

บรรณานุกรม

หนังสือ

จำเนียร น้อยท่าเรือ. 2521. ครูดีในทศนะของเด็ก. ราชบูรี : วิศวการพิมพ์.

จีพรรณ กาญจนะจิตตรา. 2532. วิธีการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ประชาชื่น.

ชิดชนก เงิงเข้า. 2535. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ฝ่าย
เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.

บันลือ พฤกษาวน. 2519. การประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครุ. 2518. ลักษณะของครุที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ :
สามมิตรการพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมรวมข้อมูลสำหรับ
การวิจัย. กรุงเทพฯ : ศรีอันนันต์.

ประคง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ : ศรีอันนันต์.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาอุดมศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์. ประสาณมิตร.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. 2531. “การจัดหน้าค่าตอบ ไม่ແນใจ ไม่ทราบ ให้ในการสำรวจ
ทัศนคติ”, ใน ปฏิบัติการเนื้อต่อๆ กันวิจัยทางสังคม หน้า 233-239.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : บริษัทจัดการน้ำมหาวิทยาลัย.

ไฟศาล หวังพาณิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ล้าน สายยศ. 2528. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ล้าน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สรัสต์ ศุคนธวงศ์. 2525. ทฤษฎีและหลักวิชาชีวิจัย เป็นกรณีปัญหาและตัวอย่าง
สำหรับนักปรัชญาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เวียนแก้วการพิมพ์.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สุภาพ vacine. 2525. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีนา
คุณภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

อนันต์ ศรีไสغا. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

—————. 2527. หลักการวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

อุทุมพร จามรمان. 2530. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

參考สาร

ปานดา ใจเทียมวงศ์. 2529. “การสร้างบรรยายการสอนในการเรียนการสอน”, วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร. 10 (กุมภาพันธ์ 2529), 2-8.

วิทยานิพนธ์

ชาตรีพิพิพ ประเสริฐสม. 2523. “การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของมาตรฐานตัวอย่างแบบประเมินค่าที่มีรูปแบบ- ลิเคอร์ทที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน”, วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นำบุญ เจนสราฟกิจกุล. 2535. “การเปรียบเทียบผลการตอบมาตรฐานค่าที่มีรูปแบบคำตอบและลักษณะคำ답ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประโยชน์ จันทร์ใจดี. 2528. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท”, ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มัลลิกา ยุวนะเตเมียร์. 2528. “การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของแบบสอบถามประเมินค่ามาตรฐานค่าที่มีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มาลี เทชะไตรศร. 2538. “ปฏิสัมพันธ์ของจำนวนช่วงกับ平均ของค่าตรงกลางที่มีต่อการเลือกตอบค่าตรงกลางในมาตรฐานค่า”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ศรีสมร พุ่มสะอาด. 2530. “การศึกษาดูแผนภาพคูประดิษฐ์ศึกษา”, ปริญญาดิษฐ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการประดิษฐ์ศึกษา มหาวิทยาลัยคริสตินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรินาถ สิงหาแก้ว. 2535. “การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรฐานค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สนธยา รื่นภาคเพชร. 2535. “การวิเคราะห์ความหมายของคำตอบที่อยู่ตรงกลางของ มาตรฐานค่า”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิยดา หอธรรมอนันต์. 2526. “การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบตอบข้ามของมาตรฐานทัศนคติ แบบลิเคอร์ทที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- Aiken, Lewis R. 1983. “Number of Response Categories and Statistics on a teacher Rating Scales”, *Educational and Psychological Measurement*. 43 (1983) , 397-407.
- Anderson, L.W. 1988. “Likert Scales”, In *Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*, pp. 427-428. John, D. Keeves, eds. Victoria : Pergamon.
- Bishop, George F. 1987. “Experiments with the middle response Alternative in Survey Question”, *Public Opinion Quarterly*. 51 (1987) , 220-230.

Borich, Gary D. 1988. **Effective Teaching Methods.** U.S.A. : Merrill.

Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological testing.** 5th ed. Newyork : Harper Collins Publishers, Inc.

Feldt, Leonard S. 1980. "A Test of the Hypothesis that Cronbach'S Alpha Reliability Coefficient is the Same for Two Tests Administered to the Same Sample ", **Psychometrika.** 45 (1) (March 1980) , 100.

Finn, R.H. 1972. "Effects of Some Variations In Rating Scale Characteristics on The Mean and Reliabilities of Ratings", **Education and Psychological Measurement.** 32 (1972) , 255-265.

Galtung, Johan. 1967. **Theory and Methods of Social Research.** London : George Allen & Unwin Ltd.

Ghorpade, Jai and Lackritz, James R. 1981. "Influences Behind Neutral Responses in Subordinate Ratings of Supervisors : A Methodological Note", **Personnel Psychology.** 34 (1981) , 511-522.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book Company.

