

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้เขียน	นางสาวเมษิณี กนกhemพันธ์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์ และแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความ ซึ่งใช้ในการวัดการปรับตัวของนักเรียนใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านสังคม ด้านการเรียน และด้านสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) หาความเที่ยงตรงเชิงพินิจโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน 2) หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัด โดยใช้วิธีการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมที่ไม่รวมคะแนนในข้อนั้น 3) หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้เทคนิคกลุ่มที่รู้จักอยู่แล้ว (Known Group Technique) และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาความสอดคล้องภายในจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) 4) หาค่าความเชื่อมั่น และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบวัด 5) สร้างเกณฑ์ปกติวิสัย (Norms) โดยแยกเป็นรายด้านและรวมทั้งฉบับในรูปเปอร์เซ็นต์ไทล์ และคะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 739 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัด แบบวัดชนิดสถานการณ์ จำนวน 36 ข้อ มีค่า $r_{(x-x)}$ ตั้งแต่ 0.2294 ถึง 0.5483 และแบบวัดชนิดข้อความ จำนวน 37 ข้อ มีค่า $r_{(x-x)}$ ตั้งแต่ 0.2290 ถึง 0.6083 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง แบบวัดชนิดสถานการณ์มีค่าที (t-value) เท่ากับ 3.6306 แบบวัดชนิดข้อความมีค่าทีเท่ากับ 4.1555 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด แบบวัดชนิดสถานการณ์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.883 และแบบวัดชนิดข้อความมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.883

เพราะฉะนั้นเครื่องมือฉบับนี้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้วัดการปรับตัวของนักเรียนได้

Thesis Title	Development of an Instrument for Assessing the Ability in Self-Adjustment of Mattayomsuksa One Students
Author	Miss Maysinee Kanokhemaphan
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2004

Abstract

This research was intended to develop a measuring inventory of Mattayomsuksa One Students's self-adjustment. The instruments of this study included the self-adjustment inventory of situation type and the self-adjustment inventory of sentence type to measure four aspects of self-adjustment: emotions and personalities, societies, leanings and Institutes. The self-adjustment inventory consisted of 5 stages: (1) finding face validity which were evaluated by 5 professionals, (2) searching for discriminating power of the items calculated by correlated item-total correlation, (3) finding discriminating power, construct validity with the known-group technique and reliability using Cronbach's Alpha Coefficient. (4) finding the reliability and correlation coefficient between the inventories and (5) developing norms, the development was classified into matter analyses and copy analyses into forms of percentile rank and normalized T-score. The subjects were 739 Mattayomsuksa One, Pattani province, Students classified groups by Stratified Random Sampling.

The findings were:

1. The discriminating power of the items for the inventory of situation type 36 items had $r_{i(x-1)}$ between 0.2294 – 0.5483 and the inventory of sentence type 37 items had $r_{i(x-1)}$ between 0.2290 – 0.6083 at a significance level of .05.
2. The construct validity, the t-value of the copy analysis was 3.6306 for the inventory of situation type and 4.1555 for the inventory of sentence type at a significance level of .001.
3. The reliability of the scale was 0.883 for the inventory of situation type and 0.883 for the inventory of sentence type.