

บรรณานุกรม

หนังสือ , วารสาร

กองวิจัยทางการศึกษา. 2538. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.

กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. 2540. รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษาเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2544. “การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”, วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5 (กรกฎาคม 2544), 3.

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. 2529. สรุปรายงานการสัมมนาวิชาการ : คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ. กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2539. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

_____. 2540. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ.

2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร.2528 “การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู”,
มิตรครู. 27(กรกฎาคม 2528), 12-15.

ชูศรี สิ้นทประชากร. 2531. หลักการและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :
ภาคหลักสูตรและการสอนวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครู
จันทระเกษม.

ทิตินา เขมมณี และคณะ. 2540. “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”, วารสารครุศาสตร์. 26(1).

ธีรารัง บัวศรี. 2545. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์, นิราศ จันทรกิจ และสมคิด ธนะเรืองสกุลไทย. 2529. “คุณลักษณะของครูที่
ได้จากการศึกษาวิเคราะห์หนังสือประวัติครู”, สรุปรายงานการสัมมนาทางวิชาการ
เรื่องคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู. โดยคณะนิสิตครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอนกรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. 2544. “จัดการสื่อเพื่อการปฏิรูป”, วารสารวิชาการ. 6(มิถุนายน 2544), 11.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2542. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ก. พลพิมพ์ (1966) จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. 2540. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญส่ง ลอยสุวรรณ. 2531. “แนวคิดในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ”,
สารพัฒนาหลักสูตร. 7(76) (กรกฎาคม 2531), 41-45.

ปรีชา เศรษฐีธร. 2533. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรีชา สุคนธมาน และคณะ. 2545. “พัฒนาคนด้วยการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม
 2545), 2-11.

ปานทอง กุลนาถศิริ. 2543. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 28
 (มกราคม-มีนาคม 2543), 15.

พนัส หันนาคินทร์. 2530. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เนติกุล
 การพิมพ์.

พวงแก้ว ปุณยกนก และนพรัตน์ ทิษยากร. 2526. รายงานผลการวิจัย เรื่องการประเมิน
 ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
 หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
 กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.

เพ็ญวดี บุษปามาตะนัง. 2542. “ครูในสหัสวรรษใหม่”, ประชากรศึกษา. 50(ตุลาคม-
 พฤศจิกายน 2542), 22-26.

ยนต์ ชุ่มจิตต์. 2541. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 แอล ที เพรส.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. 2544. “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, วารสารวิชาการ. 6 (มิถุนายน 2544), 6-7.
- วิชาการ, กรม. 2540. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สังัด อุทรานันท์. 2530. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ(ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. มาตรฐานครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- สมนึก นนธิจันทร์. 2542. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมนึก กัททิษณี. 2542. “ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2538 ของจังหวัดมหาสารคาม”, วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17 (พฤศจิกายน 2541-พฤษภาคม 2542), 32.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2531. การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2524. การประเมินโครงการประชุมและหลักการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. 2538. รายงานวิจัยฉบับย่อ เรื่อง การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. 2535. คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สายสมร ยูณิมิ. 2544. “ครูอาชีพ : ความหวังของการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 12 (ธันวาคม 2544), 13-14.

สิริมา ภูญโญนนตพงษ์. 2545. การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุทธิวงศ์ ตันตยาพิศาลสุทธิ. 2542. “พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม”, วารสารข้าราชการครู. 20(1), 2-9.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. 2543. “ยาขมหม้อใหญ่ครูไทยสมัยเก่า”, ข้าราชการครู. 20 (เมษายน-พฤษภาคม 2543), 2-31.

สุพินรักษ์ รัตนพิลา. 2540. “การปฏิรูปการศึกษา”, สารพัฒนาหลักสูตร. 16 (มกราคม-มีนาคม), 128.

สุรางค์ โส้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อธิปัตย์ คลี่สุนทร. 2546 “ว่าด้วยคณิตศาสตร์ : ข้อคิดเพื่อพิจารณา”, วารสารวิชาการ. 4 (เมษายน 2546), 7-8.

