

บรรณานุกรม

หนังสือ

ทองห่อ วิภาวิน. 2523. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิสนา แจมมณี. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

_____. แบบทดสอบความถนัด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม , ม.ป.ป.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. 2533. สถิติวิจัย II. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประสาธ อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2527. ความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วนิช สุชาติรัตน์. 2544. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.

วิชากร , กรม. 2540. **แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลผลิตปัจจัย
และกระบวนการ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภานาคราพร้าว.

_____. 2541. **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหา
ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภานาคราพร้าว.

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. 2542. **การคิดและการตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเวฟ เอ็ดดูเตชั่น.

ศึกษาธิการ , กระทรวง. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สนอง ศิริกุลวัฒนา. **คู่มือและแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร,
ม.ป.ป.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2532. **หลักนักจำ**. กรุงเทพฯ : เมดิคัล มีเดีย.

สมพร สุทัศน์ย์. 2544. **การทดสอบทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2526. **แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สุรางค์ โส้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี พันธมณี. 2546. **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โยใหม่ เอ็ดดูเคท.

อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. **จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ**. คณะศึกษาศาสตร์
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วารสาร

เทียน ไชยสร. 2539. “ความถนัด”. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 18 ฉบับที่ 52 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2539), 24-32.

สิริพร ทิพย์คง. 2544. “การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2544), 7.

อัญญาธ บัญญาอุท. 2546. “ความสามารถในการคิดโดยวิธีการสอนแบบเบญจจันทร์”. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2546), 34-35.

วิทยานิพนธ์

ชนิษฐา โมกขาว. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับระดับพฤติกรรมทางด้านพุทธิพิสัย ตามแนวคิดของบลูม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จันทกัญ จันทกัญ. 2539. “การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความสามารถในการ แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความถนัด ที่ได้จากแบบทดสอบ ความถนัดด้านเหตุผลที่มีรูปแบบต่างกัน โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบและทฤษฎี การทดสอบดั้งเดิม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดรุณี พงษ์เดชา. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

นุสมน ตุ๊กุ่น. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านเหตุผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปัญญาลักษณ์ สุวรรณรัตน์. 2545. “การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรพิมล สกุลคู. 2525. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับพุทธิปัญญาและรูปแบบการคิดต่างกัน”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พัชรีย์ สิมพรักษ์. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอวังสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

พาศิเมาะ ถนน. 2546. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดแบบการคิดที่มีรูปแบบข้อสอบ
ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ไพไล นิมพงษ์พันธ์. 2535. “การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

ไพศาล โกยง. 2532. “การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านตัวเลข”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- มานิดา ชอบธรรม. 2539. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ยมลพร พันธนาม. 2539. “ผลของการสอนโดยเพื่อนด้วยการจับคู่ตามรูปแบบการคิดที่มีต่อการรับรู้ตามความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, ปรินูญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. 2538. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความถนัดด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ศิริเพ็ญ จรสิทธิ์. 2544. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรัญญา นามแก้ว. 2538. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี”, ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- อรทัย ประทุมชาติภักดี. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อุบล อุดมะมุณี. 2545. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสงขลา”, ปรินูญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ณัฐกร สงคราม. 2548. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง. [ออนไลน์] : สืบค้นจาก :
<http://www.cybered.co.th/warnuts/wbi/index3.htm>. (3 ธันวาคม 2548).

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. 2548. จำนวนนักเรียนรายชั้นรายโรงเรียน.
 [ออนไลน์] : สืบค้นจาก : [http:// www. bet.obec.go.th](http://www.bet.obec.go.th). (3 ธันวาคม 2548).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2548. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
 [ออนไลน์] : สืบค้นจาก : [http:// www.onec.go.th/Act/law 2542/law 2542.pdf](http://www.onec.go.th/Act/law 2542/law 2542.pdf).
 (3 ธันวาคม 2548).

Books

Anastasi, Anne. 1976. **Psychological Testing**. New York : Macmillan.

Ausubel, David P. 1968. **Educational Psychological : A Cognitive View**. New York : Holt
 Rinehart and Winston, Inc.

Brown, Feeric G. 1970. **Principles of Education and Psychological Testing**. Hinsdall
 Drychenpress.

De Coceo, J.P. 1967. **The Psychology of Languages Tought and Education**. New York :
 McGraw-Hill International Book Company.

Ferguson, Geoege A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed.
 Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

Freeman, Frank S. 1966. **Theory and Practice of Psychological Testing**. 3rd ed.
 New York : Holt Rineheart and Winston.

Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching.**
6th ed. New York : Macmillan.

Guilford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw-Hill Book Co.

Inhelder, B. and Piaget, J. 1958. **The Growth of Logical Thinking from Childhood to
Adolescence.** New York : Basicbook.

Kerlinger, Fred N and Pedhazur, Elazer J. 1973. **Multiple Regression in Behavioral
Research.** New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Russell, David H. 1956. **Children's Thinking.** New York : Oinn and Company.

Thorndike and Elizabeth Hagen. 1969. **Measurement and Evaluation in Psycology and
Education by Robert L.** 3rd ed. New York : Wiley.

Warren, H.C. 1939. **Dictionary of Psychology Cambridge.** Massachusetts : Houghton
Mifflin.

Witkin, Herman A and Other. 1974. **Psychological Differentiation.** New York : Wilcy.

Yamane, Taro. 1973. **Statistics and Introductory Analysis.** New York : Harper and Row
Publication.

Journals

Ausburn, L.J., and Ausburn, F.B. "Cognitive styles : some informations and implication for instructional design" , **Educational Communications and Technology Journal**. 26 (1978) , 337-354.

Satterly, David J. "Covariation of Cognitive Style, Spatial Ability and School Achievement" , **Journal of Education Psychology**. 68 (August 1976) , 179-181

Thesis

Kosolsreth, Naunpen. 1964. "A Study of Parent-Child Relationships in Cognitives Styles" , **Master Thesis**. University of Illinois.

Lowa State University. 1988. "Cognitive Style Factors and Learning from Micro-Computer Based and Programmed Instructional Materials : A Preliminary Analysis" , **10 th Annual Proceeding of Selected**. Research Paper Presentation.

Witkin, H.A.; Moore, C.A.; Goodenough, D.R.; and Cox, P.W. 1977. "Field dependence and field independence cognitive style and their educational implication" , **Review of Educational Research**. 47(1977) , 1-64 .

Witten, Colonel Vaughan. 1989. **Field Dependent-Field Independent : The Relationship of Cognitive Style and Academic Achievement (Witkin)**. Doctor's Thesis, North Carolina : North Carolina State University.