

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี กระจ่างวงศ์ ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเชษฐ ม่าเหรัมย์ ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3. อาจารย์ ดร.บัญญัติ ขงย่วน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. อาจารย์ชุตินา ศิริรักษ์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์ยุวดี ชายเกลี้ยง โรงเรียนเคหะปิดตนะยานุกูล

ตาราง 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์

| การปรับตัว | ข้อ | IC | การปรับตัว | ข้อ | IC |
|----------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 1.0 | ด้านการเรียน | 27 | 1.0 |
| | 2 | 1.0 | | 28 | 1.0 |
| | 3 | 1.0 | | 29 | 1.0 |
| | 4 | 1.0 | | 30 | 1.0 |
| | 5 | 0.8 | | 31 | 1.0 |
| | 6 | 1.0 | | 32* | 0.4 |
| | 7 | 1.0 | | 33 | 1.0 |
| | 8 | 1.0 | | 34 | 1.0 |
| | 9 | 1.0 | | 35 | 1.0 |
| | 10 | 1.0 | | 36 | 0.8 |
| | 11 | 0.8 | | 37 | 0.1 |
| | 12 | 0.8 | | 38 | 0.1 |
| | 13 | 0.8 | | 39 | 0.8 |
| ด้านสังคม | 14 | 1.0 | ด้านสถานศึกษา | 40 | 1.0 |
| | 15 | 1.0 | | 41 | 1.0 |
| | 16 | 0.8 | | 42 | 1.0 |
| | 17 | 1.0 | | 43 | 1.0 |
| | 18 | 1.0 | | 44 | 1.0 |
| | 19 | 1.0 | | 45 | 1.0 |
| | 20 | 0.8 | | 46 | 1.0 |
| | 21 | 1.0 | | 47 | 1.0 |
| | 22 | 1.0 | | 48 | 1.0 |
| | 23 | 1.0 | | 49 | 1.0 |
| | 24 | 1.0 | | 50 | 1.0 |
| | 25 | 1.0 | | 51* | 0.4 |
| | 26 | 1.0 | | 52 | 0.8 |

* ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความ

| การปรับตัว | ข้อ | IC | การปรับตัว | ข้อ | IC |
|----------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 1.0 | ด้านการเรียน | 27 | 1.0 |
| | 2 | 0.8 | | 28 | 1.0 |
| | 3 | 1.0 | | 29 | 1.0 |
| | 4 | 1.0 | | 30 | 0.8 |
| | 5 | 1.0 | | 31 | 1.0 |
| | 6 | 1.0 | | 32 | 1.0 |
| | 7 | 1.0 | | 33 | 1.0 |
| | 8 | 1.0 | | 34 | 1.0 |
| | 9 | 1.0 | | 35 | 1.0 |
| | 10 | 1.0 | | 36 | 1.0 |
| | 11 | 1.0 | | 37 | 0.8 |
| | 12 | 1.0 | | 38 | 1.0 |
| | 13 | 1.0 | | 39 | 1.0 |
| ด้านสังคม | 14 | 1.0 | ด้านสถานศึกษา | 40 | 1.0 |
| | 15 | 1.0 | | 41 | 1.0 |
| | 16 | 0.8 | | 42 | 1.0 |
| | 17 | 1.0 | | 43 | 1.0 |
| | 18 | 1.0 | | 44 | 1.0 |
| | 19 | 1.0 | | 45 | 1.0 |
| | 20 | 1.0 | | 46 | 1.0 |
| | 21 | 1.0 | | 47 | 1.0 |
| | 22 | 1.0 | | 48 | 1.0 |
| | 23 | 1.0 | | 49 | 1.0 |
| | 24 | 1.0 | | 50 | 1.0 |
| | 25 | 1.0 | | 51 | 1.0 |
| | 26 | 1.0 | | 52 | 1.0 |

ตาราง 11 จำนวนจำแนกของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์ จากการทดสอบ
ครั้งที่ 1