อรนุช โพนนุกุล. 2545. “ครูกับหน้าที่และบทบาทใหม่ที่เปลี่ยนไป”, วารสารวิชาการ. 3 (มีนาคม 2545), 43.

อศิภรณ์ อินทรมณี. 2547. “หลากหลายวิธีสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม-มีนาคม 2547), 31.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

- คงคา พุทธสาโรช. 2536. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- จิตติมา จันทเวช. 2542. “การศึกษาความสอดคล้องของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจากการประเมินด้วยตนเองและผู้อื่น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เฉวียง ทองธรรมชาติ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- นักสุวรรณ ตลับไธสง. 2546. “การศึกษาประสิทธิภาพการสอนของข้าราชการครู ตามการประเมินของนักเรียน โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนาคณ. 2531. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ภัทรา จินดาศรี. 2530. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเองและนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มันนา ปั่นม่วง. 2536. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

- รสพร ทองโรจน์. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เริงเดช ยุทธิเสน. 2528. “ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษาเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ลัดดา จันทร์แสง. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพ ของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. (สำเนา)
- วิโรจน์ คำนึ่งคุณากร. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลของการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ประเมิน โดยตนเอง เพื่อนร่วมงานและนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิเชียร ไชยบัง. 2544. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครูประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ศราวุธ คำแก้ว. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพครูนักวิจัยในชั้นเรียน”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

อัญชลี หนูรักษ์. 2546. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)

Books , Journals , Thesis

Cronbach, L.J. 1990. Essential of Psychological testing. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.

Dodl, Norman R. 1978. “Selecting Competencies outcome for Teacher Education”, The Journal of Teacher Education . 26(2) : 194 ; February.

Doyle, Kenneth O. 1983. Evaluating Teaching. Toronto : Lexington Books D.C. Health and Company.

Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York : Mc Graw - Hill International Book Company.

Grush, J.E. and Costin Frank. 1975. “The Student as Consumer of the Teaching Process”, American Educational Research Journal. 12 : 64-67, Winter.

Harris, B. M. 1986. Development Teacher Evaluation. United States: Massachusetts.

Hessong, Robert F. and Weeks, Thomas H. 1987. Introduction to Education. New York : Macmillan Publishing.

- Lang, Hellmut R . 1977. "Relationships between Teacher Change in Attitude toward Science and Some Professional Variables", Journal of Research in Science Teaching.
- Marcy, P.D. Riscoll. 1976. "Teaching", in Encyclopedia Americana. P.43. New York : Encyclopedia Americana.
- Medley, D.M. 1982. Teacher Competency testing and the teacher educator. Charlottesville : Association of Teacher Educators and the Bureau Of Educational Research, University of Virginia.
- Raynold, David. 1992. "Schooling for Literacy : A Review of Recherche on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Contemporary Education Policy", Education Review. 24(5) : 128 ; November.
- Rivera, Angel E. 1988. "Characteristics of Effective Teaching of Eight Grade Mathematics", Dissertation Abstracts International. 18(7) : 1687-A ; March.
- Scriven, M. 1977. "The Evaluation of Teachers and Teaching", The Appraisal of Teaching : Concepts and Process. Edited by Gary D. Borich and Kathleen S. Fenton. Philippines : Addison-Wesley, 186-193.
- Schwartz, Lita Linzer. 1980. "Criteria for Effective University Teaching", Improving College and University Teaching. 28 (Summer 1980) : 120-123.
- Salem, Ahmad Abdel-Halim. 1985. "A Study of Elementary Skills and Attitudes toward Mathematics Processed by Tenth Grade and Their Teachers in Jordan", Dissertation Abstracts International. 46(1) : 94A ; July.
- Weaver, Richard L. 1978. "The Challenge of Quality of Teaching", Improving College and University Teaching. 26 (Spring 1978) : 145-148.