

ชื่อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความลำเอียงของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ระหว่างวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์
ผู้เขียน	นางสาวสุภาภรณ์ แดงเพ็ง
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบจำนวนข้อของแบบทดสอบที่ตรวจพบความลำเอียงจากการวิเคราะห์ระหว่างวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ 2) ศึกษาความสอดคล้องของดัชนีความลำเอียงจากการวิเคราะห์ระหว่างวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ และ 3) เปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังจากคัดเลือกข้อสอบข้อที่มีความลำเอียงออก ระหว่างวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 1,122 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นชั้น (Strata) และโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อสร้างโดยคณะกรรมการสร้างข้อสอบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลตรวจพบจำนวนข้อสอบที่มีความลำเอียงแตกต่างจากวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ดัชนีความลำเอียงจากการวิเคราะห์ด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ มีความสอดคล้องกันสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังจากคัดเลือกข้อสอบที่มีความลำเอียงออกจากการวิเคราะห์ด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลและวิธีโค้งลักษณะข้อสอบ 3 พารามิเตอร์ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Comparison of Item Bias in Mathematics Achievement on Local Assessment for Grade 5 Students of Pattani Educational Area 2 between Mantel - Haenszel Method and the Item Characteristic Curve Method
Author	Miss Supaporn Dangpeng
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2009

ABSTRACT

This research was intended 1) to compare the number of biased items found in a Mathematics Test between Mantel - Haenszel Method and The Item Characteristic Curve Method 2) to study the consistency of index number between Mantel - Haenszel Method and The Item Characteristic Curve Method, and 3) to compare the reliability coefficients of the Test between Mantel - Haenszel Method and The Item Characteristic Curve Method of analysis where the biased items were deleted. The subjects were 1,122 grade 5 students during the academic year 2007 of Pattani Educational Area 2. There were selected by stratified random sampling using groups of students who used Thai language in their daily life and those who used Pattani Local Malayu language in their daily life as strata and using schools as sampling units. The instrument for data collection was a multiple-choice Mathematics Test consisting of 40 items of Pattani Educational Area 2.

The research result found :

1. The Mantel - Haenszel Method and the Item Characteristic Curve Method were different in determining number of biased items at .05 level.
2. The index numbers of Mantel - Haenszel Method and the Item Characteristic Curve Method were significantly related at .05 level with high correlation coefficient.
3. The reliability coefficient of the test after deleting biased items using the Mantel - Haenszel Method and the Item Characteristic Curve Method were not different at .05 level