สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ..... (3)

ABSTRACT..... (4)

กิตติกรรมประกาศ..... (5)

สารบัญ..... (6)

รายการตาราง..... (8)

รายการภาพประกอบ…….. (9)

บทที่

1 บทนำ..... 1

ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา..... 1

วัตถุประสงค์..... 4

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย..... 4

ขอบเขตของการวิจัย..... 4

นิยามศัพท์เฉพาะ..... …… 5

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 6

ความหมายของประสิทธิภาพการสอน..... 6

มาตรฐานครูคณิตศาสตร์…….. 8

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอน..... 9

องค์ประกอบด้านความสามารถในเนื้อหาวิชา..... 9

องค์ประกอบด้านความสามารถในการสอน..... 11

องค์ประกอบด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ..... 16

องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน..... 20

องค์ประกอบด้านการใช้สื่อการสอน..... 21

องค์ประกอบด้านการวัดและประเมินผล..... 23

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ดีของครูคณิตศาสตร์..... 25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการสอน	32
วัตถุประสงค์ของการประเมินการสอน	32
แหล่งที่มาของข้อมูลในการประเมินการสอน	34
การวิเคราะห์องค์ประกอบ	35
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ	35
จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์องค์ประกอบ	36
ขั้นตอนในการวิเคราะห์องค์ประกอบ	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	44
ประชากร	44
กลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
4 ผลการวิจัย	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
5 การอภิปรายผลการวิจัย	65
สรุปผลการวิจัย	65
การอภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้เขียน	121

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนครู และจำนวนนักเรียนที่จำแนกตามขนาดโรงเรียน ……	45
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ……..…	46
3 จำนวนข้อคำถามจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้น …….....	48
4 จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของ ความแปรปรวนสะสม ……	55
5 องค์ประกอบที่ 1 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านคุณสมบัติของครู.....	57
6 องค์ประกอบที่ 2 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านความรู้ ความสามารถในการสอน ……..….	58
7 องค์ประกอบที่ 3 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านความสามารถ ในการใช้สื่อการสอน …….	59
8 องค์ประกอบที่ 4 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านการเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ……	60
9 องค์ประกอบที่ 5 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านการอบรม และช่วยเหลือนักเรียน…….	61
10 องค์ประกอบที่ 6 แสดงลักษณะของประสิทธิภาพการสอน ด้านการวัด และประเมินผล…….	62
11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอน ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ……..	63
12 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตขององค์ประกอบ ประสิทธิภาพการสอนแต่ละด้าน ……..…	85
13 ค่าความร่วมกัน (Communality หรือ h^2) รายข้อขององค์ประกอบที่ส่งเสริม ประสิทธิภาพการสอน …….	87
14 ค่า KMO(Kaiser-Meyer-Olkin) ……..	88
15 ค่าไอเกน (Eigen Value) ……..	88
16 น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor loading) ภายหลังการหมุนแกนด้วยวิธีแวริแมกซ์ …	89

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ **หน้า**

1 กราฟแสดงค่าไอเกนขององค์ประกอบแต่ละตัว …….. 56