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{i(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|----------------------|--------|--------------------------------|--------------|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 0.1021 | ตัดออก |
| | 2 | 0.2985 ** | กัคไว้ |
| | 3 | 0.2913 ** | กัคไว้ |
| | 4 | 0.3561 ** | กัคไว้ |
| | 5 | 0.1166 | ตัดออก |
| | 6 | 0.4673 ** | กัคไว้ |
| | 7 | 0.4930 ** | กัคไว้ |
| | 8 | 0.4002 ** | กัคไว้ |
| | 9 | 0.1888 | ปรับปรุง |
| | 10 | 0.4531 ** | กัคไว้ |
| | 11 | 0.2149 * | กัคไว้ |
| | 12 | 0.2798 ** | กัคไว้ |
| | 13 | 0.2628 ** | กัคไว้ |
| ด้านสังคม | 14 | 0.0871 | ตัดออก |
| | 15 | 0.4057 ** | กัคไว้ |
| | 16 | 0.1186 | ตัดออก |
| | 17 | 0.2461 * | กัคไว้ |
| | 18 | 0.1531 | ตัดออก |
| | 19 | 0.3857 ** | กัคไว้ |
| | 20 | 0.5780 ** | กัคไว้ |
| | 21 | 0.3747 ** | กัคไว้ |
| | 22 | 0.3956 ** | กัคไว้ |
| | 23 | 0.2938 ** | กัคไว้ |
| | 24 | 0.3456 ** | กัคไว้ |
| | 25 | 0.3590 ** | กัคไว้ |
| | 26 | 0.4440 ** | กัคไว้ |

ตาราง 11 (ต่อ)

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|---------------|--------|-------------------------------|--------------|
| ด้านการเรียน | 27 | 0.1873 | ปรับปรุง |
| | 28 | 0.1554 | ตัดออก |
| | 29 | 0.3553 ** | ตัดไว้ |
| | 30 | 0.4529 ** | ตัดไว้ |
| | 31 | 0.2067 * | ตัดไว้ |
| | 32 | 0.1642 | ตัดออก |
| | 33 | 0.3243 ** | ตัดไว้ |
| | 34 | 0.1772 | ปรับปรุง |
| | 35 | 0.1229 | ตัดออก |
| | 36 | 0.4436 ** | ตัดไว้ |
| | 37 | 0.3208 ** | ตัดไว้ |
| | 38 | 0.3931 ** | ตัดไว้ |
| ด้านสถานศึกษา | 39 | 0.3884 ** | ตัดไว้ |
| | 40 | 0.3494 ** | ตัดไว้ |
| | 41 | 0.3763 ** | ตัดไว้ |
| | 42 | 0.1119 | ตัดออก |
| | 43 | 0.3874 ** | ตัดไว้ |
| | 44 | 0.5210 ** | ตัดไว้ |
| | 45 | 0.2366 * | ตัดไว้ |
| | 46 | 0.2571 ** | ตัดไว้ |
| | 47 | 0.4281 ** | ตัดไว้ |
| | 48 | 0.2127 * | ตัดไว้ |
| | 49 | 0.0706 | ตัดออก |
| | 50 | 0.2150 * | ตัดไว้ |

* $p < .05$ ** $p < .01$

ตาราง 12 อำนาจจำแนกของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความ จากการทดสอบครั้งที่ 1

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{I(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|----------------------|--------|--------------------------------|--------------|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 0.1812 | ตัดออก |
| | 2 | 0.1203 | ตัดออก |
| | 3 | 0.3014 ** | กัคไว้ |
| | 4 | 0.3978 ** | กัคไว้ |
| | 5 | 0.2528 * | กัคไว้ |
| | 6 | 0.2691 ** | กัคไว้ |
| | 7 | 0.3490 ** | กัคไว้ |
| | 8 | 0.3485 ** | กัคไว้ |
| | 9 | 0.2648 ** | กัคไว้ |
| | 10 | 0.3416 ** | กัคไว้ |
| | 11 | 0.4647 ** | กัคไว้ |
| | 12 | 0.2912 ** | กัคไว้ |
| | 13 | 0.3330 ** | กัคไว้ |
| ด้านสังคม | 14 | 0.2435 * | กัคไว้ |
| | 15 | 0.2593 ** | กัคไว้ |
| | 16 | 0.4875 ** | กัคไว้ |
| | 17 | -0.1210 | ตัดออก |
| | 18 | 0.2197 * | กัคไว้ |
| | 19 | 0.2055 * | กัคไว้ |
| | 20 | 0.3061 ** | กัคไว้ |
| | 21 | 0.3371 ** | กัคไว้ |
| | 22 | 0.3356 ** | กัคไว้ |
| | 23 | 0.4544 ** | กัคไว้ |
| | 24 | 0.0943 | ตัดออก |
| | 25 | 0.3236 ** | กัคไว้ |
| | 26 | 0.0681 | ตัดออก |

