

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของครู.....	10
วิชาชีพครู.....	13
ความหมายของจรรยาบรรณ.....	16
ความหมายของจรรยาบรรณครู.....	18
ประวัติความเป็นมาของจรรยาบรรณครู.....	20
จรรยาบรรณครูไทย.....	21
ความสำคัญของจรรยาบรรณครู.....	26
การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบประเมินจรรยาบรรณครู.....	50
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิจัย.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	100
การอภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	123
ภาคผนวก ค ดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับขอบเขตองค์ประกอบ.....	125
ภาคผนวก ง คำนวณน้ำหนักองค์ประกอบของแบบประเมินจรรยาบรรณ ข้าราชการครู ภายหลังจากหมุนแกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax).....	132
ภาคผนวก จ แบบประเมินจรรยาบรรณครูที่ใช้เก็บข้อมูล.....	137
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินจรรยาบรรณครูหลังการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	151
ประวัติผู้เขียน.....	162

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขนาดกลุ่มประชากรจำแนกตามจังหวัด ระดับโรงเรียน และขนาดโรงเรียน.....	48
2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูในกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 1.....	48
3 ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด ระดับโรงเรียน และขนาดโรงเรียน.....	49
4 ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ขององค์ประกอบ.....	63
5 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 1.....	66
6 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 2.....	67
7 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 3.....	68
8 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 4.....	69
9 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 5.....	70
10 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 6.....	71
11 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 7.....	72
12 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 8.....	73
13 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 9.....	74
14 ข้อความและน้ำหนักองค์ประกอบของข้อความในองค์ประกอบที่ 10.....	75
15 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินแยกเป็นองค์ประกอบ และรวมทั้งฉบับ.....	76
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบความสัมพันธ์กับชุมชน.....	77
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการอุทิศตนให้แก่ศิษย์.....	78
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการรักษาความลับ และไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย.....	79
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบความ ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพครู.....	80

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น.....	81
21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการสนับสนุน เพื่อให้ศิษย์พัฒนาตนเอง.....	82
22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการพัฒนาตนเอง.....	83
23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์.....	84
24 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง.....	85
25 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ประกอบการศรัทธา ในวิชาชีพครู.....	86
26 ความแตกต่างของพฤติกรรมจรรยาบรรณครูของครูเพศชายกับเพศหญิง.....	87
27 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ.....	88
28 ความแตกต่างของพฤติกรรมจรรยาบรรณครูระหว่างครูที่มีอายุ 22 – 40 ปี กับ 41 – 60 ปี.....	89
29 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามอายุ.....	90
30 ความแตกต่างของพฤติกรรมจรรยาบรรณครูระหว่างครูในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษา.....	91

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามระดับสถานศึกษา.....	92
32 ความแตกต่างของพฤติกรรมจรรยาบรรณครูระหว่างครูตำแหน่ง สายบริหารกับสายผู้สอน.....	93
33 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามตำแหน่ง.....	94
34 ความแตกต่างของพฤติกรรมจรรยาบรรณครูของครูที่มีประสบการณ์สอน 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี และ 21 ปีขึ้นไป.....	95
35 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จรรยาบรรณของ ข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	96

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สกรีนพล็อต (Scree plot) ของแบบประเมินจรรยาบรรณครู.....	65