

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	
(10)	
รายการภาพประกอบ.....	
(12)	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	6
แบบทดสอบวินิจฉัย	11
เกณฑ์ปกติ (Norm)	21
คะแนนที่ปกติ (Normalized T – score).....	24
ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3. วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากร	43
กลุ่มตัวอย่าง	43
ลำดับขั้นการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	48
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิจัย	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้เขียน	149

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อ โรงเรียนและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้สำหรับทดลองเครื่องมือ	44
2	รายชื่อ โรงเรียนและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2	44
3	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ เพื่อหาเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น	45
4	รายชื่อ โรงเรียนและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น	46
5	ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ของตัวประกอบที่มีค่าไอเกนเกิน 1.00	64
6	ช่วงของค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ จำนวน 91 ข้อ	67
7	ช่วงของค่าพารามิเตอร์ และจำนวนข้อสอบทั้งหมด ที่คัดเลือกไว้จำนวน 60 ข้อ	68
8	คะแนนจุดตัดรายจุดประสงค์ของแบบทดสอบวินิจัย	69
9	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบแนวอิงเกณฑ์	70
10	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบแนวอิงกลุ่ม	71
11	คะแนนเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่นของแบบทดสอบวินิจัยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	73
12	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 1 (ข้อ 1-6)	74
13	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 2 (ข้อ 7-11)	75
14	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 3 (ข้อ 12-16)	76
15	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 4 (ข้อ 17-22)	78
16	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 5 (ข้อ 23-27)	79
17	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 6 (ข้อ 28-32)	80
18	ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 7 (ข้อ 33-39)	81

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 8 (ข้อ 40-45).....	83
20 ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 9 (ข้อ 46-50).....	84
21 ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 10 (ข้อ 51-55).....	85
22 ค่าสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 11 (ข้อ 56-60).....	86
23 ค่าสารสนเทศของแบบทดสอบ	88
24 เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	111
25 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	116
26 สรุปการกำหนดจำนวนข้อสอบ	119
27 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับ ข้อสอบ	123
28 สรุปการหาค่าคงที่ (K) สำหรับใช้ในการหาคะแนนจุดตัด ของแบบทดสอบ	134
29 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม	138
30 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ด้วยโมเดลโลจิสติก 3 พารามิเตอร์	141
31 ค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ จำนวน 60 ข้อ เพื่อใช้ในการหาค่าสารสนเทศ ของข้อสอบและแบบทดสอบ และคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,557 คน.....	143

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ความหมายของค่าพารามิเตอร์ Item Parameter (1 พารามิเตอร์).....	27
2	ความหมายของค่าพารามิเตอร์ Item Parameter (2 พารามิเตอร์).....	28
3	ความหมายของค่าพารามิเตอร์ Item Parameter (3 พารามิเตอร์).....	29
4	สารสนเทศของข้อสอบ จำนวน 5 ข้อ	32
5	สารสนเทศของแบบทดสอบ	33
6	วิธีดำเนินการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย	49
7	ค่าไอเกน (Eigen Value) ของตัวประกอบทั้งหมด.....	66
8	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 1	75
9	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 2	76
10	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 3	77
11	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 4	78
12	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 5.....	79
13	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 6	80
14	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 7	82
15	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 8	83
16	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 9	84
17	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 10.....	85
18	สารสนเทศของข้อสอบจุดประสงค์ที่ 11.....	86
19	สารสนเทศของแบบทดสอบ	89