ตาราง 12 (ต่อ)

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{l(x-l)}$) | ผลการพิจารณา |
|---------------------|--------|--------------------------------|--------------|
| ด้านการเรียน | 27 | 0.3242 ** | คัดไว้ |
| | 28 | 0.4169 ** | คัดไว้ |
| | 29 | 0.1864 | ตัดออก |
| | 30 | 0.3590 ** | คัดไว้ |
| | 31 | 0.3508 ** | คัดไว้ |
| | 32 | 0.4666 ** | คัดไว้ |
| | 33 | 0.2404 * | คัดไว้ |
| | 34 | 0.2863 ** | คัดไว้ |
| | 35 | 0.2714 ** | คัดไว้ |
| | 36 | 0.2259 * | คัดไว้ |
| | 37 | 0.4082 ** | คัดไว้ |
| | 38 | 0.2664 ** | คัดไว้ |
| | 39 | 0.2372 * | คัดไว้ |
| ด้านสถานศึกษา (ต่อ) | 40 | 0.4733 ** | คัดไว้ |
| | 41 | 0.4909 ** | คัดไว้ |
| | 42 | 0.5191 ** | คัดไว้ |
| | 43 | 0.4258 ** | คัดไว้ |
| | 44 | 0.5580 ** | คัดไว้ |
| | 45 | 0.4818 ** | คัดไว้ |
| | 46 | 0.4531 ** | คัดไว้ |
| | 47 | 0.4295 ** | คัดไว้ |
| | 48 | 0.4138 ** | คัดไว้ |
| | 49 | 0.5153 ** | คัดไว้ |
| | 50 | 0.4547 ** | คัดไว้ |
| | 51 | 0.2190 * | คัดไว้ |
| | 52 | 0.4306 ** | คัดไว้ |

* $p < .05$ ** $p < .01$

ตาราง 13 อำนาจจำแนกของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์ จากการทดสอบ
ครั้งที่ 2

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|----------------------|--------|-------------------------------|--------------|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 0.4081** | ตัดไว้ |
| | 2 | 0.3027** | ตัดไว้ |
| | 3 | 0.4312** | ตัดไว้ |
| | 4 | 0.3935** | ตัดไว้ |
| | 5 | 0.2609** | ตัดไว้ |
| | 6 | 0.5483** | ตัดไว้ |
| | 7 | 0.3272** | ตัดไว้ |
| | 8 | 0.3155** | ตัดไว้ |
| | 9 | 0.4101** | ตัดไว้ |
| | 10 | 0.2294* | ตัดไว้ |
| | 11 | 0.0815 | ตัดออก |
| ด้านสังคม | 12 | 0.3507** | ตัดไว้ |
| | 13 | 0.3147** | ตัดไว้ |
| | 14 | 0.4784** | ตัดไว้ |
| | 15 | 0.4303** | ตัดไว้ |
| | 16 | 0.4976** | ตัดไว้ |
| | 17 | 0.5205** | ตัดไว้ |
| | 18 | 0.2374* | ตัดไว้ |
| | 19 | 0.2428* | ตัดไว้ |
| | 20 | 0.4967** | ตัดไว้ |
| | 21 | 0.4287** | ตัดไว้ |

ตาราง 13 (ต่อ)

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($\Gamma_{1(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|--------------|---------------|-------------------------------------|--------------|
| ด้านการเรียน | 22 | 0.0234 | ตัดออก |
| | 23 | 0.3983** | ตัดไว้ |
| | 24 | 0.3542** | ตัดไว้ |
| | 25 | 0.0895 | ตัดออก |
| | 26 | 0.2527* | ตัดไว้ |
| | 27 | 0.0726 | ตัดออก |
| | 28 | 0.5423** | ตัดไว้ |
| | 29 | 0.4429** | ตัดไว้ |
| | 30 | 0.3780** | ตัดไว้ |
| | ด้านสถานศึกษา | 31 | 0.5288** |
| 32 | | 0.5343** | ตัดไว้ |
| 33 | | 0.4232** | ตัดไว้ |
| 34 | | 0.3347** | ตัดไว้ |
| 35 | | 0.3543** | ตัดไว้ |
| 36 | | 0.3877** | ตัดไว้ |
| 37 | | 0.3590** | ตัดไว้ |
| 38 | | 0.4072** | ตัดไว้ |
| 39 | | 0.2990** | ตัดไว้ |
| 40 | | 0.4256** | ตัดไว้ |