Goodnaugh, Eva. 1957. "The Forced Choic Technique As a Method for Discovering Effective Teacher Personality", **The Jornal of Education Research.** 57 (Sep 1957) , 27.

Gronlund, Normann E. 1981. **Measurement and Evaluation in Teaching.** 4th ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc.

- Guilford, J.P. 1954. **Psychometric Method.** New York : McGraw-Hill Book Company.
- Hakstian, Ralph A. and Whalen, Thomas E. 1976. "A K-Sample Significance Test For Independent Alpha Coefficients", **Psychometrika.** 41 (June 1976) , 219-231.
- Holdaway, Edward A. 1971. "Different Response Categories and Questionnaire Response Patterns", **The Jornal of Experimental Education.** 40 (winter 1971) , 57-60.
- Jenkins, Douglas G and Taber, Thomas D. 1977. "A Monte Carlo Study of Factors Affecting Three Indices of Composite Scale Reliability", **Jornal of Applied Psychology.** 62 (1977) , 392-398.
- Kerlinger, Fred N. 1964. **Foundations of Behaviral Research.** New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Kirk, Roger E. 1982. **Experimental Design.** 2nd ed. California : Wadsworth.
- Klockars, Alan J. and Yamagishi, Midori. 1988. "The Influence of Labels and Positions in Rating Scales", **Jornal of Education Measurement.** 25 (summer 1988) , 85-96
- Komorita, s.s. and Graham, William K. 1965. "Number of Scale Points And The Reliability of Scales", **Educational and Psychological Measurement.** 4 (1965) , 987-995.
- Krech, David and Crutchfield, Richard S. 1948. **Theory and Problems of Social Psychology.** New York : McGraw-Hill Book Company.

Lawrence, Gordon. 1971. "Measuring Teacher Competencies for the Middle School", **The National Elementary Principle.** 3 (Nov 1971) , 60-66.

Likert, Rensis. 1967. "The Method of Constructing an Attitude Scale", Reading in **Attitude Theory and Measurement.** p.90-95. Fishbein, Martin, Ed. New York : Wiley&Son.

Master, James R. 1974. "The Reliability Between ...Questionnaires", **Jurnal of Education Measurement.** 11 (1974) , 49-53.

Matell, Michale S. and Jacoby, Jacob. 1971. "Is There an Optimal Number of Alternatives for Likert Scales Items? Study I : Reliability and Validity", **Educational and Psychological Measurement.** 31 (1971) , 657-674.

_____ 1972. "Is There an Optimal Number of Alternatives for Likert Scales Items? Effects of Testing time and Properties", **Jonal of Applied Psychology.** 56 (1972) , 506-507.

Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. 1984. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** 3rd ed. New York : Holt, Rinehart & Winston, Inc.

Mosteller, Frederick ; Bush, Robert R. and Grun, Bert I. 1954. **Selected Quantitative Techniques and Attitude Measurement.** U.S.A. : Addison-Wesley Publishing Company,Inc.

Mueller, Daniel J. 1986. **Measuring Social Attitudes : A Handbook for Researchers and Practitioners.** New York : Teachers College Press.

- Nunnally, Jum C. 1967. **Psychometric theory.** New York : McGraw-Hill, Inc.
- Nunnally, Jum C. 1978. **Psychometric theory.** 2nd ed. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Oppenheim, A.N. 1966. **Questionnaires Design and Attitude Measurement.** New York : Basic Book, Publishers.
- Rummel, J.F. 1964. **An Introduction to Research Procedures in Education.** New York : Row, Publications.
- Sax, Gilbert. 1979. **Foundation of Educational Research.** 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Schuman, Howard and Presser, Stanley. 1981. **Questions and Answers in Attitude Surveys.** New York : Academic Press, Inc.
- Schutz, Howard G. and Rucker, Magaret H. 1975. "A Comparison of Variable Configuration Across Scale Lengths : An Empirical Study", **Education and Psychological Measurement.** 35 (1975) , 319-324.
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. 1967. **Scales for the Measurement of Attitudes.** New York : McGraw-Hill Book Company.
- Taber, Thomas D. and Jenkins, Douglas G. 1977. "A Monte Carlo Study of Factors Affecting Three Indices of Composition Scale Reliability", **Journal of Applied Psychology.** 62 (1977) , 392-398.

Tuckman, Bruce W. 1972. **Conducting Educational Research.** New York :
Harcourt Brace Javanovich, Inc.

Turney, Billy and Robb, George. 1971. **Research in Education and Introduction.**
U.S.A. : Dryden Press Inc.

Wert, James E. ; Aeidt, Charles O. and Anmann, Stanley J. 1954. **Statistical in
Educations and Psychological Research.** New York : Appleton-
CenturyCroftes.