

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ .....	(5)
สารบัญ .....	(6)
รายการตาราง .....	(9)
รายการภาพประกอบ .....	(12)
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	11
ความสำคัญและประโยชน์ .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของตัวบ่งชี้ .....	16
ความหมายของตัวบ่งชี้ .....	16
ประเภทของตัวบ่งชี้ .....	20
ตอนที่ 2 การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา .....	23
ขั้นตอนที่ 1 วิธีการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา.....	23
ขั้นตอนที่ 2 การคัดเลือกตัวแปร .....	24
ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดวิธีการรวมตัวแปร .....	25
ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดน้ำหนักของตัวแปร .....	27
ตอนที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ .....	30
การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของตัวบ่งชี้ .....	31
ตอนที่ 4 ความหมายของความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คุณภาพ .....	33
ความเป็นเลิศ .....	35
ความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	35
ตอนที่ 5 มิติหรือองค์ประกอบของความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	36
ตอนที่ 6 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการวัดความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	43
ตอนที่ 7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	90
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย .....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
4. ผลการวิจัย .....	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
5. สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	186
วัตถุประสงค์.....	186
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	186
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	187
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	188
สรุปผลการวิจัย .....	189
อภิปรายผลการวิจัย.....	194
ข้อเสนอแนะ .....	203
บรรณานุกรม .....	205
ภาคผนวก .....	216
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	217

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	223
ประวัติผู้เขียน .....	244

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ของสถาบันอุดมศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยและแนวคิดของนักการศึกษา.....	70
2 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	81
3 ค่าความเที่ยงด้วยวิธีการประมาณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของเครื่องมือวิจัย .....	94
4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในการพิจารณาตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ (N=279).....	113
5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้จากแบบสอบถาม.....	116
6 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ภายหลังการหมุนแกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax).....	127
7 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1.....	142
8 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2.....	147
9 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 3.....	150
10 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 4.....	151
11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 5.....	152
12 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 6.....	153

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 7.....	154
14 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 8.....	155
15 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 9.....	156
16 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ สำหรับการสร้างสเกลองค์ประกอบ.....	158
17 ค่าสถิติ Bartlett's test และดัชนีไคเซอร์-ไมเยอร์-ออลกิน ของ โมเดลองค์ประกอบความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ .....	159
18 องค์ประกอบ 1.....	160
19 องค์ประกอบ 2.....	161
20. องค์ประกอบ 3.....	162
21 องค์ประกอบ 4 .....	163
22. องค์ประกอบ 5.....	164
23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลด้านคุณภาพผลงานวิจัย.....	165
24 เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลด้านคุณภาพผลงานวิจัย.....	166
25 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลด้านคุณภาพหลักสูตร.....	167
26 เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลด้านคุณภาพหลักสูตร.....	168
27 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	170
28 เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	170
29 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลด้านภาระงานสอนของอาจารย์.....	172
30 เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลด้านภาระงานสอนของอาจารย์..	173
31 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	174

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32	เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลด้านกระบวนการเรียนการสอน.. 175
33	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลความเป็นเลิศ ทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ..... 177
34	เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของความคลาดเคลื่อน โมเดลความเป็นเลิศ ทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ..... 178
35	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบความเป็นเลิศ ทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 179
36	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้องค์ประกอบด้านคุณภาพผลงานวิจัย จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 180
37	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้องค์ประกอบด้านคุณภาพหลักสูตร จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 181
38	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้องค์ประกอบด้านทรัพยากรการเรียนรู้ จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 182
39	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้องค์ประกอบด้านภาระงานสอน ของอาจารย์ จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 182
40	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้องค์ประกอบด้านกระบวนการเรียน การสอน จากการให้น้ำหนักคะแนนความสำคัญของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 183
41	ตารางเปรียบเทียบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระหว่างผลการวิจัย ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และที่ประชุม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ..... 198

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แบบจำลององค์ประกอบความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	8
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
3 สมมุติฐานความสัมพันธ์ระหว่างสามตัวแปรกับสิ่งที่ต้องการวัด.....	25
4 โมเดลโครงสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	133
5 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 1.....	135
6 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 2.....	136
7 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 3.....	137
8 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 4.....	137
9 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 5.....	138
10 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 6.....	139
11 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 7.....	139
12 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 8.....	140
13 โมเดลอิสระ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลองค์ประกอบที่ 9.....	140
14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลด้านคุณภาพผลงานวิจัย.....	165
15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลด้านคุณภาพหลักสูตร.....	168
16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	170
17 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลด้านภาระงานสอนของอาจารย์.....	172
18 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	175
19 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	177