* p < .05

** p < .01

ตาราง 14 อำนาจจำแนกของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความ จากการทดสอบ
ครั้งที่ 2

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|----------------------|--------|-------------------------------|--------------|
| ด้านอารมณ์และส่วนตัว | 1 | 0.1462 | ตัดออก |
| | 2 | 0.1361 | ตัดออก |
| | 3 | 0.3378** | ตัดไว้ |
| | 4 | 0.2953** | ตัดไว้ |
| | 5 | 0.3624** | ตัดไว้ |
| | 6 | 0.5778** | ตัดไว้ |
| | 7 | 0.5952** | ตัดไว้ |
| | 8 | 0.2403* | ตัดไว้ |
| | 9 | 0.3196** | ตัดไว้ |
| | 10 | 0.3938** | ตัดไว้ |
| | 11 | 0.4443** | ตัดไว้ |
| ด้านสังคม | 12 | 0.4802** | ตัดไว้ |
| | 13 | 0.3732** | ตัดไว้ |
| | 14 | 0.4651** | ตัดไว้ |
| | 15 | 0.0491 | ตัดออก |
| | 16 | 0.0870 | ตัดออก |
| | 17 | 0.1553 | ตัดออก |
| | 18 | 0.2715** | ตัดไว้ |
| | 19 | 0.3609** | ตัดไว้ |
| | 20 | 0.3108** | ตัดไว้ |
| | 21 | 0.1243 | ตัดออก |

ตาราง 14 (ต่อ)

| การปรับตัว | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก ($r_{1(x-1)}$) | ผลการพิจารณา |
|--------------------|---------------|--------------------------------|--------------|
| ด้านการเรียน (ต่อ) | 22 | 0.0235 | ตัดออก |
| | 23 | 0.2969** | กัคไว้ |
| | 24 | 0.4907** | กัคไว้ |
| | 25 | 0.3748** | กัคไว้ |
| | 26 | 0.3588** | กัคไว้ |
| | 27 | 0.3276** | กัคไว้ |
| | 28 | 0.2290* | กัคไว้ |
| | 29 | 0.2597** | กัคไว้ |
| | 30 | 0.2434* | กัคไว้ |
| | 31 | 0.0998 | ตัดออก |
| | 32 | 0.2808** | กัคไว้ |
| | 33 | 0.3037** | กัคไว้ |
| | ด้านสถานศึกษา | 34 | 0.2798** |
| 35 | | 0.3543** | กัคไว้ |
| 36 | | 0.4259** | กัคไว้ |
| 37 | | 0.0690 | ตัดออก |
| 38 | | 0.3746** | กัคไว้ |
| 39 | | 0.3506** | กัคไว้ |
| 40 | | 0.6083** | กัคไว้ |
| 41 | | 0.4818** | กัคไว้ |
| 42 | | 0.3344** | กัคไว้ |
| 43 | | 0.3810** | กัคไว้ |
| 44 | | 0.3442** | กัคไว้ |
| 45 | | 0.2590** | กัคไว้ |
| 46 | | 0.4644** | กัคไว้ |

