

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 2.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด 2544.

ชวลิต นิवासวัต. 2541. “การเปรียบเทียบผลของการวิเคราะห์ความล้มเหลวของข้อสอบด้วยวิธีค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ วิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 1 พารามิเตอร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ไชยา อะการะวัง. 2536. “การวิเคราะห์ความล้มเหลวของแบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา ที่ใช้ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2535 โดยวิธีรับตรง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

ทองอยู่ สาระ. 2543. “การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบและการจำแนกผิดพลาดในการตรวจสอบข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันแบบสมมาตรระหว่างวิธีแมนเทิลแฮนส์เซลและวิธีถดถอยโลจิสติก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

นิคม กิระดีวารกุล. 2542. “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบระหว่างวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบจำกัด แมนเทิลแฮนส์เซลและการตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นพมาศ พิพัฒน์สุข. 2541. “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลกับวิธีถดถอยโลจิสติกในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ เมื่อใช้เกณฑ์จับคู่เปรียบเทียบแตกต่างกันในแบบสอบชนิดพหุมิติ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นวลอนงค์ นันทวงศ์. 2543. “การเปรียบเทียบความลำเอียงของข้อสอบแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านตามลักษณะการใช้ภาษาพูดในครอบครัว โดยวิธีวิเคราะห์ต่างกัน, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา)

บุษวรรษ์ แสนปลื้ม. 2550. “การเปรียบเทียบวิธีชัปเทสท์แบบหลายค่าที่ใช้รูปแบบการคิดคะแนนต่างกันในการตรวจสอบการทำหน้าที่เบี่ยงเบนของข้อคำถามวัดมโนทัศน์แห่งตน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

ประเสริฐ จันตะไพโร. 2546. “การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบตามทฤษฎีคลาสสิกอลส์ วิธี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สำเนา)

ปิยะทิพย์ ดินวร. 2549. “การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบในแบบทดสอบพหุมิติ การเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างวิธีการวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบจำกัดกับวิธีลดถอยโลจิสติก”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

เพ็ญพนา สุขสม. 2540. “การเปรียบเทียบผลของวิธีวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบที่แตกต่างกัน 3 วิธี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

รัชดาพร แก้วชาภู. 2544. “การเปรียบเทียบความลำเอียงของข้อสอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีวิเคราะห์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เรวดี อินทสระ. 2539. “ผลการตรวจสอบความล้มเหลวของข้อสอบต่อการศึกษาคความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกที่คิดคะแนนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วรรณ รอดตัว. 2544. “การศึกษาเปรียบเทียบผลของวิธีวิเคราะห์ความล้มเหลวของข้อสอบที่แตกต่างกัน 3 วิธี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วรวิทย์ บารูและคณะ. 2551. **พจนานุกรม มลายูถิ่นปัตตานี – ไทย ไทย – มลายูถิ่นปัตตานี**. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพปัตตานี.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2550. **ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2552. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวัฒน์ มะลิเผือก 2548. “อิทธิพลของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สยามภู รัชย์สังข์. 2547. “การศึกษาความสัมพันธ์ของผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบทฤษฎีมาตรฐานเดิม (CTT) และทฤษฎีการตอบข้อสอบ (IRT)”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุกัญญา ทองนาค. 2549. “การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบเข้าศึกษาต่อประเภทโควตา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สำเนา)

สุพัฒน์ สุกมลสันต์ 2534. “การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อทดสอบภาษาอังกฤษเข้ามหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2531-2533”, งานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ.2534 มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์. (สำเนา)

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. 2550. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อารยะการเรีนรู้อคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ: เป็น ภาษาและศิลปะ.

สุมาลี แก้วทนต์ 2547. “สาเหตุการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

สุมลทา คณาวิทยา. 2543. “การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบระหว่างวิธีไคสแควร์ วิธีการแปลงค่าความยากของข้อสอบและวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พศ.2543”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สำเนา)

สุวิมล ตีรกานันท์. 2546. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ จันทอง 2542. “การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบโดยใช้วิธีวิเคราะห์และขนาดกลุ่มผู้สอบต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต2. 2551. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา2550. ปัตตานี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต2.

อรินทร์ น่วมถนอม. 2549. “การเปรียบเทียบวิธีโพลี-ชิปเทสต์ วิธีการถดถอยโลจิสติกแบบจัดอันดับและวิธีการถดถอยโลจิสติกแบบจัดอันดับหลายมิติ ในการตรวจสอบการทำหน้าที่เบี่ยงเบนของข้อสอบที่วัดความสามารถหลายมิติและให้คะแนนหลายค่า”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

อารี วัชรโสทธิกุล 2543. “การเปรียบเทียบผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบโดยใช้รูปแบบและวิธีการต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

Allen, M.J, and Yen, W.M. 1979. **Introduction to Measurement Theory**. Monterey : Calit Brooks/Cole.

Berk, R.A. (Ed.) 1982. **Handbook of Method for Detecting Test Bias**. Baltimore and London : The Johns Hopkins University Press.

Cleary, T.A. and Hilton, T.L. 1986. “An Investigation of Item Bias.”, **Educational and Psychological Measurement**. 28(1986), 61-75.

Clauser and Others., 1991. “Influence of the criterion variable on the Identification of Differentially Functioning Test Items using the Mantel-Haenszel Statistic.”, **Applied Psychological Measurement**. 15(December): 353-359.

- Hambleton, R.K. and Cook, L.L. 1977. "Latent trait Models and Their Use in the Analysis of Educational Test Data.", **Journal of Educational Measurement**. 14 (Summer), 75-96.
- Hambleton, R.K. and Sawaminathan, H. 1985. **Item Response Theory : Principle and Application**. Boston : Klu Nijhoff Publishing.
- Holland, P.W. and Wainer, H. (Eds.) 1993. **Differential Item Functioning**. Hillsdale New Jersey : Erlbanm.
- Mantel, N. and Haenszel, W. 1959. "Statistical Aspects of the Analysis of Data from Retrospective Studies of Disease.", **Journal of the National Cancer Institute**. 22 : 4 (April), 719-748.
- Narayanan, P., & Swaminathan, H. 1994. "Performance of the Mantel-Heanszel and simultaneous item bias procedure for detecting differential item functioning", **Applied Psychological Measurement**. 18(4), 315-328.
- Scheuneman, J.D., and Bleistein, C.A. 1999. "Item Bias.", **Advance in Measurement in Educational Research and Assessment**. Elsevier Science Ltd.
- Warm, T.A. 1978. **A Primer of Item Response Theory**. Oklahoma : U.S. Coast Guard Institute.