

บรรณานุกรม

กิตติ พัฒนตระกูลสุข. 2545. “เรียนคณิตศาสตร์ไปทำไม”, วารสารคณิตศาสตร์. 46 (สิงหาคม – ตุลาคม 2545), 35 – 39.

กู่เกียรติ เอี้ยวเจริญ. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิทยาลัยพลศึกษา”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ วัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. 2543. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จรรยา ภู่อุดม. 2545. “แนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินที่สอดคล้องกับสาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์”, วารสารคณิตศาสตร์. 46 (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2545), 14 - 37.

จรินทร์ ประสมสงค์. 2517. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางรูปภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ วัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จันทร์เพ็ญ ธนาสุภกรกุล. 2525. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, ปรินิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชวาล แพร่ตกุล. 2526. “การวัดความถนัดทางการเรียน”, วารสารวัฒนการศึกษา. 1 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2526), 4 - 12.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. 2542. **ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์.**
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

ชีวิน สุวดีนทร์กูร. 2535. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางรูปภาพกับกระบวนการ
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปกร. (สำเนา)

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตร
การพิมพ์.

ทองสุข วันแสน. 2524. “การศึกษาสมรรถภาพสมองทางภาษาห้าด้าน ตามทฤษฎีโครงสร้าง
ทางสมองของกิลฟอร์ด”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ทองห่อ วิภาวิน. 2533. **การวัดความถนัด.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

นคร เทพวรรณ. 2521. “สมรรถภาพทางสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

บงอร พุ่มสะอาด. 2517. “การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพสมองด้านการคิด
อเนกนัยทางภาษาตามทฤษฎีกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. **วิธีการทางสถิติสำหรับนักวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. มปป. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ประวิง รอดเข็ม. 2525. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการคิดเอกลัทธิทางรูปภาพตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. 2524. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการคิดเอกลัทธิทางสัญลักษณ์ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปรัชญานันท์ นิลสุข. 2545. “กระบวนการเรียนรู้การเชื่อมโยงและรูปแบบการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาและการถ่ายโยงการเรียนรู้”, วารสารวิทยบริการ. 13 (มกราคม - เมษายน 2545), 19 - 30.

ปราณี มีกุล. 2545. “การวัดผลและประเมินผลสมรรถภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี”, วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. 30 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2545), 52 - 55.

ปรีชา สุกนธมาน. 2545. “พัฒนาคนด้วยการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม 2545), 2 - 11.

เฟียน ไชยสร. 2539. “ความถนัด”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 52 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2539), 24 - 32.

พรรณฉวี ประยูรพรหม. 2542. “การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองขั้นพื้นฐานตามแนวแบบทดสอบ พี เอ็ม เอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิเชษฐ ตั้งเจตนาภิรมย์. 2529. “การสร้างแบบทดสอบการคิดอเนกนัยด้านสัญลักษณ์ ตัวเลขตามทฤษฎีโครงสร้างกิลฟอร์ด”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ไพรัตน์ วงษ์นาม. 2523. “การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรธานี”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มาลี เกิดผลหลากหลาย. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านความคิดเอกนัยการได้ยินเสียงกับคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ยุดา กิรติรักษ์. 2545. “ใช้กิจกรรมช่วยสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์”, **วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี**. 30 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2545), 17 - 22.

ยุพิน พิพิธกุล. 2545. “แผนการจัดการเรียนรู้”, **วารสารคณิตศาสตร์** 46 (สิงหาคม - ตุลาคม 2545), 4 - 17.

รัชนี นพเกตุ. 2536. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ปรักายพริก.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2541. **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

_____. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรารักษ์ กล่อมใจ. 2536. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางภาษากับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, **ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. (สำเนา)

วรารักษ์ มีหนัก. 2545. “การตั้งคำถามยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน”, **วารสารคณิตศาสตร์**. 46 (พฤษภาคม - กรกฎาคม 2545), 38 - 44.