* $p < .05$ ** $p < .01$

ตาราง 15 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์ในแต่ละด้าน

| คะแนนดิบ | แบบวัดความสามารถในการปรับตัว | | | | | | | |
|----------|------------------------------|----|-----------|----|--------------|----|---------------|----|
| | ด้านอารมณ์และ ส่วนตัว | | ด้านสังคม | | ด้านการเรียน | | ด้านสถานศึกษา | |
| | PR | T | PR | T | PR | T | PR | T |
| 8 | - | - | - | - | 0.19 | 21 | - | - |
| 9 | - | - | - | - | 0.74 | 26 | - | - |
| 10 | - | - | - | - | 2.41 | 30 | - | - |
| 11 | - | - | 0.09 | 19 | 5.10 | 34 | - | - |
| 12 | - | - | 0.13 | 20 | 9.28 | 37 | - | - |
| 13 | - | - | 0.19 | 21 | 15.77 | 40 | 0.09 | 19 |
| 14 | - | - | 0.26 | 22 | 23.93 | 43 | 0.19 | 21 |
| 15 | 0.09 | 19 | 0.37 | 23 | 33.58 | 46 | 1.39 | 28 |
| 16 | 0.37 | 23 | 1.02 | 27 | 47.96 | 49 | 3.15 | 31 |
| 17 | 1.02 | 27 | 2.41 | 30 | 68.55 | 55 | 4.64 | 33 |
| 18 | 1.76 | 29 | 4.45 | 33 | 89.98 | 63 | 6.77 | 35 |
| 19 | 2.60 | 31 | 6.31 | 35 | - | - | 9.55 | 37 |
| 20 | 3.80 | 32 | 7.88 | 36 | - | - | 14.19 | 39 |
| 21 | 6.03 | 35 | 10.39 | 38 | - | - | 20.04 | 41 |
| 22 | 8.91 | 37 | 15.40 | 40 | - | - | 25.79 | 43 |
| 23 | 12.62 | 39 | 20.87 | 42 | - | - | 32.56 | 45 |
| 24 | 18.27 | 41 | 26.16 | 44 | - | - | 39.80 | 47 |
| 25 | 24.68 | 43 | 33.40 | 46 | - | - | 48.05 | 49 |
| 26 | 33.49 | 46 | 41.37 | 48 | - | - | 57.79 | 52 |
| 27 | 44.62 | 48 | 52.13 | 51 | - | - | 67.63 | 55 |
| 28 | 57.05 | 52 | 66.88 | 54 | - | - | 77.83 | 58 |
| 29 | 72.45 | 56 | 80.15 | 59 | - | - | 89.33 | 63 |
| 30 | 90.45 | 63 | 92.76 | 65 | - | - | 97.68 | 70 |

ตาราง 16 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวขนิคสถานการณัรวมทั้งฉบับ

| คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T |
|-------|------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|
| 49 | - | - | 69 | 1.86 | 29 | 89 | 33.12 | 46 |
| 50 | - | - | 70 | 2.32 | 30 | 90 | 35.16 | 47 |
| 51 | 0.09 | 19 | 71 | 2.88 | 31 | 91 | 36.73 | 47 |
| 52 | 0.12 | 19 | 72 | 3.25 | 32 | 92 | 39.52 | 48 |
| 53 | 0.15 | 19 | 73 | 4.08 | 33 | 93 | 43.32 | 48 |
| 54 | 0.18 | 20 | 74 | 5.29 | 34 | 94 | 47.12 | 49 |
| 55 | 0.21 | 20 | 75 | 6.12 | 35 | 95 | 50.46 | 50 |
| 56 | 0.24 | 21 | 76 | 7.51 | 36 | 96 | 54.17 | 51 |
| 57 | 0.27 | 21 | 77 | 9.46 | 37 | 97 | 58.26 | 52 |
| 58 | 0.30 | 22 | 78 | 11.50 | 38 | 98 | 62.34 | 53 |
| 59 | 0.33 | 22 | 79 | 13.64 | 39 | 99 | 66.23 | 54 |
| 60 | 0.37 | 23 | 80 | 15.40 | 40 | 100 | 69.85 | 55 |
| 61 | 0.49 | 24 | 81 | 16.88 | 40 | 101 | 74.49 | 57 |
| 62 | 0.62 | 25 | 82 | 18.09 | 41 | 102 | 79.59 | 58 |
| 63 | 0.74 | 26 | 83 | 19.57 | 41 | 103 | 84.60 | 60 |
| 64 | 0.88 | 27 | 84 | 21.15 | 42 | 104 | 89.61 | 63 |
| 65 | 1.02 | 27 | 85 | 22.54 | 42 | 105 | 93.51 | 65 |
| 66 | 1.30 | 28 | 86 | 24.58 | 43 | 106 | 96.47 | 68 |
| 67 | 1.44 | 28 | 87 | 26.62 | 44 | 107 | 98.42 | 72 |
| 68 | 1.58 | 29 | 88 | 29.50 | 45 | 108 | 99.54 | 76 |

