	6
ความหมายของปัญหาคณิตศาสตร์.....	6
ขั้นตอนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	7
องค์ประกอบที่ช่วยในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์.....	10
ความหมายของความคิดสร้างสรรค์.....	10
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์.....	11
องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์.....	14
กระบวนการคิดสร้างสรรค์.....	15
ลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์.....	16
อุปสรรคในการคิดสร้างสรรค์.....	19
แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการคิด.....	22
ความหมายของแบบการคิด.....	22
ประเภทของแบบการคิด.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
3 วิธีการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43
4. ผลการวิจัย.....	49
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	57
การอภิปรายผล.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	71
ลำดับที่ของค่าความแปรปรวนของแบบทดสอบแบบการคิด.....	72
ค่าความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	73
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	74
แบบทดสอบวัดรูปแบบการคิด.....	76
แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	88
ประวัติผู้เขียน.....	98

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละขนาดโรงเรียน.....	34
2. จำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	35
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดรูปแบบการคิด.....	39
4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์.....	41
5. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบการคิดทั้ง 3 แบบ คะแนนความคิดสร้างสรรค์ และคะแนนความสามารถในการแก้ ปัญหาคณิตศาสตร์.....	50
6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนแบบการคิดทั้ง 3 แบบ คะแนนความคิดสร้างสรรค์และคะแนนความสามารถใน การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	51
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง คะแนนแบบการคิด ทั้ง 3 แบบ คะแนนความคิดสร้างสรรค์กับคะแนนความสามารถ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	52
8. ค่าน้ำหนักความสำคัญของแบบการคิดแต่ละแบบและความคิดสร้างสรรค์ ที่สามารถพยากรณ์ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	53