วิภา ภัทรมัย. 2522. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, **ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร**. (สำเนา)

ศรีกัลยา ภิญโญสโมสร. 2540. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, **ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. (สำเนา)

_____. 2541. “การศึกษาติดตามการใช้แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล”, **คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. (สำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมบัติ วงษ์อยู่น้อย. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2526. แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ วยะนันท์. 2517. “การศึกษาความสามารถของการคิดอเนกนัย เอกนัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สมหวัง คันทรส. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองการประเมินค่าทางภาษาแบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สาคร ยาระวัง. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองและลักษณะนิสัยกับสมรรถภาพในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

สุชา จันทน์หอม. 2541. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุทธิพงษ์ สุขะจิระ. 2522. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุเทพ สันติวรานนท์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการประเมินค่าทาง
 สัญลักษณ์ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 คณิตศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุชาติพิย์ นวลหงษ์. 2542. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านเอ็น เอ็ม พี
 (NMP) และด้าน เอ็น เอส พี (NSP)ตามโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด กับความ
 สามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
 วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุธีรา พรหมสุวรรณ. 2536. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางภาษาแบบการแปลงรูป
 ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 วิทยาศาสตร์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา
 มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2541. **จิตวิทยาทั่วไปแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน และการประยุกต์.**
 กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สุรทิน จันทร์มะโน. 2531. “ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวัวปัญญา ความถนัด คะแนนแบบสอบ
 คัดเลือกนิสิตและทัศนคติในการเรียน และบุคลิกภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
 นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ”, ปรินูญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต.
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2545. “การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน”, วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน
 2541), 53 - 56.

อำนาจ เลิศขันธ์. 2523. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถทางด้านการคิดแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”, *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)*

อุบล อุดมมุณีย์. 2545. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสงขลา”, *ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)*

Anastasi, Anne. 1968. **Psychological Testing**. 3rd ed. London : Macmillan.

Baron Denis, Bernard Harold H. 1958. **Evaluation Techniques for Classroom Teachers**. New York : McGraw - Hill Book Company.

Binghan, Nalter Van Dyke. 1973. **Aptitude and Aptitude Testing**. New York : Harper & Brothers.

Caldwell, James. 1970. “Structure - of - Intellect Measures and other Test as Predictors of Success in Tenth - Grade Modern Geometry”, **Educational and Psychological Measurement**. 30 (Spring - Winter 1970), 437 - 441.

Cronbach, Lee.J. 1970. **Essentials of Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Harper And Row Publishers.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. Singapore : McGraw - Hill International Book Co.

- Freeman, F.S. 1966. **Theory and Practice of Psychological Testing**. 3rd ed.
New York : Holt Rinchart and Winston.
- Gronlund, Noman E. and Linn, Robert L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th ed. New York : Macmillan.
- Guilford, J.P. 1956. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. 3rd ed.
New York : McGraw - Hill Book.
- _____. , Hoepfner.R. and Peterson, H. 1965. "Predicting Achievement in Ninth - Grade Mathematic from Measure of Intellectual Aptitude Factors", **Educational and Psychological Measurement**. 25 (Autumn 1965), 659 - 682
- _____. 1971. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw - Hill Book Company.
- _____. 1988. "Some Change in the Structure - of - Intellect Model", **Educational and Psychological Measurement**. 58 (Spring 1988), 1 - 4.
- Hill, J.R. 1957. "Factor Analysis Abilities and Success in College Mathematic", **Educational And Psychological Measurement**. 17 (Winter 1957), 615 - 622
- Holly, Keith Allen. 1971. "Structure of Intellect Factor Abilities and a Self - Concept Measure in Mathematics Relative to Performance in High School Modern Algebra", **Dissertation Abstracts International**. 32 (November 1971), 2484 - A.
- Lyons, Frank Joseph. 1972. "Multitrait - Multimethod Analysis of Cognition , Memory , Convergent and Divergent Production", **Dissertation Abstract International**. 33 : 620.

- Orpet, R.E. and C.E. Meyers. 1966. "Six Structure - of - Intellect Hypotheses in Six - Year - old Children", **Journal of Educational Psychology**. 57 (December 1966), 341 - 346.
- Pergin, David N. 1986. "Thinking Frame", **Educational Leader Ship**. 43 (Vol 1986), 4 - 10
- Remmer, H.H. and N.L. Gage. 1955. **Evaluational Measurement and Evaluation**. New York : HarPer and Brothers.
- Shallcross, Doris J. 1994. "Problem Solving Effectiveness : The Relation of Divergent And Convergent Thinking", Dissertation ED.D. Education Measurement University Of Massachusetts.
- Smith, W.N. 1963. "Differential Prediction of two Test Batteries", **The Journal of Educational Research**. 5 : 39 - 42.
- Tewari, Mohinder Dev. 1980 "The use of Path Analysis for Determining The Relative Significance of Selected Variables on Achievement in a Basic Mathematics Course", **Dissertation Abstracts International**. 40 : 5351 - A
- Windholz, George and William A. McIntosh. 1967. "Concurrent Validation of Guilford's Six Convergent Tests", **Educational and Psychological Measurement**. 27 (Summer 1967), 393 - 400.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics and Introductory Analysis**. New York : Harper and Row Publication.