ตาราง 17 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความในแต่ละด้าน

| คะแนนดิบ | แบบวัดความสามารถในการปรับตัว | | | | | | | |
|----------|------------------------------|----|-----------|----|--------------|----|---------------|----|
| | ด้านอารมณ์และ ส่วนตัว | | ด้านสังคม | | ด้านการเรียน | | ด้านสถานศึกษา | |
| | PR | T | PR | T | PR | T | PR | T |
| 8 | - | - | 0.19 | 21 | - | - | - | - |
| 9 | - | - | 0.65 | 25 | - | - | - | - |
| 10 | - | - | 1.30 | 28 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | 2.41 | 30 | - | - | - | - |
| 12 | - | - | 3.71 | 32 | - | - | - | - |
| 13 | - | - | 5.57 | 34 | - | - | - | - |
| 14 | - | - | 8.07 | 36 | - | - | - | - |
| 15 | - | - | 11.22 | 38 | - | - | - | - |
| 16 | 0.09 | 19 | 15.21 | 40 | - | - | - | - |
| 17 | 0.18 | 21 | 20.41 | 42 | - | - | - | - |
| 18 | 0.28 | 22 | 28.20 | 44 | 0.09 | 19 | - | - |
| 19 | 0.37 | 23 | 37.01 | 47 | 0.18 | 21 | - | - |
| 20 | 0.83 | 26 | 44.16 | 49 | 0.28 | 22 | - | - |
| 21 | 1.39 | 28 | 49.26 | 50 | 0.37 | 23 | - | - |
| 22 | 2.50 | 30 | 54.36 | 51 | 0.74 | 26 | - | - |
| 23 | 4.36 | 33 | 60.39 | 53 | 1.02 | 27 | - | - |
| 24 | 6.59 | 35 | 66.98 | 54 | 1.30 | 28 | - | - |
| 25 | 10.02 | 37 | 73.93 | 56 | 1.76 | 29 | 0.19 | 21 |
| 26 | 15.86 | 40 | 80.24 | 59 | 2.78 | 31 | 0.46 | 24 |
| 27 | 23.38 | 43 | 86.36 | 61 | 4.73 | 33 | 0.65 | 25 |
| 28 | 30.98 | 45 | 92.02 | 64 | 7.24 | 36 | 0.74 | 26 |
| 29 | 38.50 | 47 | 95.36 | 67 | 11.60 | 38 | 0.83 | 26 |
| 30 | 45.36 | 49 | 98.14 | 71 | 17.25 | 41 | 1.11 | 27 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| การปรับตัว | ด้านอารมณ์และ ส่วนตัว | | ด้านสังคม | | ด้านการเรียน | | ด้านสถานศึกษา | |
|------------|--------------------------|----|-----------|----|--------------|----|---------------|----|
| | คะแนน | PR | T | PR | T | PR | T | PR |
| 31 | 51.58 | 51 | - | - | 23.38 | 43 | 1.76 | 29 |
| 32 | 57.33 | 52 | - | - | 30.24 | 45 | 2.23 | 30 |
| 33 | 62.62 | 53 | - | - | 37.20 | 47 | 3.71 | 32 |
| 34 | 68.55 | 55 | - | - | 44.43 | 49 | 5.38 | 34 |
| 35 | 74.86 | 57 | - | - | 51.58 | 51 | 7.42 | 35 |
| 36 | 79.87 | 58 | - | - | 57.88 | 52 | 9.93 | 37 |
| 37 | 83.86 | 60 | - | - | 63.73 | 54 | 13.08 | 39 |
| 38 | 87.94 | 62 | - | - | 70.22 | 55 | 16.60 | 40 |
| 39 | 91.28 | 64 | - | - | 76.16 | 57 | 20.22 | 42 |
| 40 | 93.88 | 65 | - | - | 80.33 | 59 | 24.58 | 43 |
| 41 | 96.29 | 68 | - | - | 83.40 | 60 | 29.87 | 45 |
| 42 | 97.96 | 70 | - | - | 86.64 | 61 | 34.23 | 46 |
| 43 | 98.79 | 72 | - | - | 89.98 | 63 | 38.78 | 47 |
| 44 | 98.44 | 76 | - | - | 92.95 | 65 | 43.04 | 48 |
| 45 | 99.91 | 81 | - | - | 95.36 | 67 | 46.75 | 49 |
| 46 | - | - | - | - | 96.94 | 69 | 51.02 | 50 |
| 47 | - | - | - | - | 98.33 | 71 | 54.55 | 51 |
| 48 | - | - | - | - | 98.98 | 73 | 57.70 | 52 |
| 49 | - | - | - | - | 99.35 | 75 | 62.43 | 53 |
| 50 | - | - | - | - | 99.81 | 79 | 68.18 | 55 |
| 51 | - | - | - | - | - | - | 73.38 | 56 |
| 52 | - | - | - | - | - | - | 77.37 | 58 |
| 53 | - | - | - | - | - | - | 81.73 | 59 |
| 54 | - | - | - | - | - | - | 85.53 | 61 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| การปรับตัว | ด้านอารมณ์และ ส่วนตัว | | ด้านสังคม | | ด้านการเรียน | | ด้านสถานศึกษา | |
|------------|--------------------------|----|-----------|----|--------------|----|---------------|----|
| | คะแนน | PR | T | PR | T | PR | T | PR |
| 55 | - | - | - | - | - | - | 88.13 | 62 |
| 56 | - | - | - | - | - | - | 91.28 | 64 |
| 57 | - | - | - | - | - | - | 93.78 | 65 |
| 58 | - | - | - | - | - | - | 95.36 | 67 |
| 59 | - | - | - | - | - | - | 97.03 | 69 |
| 60 | - | - | - | - | - | - | 98.98 | 73 |

ตาราง 18 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความรวมทั้งฉบับ

| คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T |
|-------|------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|
| 84 | - | - | 109 | 6.86 | 35 | 134 | 55.66 | 51 |
| 85 | - | - | 110 | 8.07 | 36 | 135 | 56.86 | 52 |
| 86 | 0.09 | 19 | 111 | 9.46 | 37 | 136 | 58.07 | 52 |
| 87 | 0.11 | 19 | 112 | 11.32 | 38 | 137 | 59.55 | 52 |
| 88 | 0.13 | 20 | 113 | 13.17 | 39 | 138 | 61.04 | 53 |
| 89 | 0.15 | 20 | 114 | 15.68 | 40 | 139 | 62.62 | 53 |
| 90 | 0.17 | 21 | 115 | 18.37 | 41 | 140 | 64.10 | 54 |
| 91 | 0.19 | 21 | 116 | 20.59 | 42 | 141 | 65.12 | 54 |
| 92 | 0.21 | 21 | 117 | 22.63 | 42 | 142 | 65.96 | 54 |
| 93 | 0.23 | 22 | 118 | 24.68 | 43 | 143 | 67.44 | 55 |
| 94 | 0.25 | 22 | 119 | 26.35 | 43 | 144 | 69.39 | 55 |
| 95 | 0.27 | 22 | 120 | 27.64 | 44 | 145 | 71.24 | 56 |
| 96 | 0.28 | 22 | 121 | 29.50 | 45 | 146 | 73.38 | 56 |
| 97 | 0.34 | 23 | 122 | 31.26 | 45 | 147 | 75.14 | 57 |
| 98 | 0.40 | 23 | 123 | 32.75 | 45 | 148 | 76.35 | 57 |
| 99 | 0.46 | 24 | 124 | 34.32 | 46 | 149 | 77.92 | 58 |
| 100 | 0.55 | 24 | 125 | 36.55 | 46 | 150 | 79.87 | 58 |
| 101 | 0.65 | 25 | 126 | 39.42 | 47 | 151 | 81.82 | 59 |
| 102 | 0.79 | 25 | 127 | 42.02 | 48 | 152 | 83.30 | 59 |
| 103 | 0.93 | 26 | 128 | 43.69 | 48 | 153 | 84.60 | 60 |
| 104 | 1.58 | 28 | 129 | 44.99 | 49 | 154 | 85.53 | 60 |
| 105 | 2.23 | 30 | 130 | 46.94 | 49 | 155 | 86.27 | 61 |
| 106 | 2.97 | 31 | 131 | 49.07 | 50 | 156 | 87.38 | 61 |
| 107 | 4.45 | 33 | 132 | 51.48 | 50 | 157 | 88.50 | 62 |
| 108 | 5.75 | 34 | 133 | 53.90 | 51 | 158 | 89.15 | 62 |

ตาราง 18 (ต่อ)

| คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T | คะแนน | PR | T |
|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|
| 159 | 89.61 | 63 | 168 | 96.85 | 69 | 177 | 99.44 | 75 |
| 160 | 90.17 | 63 | 169 | 97.59 | 70 | 178 | 99.72 | 76 |
| 161 | 90.82 | 64 | 170 | 98.42 | 71 | 179 | 99.76 | 77 |
| 162 | 92.21 | 64 | 171 | 98.79 | 72 | 180 | 99.80 | 78 |
| 163 | 93.69 | 65 | 172 | 98.98 | 73 | 181 | 99.84 | 79 |
| 164 | 94.62 | 66 | 173 | 99.03 | 73 | 182 | 99.88 | 80 |
| 165 | 95.45 | 67 | 174 | 99.08 | 73 | 183 | 99.91 | 81 |
| 166 | 96.10 | 68 | 175 | 99.13 | 74 | 184 | - | - |
| 167 | 96.47 | 68 | 176 | 99.17 | 74 | 185 | - | - |

แบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดสถานการณ์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบวัดความสามารถในการปรับตัวฉบับนี้ ต้องการทราบความรู้สึกรู้ใจของนักเรียนที่มีต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ โดยคำตอบในแต่ละข้อไม่มีข้อถูกหรือข้อผิด ให้นักเรียนเลือกตอบตามความรู้สึกของตนเองมากที่สุด
2. แบบวัดความสามารถในการปรับตัวฉบับนี้มีทั้งหมด 36 ข้อ ใช้เวลาทำ 40 นาที
3. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบวัดฉบับนี้

คำชี้แจง

จงทำเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนตัดสินใจแล้วว่าเป็นคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ 0 ในการทำงานกลุ่มครั้งหนึ่งที่โรงเรียน บงกชได้รับมอบหมายให้ทำงานที่คนไม่ถนัด ถ้านักเรียนเป็นบงกชจะทำอย่างไร

- ก. ลองทำไปก่อน ถ้าทำไม่ได้ก็ค่อยเลิกทำ
- ข. พยายามทำและปรึกษาเพื่อนจนงานเสร็จให้ได้
- ค. ขอแลกกับเพื่อน ถ้าไม่ได้ก็ไม่ทำ

เมื่อนักเรียนพิจารณาแล้วขอตอบในข้อ ก ก็ให้ไปตอบในกระดาษคำตอบดังนี้

ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก เป็นข้อ ข ให้ทำดังนี้

| กระดาษคำตอบ | | | |
|-------------|---|---|---|
| ข้อ | ก | ข | ค |
| 0 | X | | |

| กระดาษคำตอบ | | | |
|-------------|---|---|---|
| ข้อ | ก | ข | ค |
| 0 | ✗ | X | |

แบบวัดความสามารถในการปรับตัวชนิดข้อความ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ - สกุล ชั้น โรงเรียน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนชื่อ - สกุล ชั้น และโรงเรียน ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกรกระทำที่แท้จริงหรือความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
3. แบบวัดความสามารถในการปรับตัวฉบับนี้มีทั้งหมด 37 ข้อ ใช้เวลาทำ 20 นาที

ตัวอย่าง

| ข้อความ | จริง มาก ที่สุด | จริง มาก | จริง น้อย | จริง น้อย ที่สุด | ไม่จริง |
|---|-----------------------|-------------|--------------|------------------------|---------|
| (0) ข้าพเจ้ากลัวที่จะปรึกษาครูในเรื่องการเรียน | | | | | ✓ |
| (00) ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดกับกฎระเบียบในโรงเรียน | | ✓ | | | |

จากตัวอย่างในข้อ 0 นักเรียนพิจารณาแล้วปรากฏว่าไม่กล้าที่จะปรึกษาครูในเรื่องการเรียนเลย นักเรียนก็เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่จริง” ส่วนข้อ 00 นักเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่ารู้สึกอึดอัดกับกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ ก็ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “จริงมาก”

ในกรณีที่นักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบให้เขียนเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมายที่ไม่ต้องการ เป็น ✗ จากนั้นก็เขียนเครื่องหมาย ✓ ใหม่อีกครั้งในช่องที่พิจารณาแล้วว่าตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด และในแต่ละข้อจะมีเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

(เครื่องมือและคู่มือการใช้เก็บไว้ที่ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา)