

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. รายชื่อการสัมภาษณ์บุคคล
- ภาคผนวก ข. แนวคำถามสำหรับสัมภาษณ์ระดับลึก
- ภาคผนวก ค. ใบประกาศนียบัตรนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ก.

รายชื่อการสัมภาษณ์บุคคล

รายชื่อต่อไปนี้เป็นรายชื่อของบุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างศึกษา

กลุ่มนักเรียน

- ฮายาติ สีอริ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 มารีนะ สาหมะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 ฟาซียะ สาหมะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 เจะซุฮัยนี มานะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 ฟานีซา เวาะเซ็ง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 ยามิละ แยนนา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2550.
 ฮาลีมาะ ค็ือระ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 มิถุนายน 2550.
 บารียะ กะจิ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 มิถุนายน 2550.
 ซานียะ มะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 มิถุนายน 2550.
 ฟิดาวิ คาโอะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 มิถุนายน 2550.
 นูรุดดิน กอเล็ม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 วาฮีดล ตะเหลบ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 วิโชค นุ้ยพอม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 อับดุลมาลิก เจ๊ะลง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 เอนซาน แวโค. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 แวอุเซ็ง เจะเล็ง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 ยะห์ยา นิสะนิ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 ซัมรี ยูโซะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 อับดุลเลาะ เจ๊ะแเว. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 อับดุลเลาะ จะปากียา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2550.
 นิลวรรณ มุสตอปา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 อนุสรา อามีหมาน. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 ซาลีอะห์ สาและ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กรกฎาคม 2550.
 อมัต มะเซ็ง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 30 กรกฎาคม 2550.
 มาวัคคะห์ จะปากียา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 30 กรกฎาคม 2550.
 ฮุสนา บิหลังโหลด. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.

คอวัยละห์ ยะหริ่ง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.
 ชารีฟะ แวะหะยี. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.
 อามีนะ สาและ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.
 ต่วนซามิฮะห์ ลอจี. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.
 สาริมาร์ ลีแอม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2550.
 สารียะห์ ราโมง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2550.
 แวนุศรา เจมะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2550.
 ต่วนนาลีฮะห์ ลอจี. ผู้ให้สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2550.
 หมอยรูนีซา แจะแต. ผู้ให้สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2550.

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

นางนิอาฮิยะห์ บารู. ผู้ให้สัมภาษณ์, 8 มิถุนายน 2550.
 นายอับดุลฮามิด จะปะเกีย. ผู้ให้สัมภาษณ์, 31 กรกฎาคม 2550.

กลุ่มครูแนะแนว

อาจารย์แวนเสาะ แตมามู. ผู้ให้สัมภาษณ์, 8 มิถุนายน 2550.
 อาจารย์สุคาร์ตัน อูมา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.

กลุ่มครูประจำชั้น

อาจารย์นูวาวิ มุซอ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 กรกฎาคม 2550.
 อาจารย์สุคาร์ตัน อูมา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กรกฎาคม 2550.

กลุ่มผู้ปกครอง

นางฟาติละ เวะเซ็ง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 กันยายน 2550.
 ผู้ปกครองของ ฟานีซา เวะเซ็ง
 นายมะแอ ดือเราะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 กันยายน 2550.
 ผู้ปกครองของ ฮาลีมะะ ดือเราะ
 นางซารอ ปูเตะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 11 กันยายน 2550.
 ผู้ปกครองของฮายาตี ลือรี
 นายตูแวนรอมาลี ลอจี. ผู้ให้สัมภาษณ์, 12 กันยายน 2550.
 ผู้ปกครองของต่วนนาลีฮะห์ ลอจี
 นางฟาซียะห์ จะปาเกีย. ผู้ให้สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2550.
 ผู้ปกครองของมาวัตตะห์ จะปาเกีย

นางแวนะ นิสะนิ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2550.

ผู้ปกครองของยะห้ยา นิสะนิ

ผู้นำศาสนา

นายอาชี คารามเม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 กันยายน 2550.

ผู้นำชุมชน

นายอิหมัดสมบูรณ บัวหลวง. ผู้ให้สัมภาษณ์, 12 กันยายน 2550.

นายนิอิหมัดลุดฟี นิเคร์หะ. ผู้ให้สัมภาษณ์, 12 กันยายน 2550.

ภาคผนวก ข.

แนวคำถามสำหรับสัมภาษณ์ระดับลึก

ในการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียน และเพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการในการเขียนวิทยานิพนธ์ และเป็นข้อมูลสำคัญในการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียน รวมทั้งผลการวิจัยที่ได้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูแนะแนว และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาไตร่ตรองและตัดสินใจในเรื่องการศึกษาต่อและเป็นข้อมูลสำคัญในการแนะแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบายทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น เพื่อสนองต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ดังนั้นข้อมูลดังกล่าวนี้จึงไม่ก่อผลเสียต่อผู้ให้สัมภาษณ์ ขอให้ผู้สัมภาษณ์ตอบแบบสัมภาษณ์นี้ตามความคิดเห็นและตามความเป็นจริง

โดย

มะแอน ราโอบ

ผู้วิจัย

แนวการสัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อ-สกุล..... เพศ.....ชั้น ม...../..... โรงเรียน.....

1. คำถามเกี่ยวกับภูมิหลัง

- 1.1 แผนการเรียนอะไร
- 1.2 เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งศาสนาและสามัญ (ถึงภาคเรียนล่าสุด) ได้เท่าไร
- 1.3 อายุเท่าไร
- 1.4 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนใด
- 1.5 ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียนเป็นคนจังหวัดใด

2. คำถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาต่อ

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านทางด้านผู้เรียน

- 2.1 มีความคาดหวังว่าจะศึกษาต่อหรือไม่
 - 2.1.1 ถ้าคาดหวังว่าจะศึกษาต่อ
 - 2.2.1.1 จะศึกษาต่อด้านศาสนาหรือด้านสามัญ
 - 2.1.1.2 ศึกษาต่อที่ไหน
 - 2.1.1.3 สาขาอะไร
 - 2.2.1.4 รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาจากที่ใดบ้าง
 - 2.1.1.5 มีแรงจูงใจจากใดบ้างที่คาดหวังว่าจะศึกษาต่อ
 - 2.2.1.6 จุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อเพื่ออะไร
 - 2.1.1.7 หลังจากเรียนจบแล้ว ต้องการประกอบอาชีพอะไร
 - 2.1.2 ถ้าคาดหวังว่าจะไม่ศึกษาต่อ
 - 2.1.2.1 สาเหตุเพราะอะไร
 - 2.1.2.2 จะทำอะไรหลังจากจบชั้นม.6 จากโรงเรียนนี้

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว

- 2.2 ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใคร
- 2.3 จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่มีกี่คน
- 2.4 การสนับสนุนทางครอบครัวเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

2.5 ความใกล้ชิดกับผู้ปกครองเป็นอย่างไร

2.6 ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับอาชีพของบุตรในอนาคต

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

2.7 อาชีพของผู้ปกครอง

2.8 รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

2.9 ผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ได้แนะนำ ส่งเสริม ตลอดจนสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร

2.10 ผู้นำศาสนา เช่น โต๊ะอิหม่าม ได้แนะนำ ส่งเสริม ตลอดจนสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร

2.11 บุคคลในชุมชนส่วนใหญ่นิยมที่จะศึกษาต่อในด้านไหน

2.12 กลุ่มเพื่อนมีส่วนร่วมอย่างไรบ้างต่อการศึกษาต่อ

2.13 บทบาทของสื่อทั้งวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาต่อมีผลต่อการคาดหวังว่าจะศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร

2.14 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนคือใคร

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านโรงเรียน

2.15 ความรู้และความสามารถที่ได้รับจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมีเป็นอย่างไรบ้าง

2.16 ความชำนาญของครูที่สอนเป็นอย่างไรบ้าง

2.17 โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร

2.18 โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร

2.19 นักเรียนคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่ยอมรับของสังคมหรือไม่ อย่างไร

2.20 โรงเรียนมีโครงการที่เชื่อมความสัมพันธ์กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

3. คำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่อการศึกษาต่อ

3.1 ในกรณีที่นักเรียนคาดหวังว่าจะศึกษาต่อในสาขาที่นักเรียนคาดหวัง นักเรียนคิดว่าจะเกิดปัญหาอะไรบ้าง อย่างไร

3.2 ถ้านักเรียนคาดหวังจะศึกษาต่อ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใดบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....
 ผู้ปกครองของ ชั้น ม...../
 เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น

1. ระดับการศึกษาด้านสามัญจบด้านไหน
2. ระดับการศึกษาด้านศาสนาจบด้านไหน
3. อายุเท่าไร
4. ประกอบอาชีพอะไร
5. รายได้ต่อเดือนที่ได้รับเดือนละเท่าไร
6. สถานภาพทางครอบครัวเป็นเช่นไร
7. การสื่อสารด้วยภาษาไทยได้หรือไม่ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน)
8. ความคาดหวังให้บุตรศึกษาต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด
9. ความคาดหวังให้บุตรประกอบอาชีพอะไรในอนาคต
10. การสนับสนุนให้บุตรได้รับการศึกษาต่ออย่างไร (ซักถามรายละเอียดการมี

ส่วนร่วมในการตัดสินใจการศึกษาต่อของบุตร)

11. จำนวนบุตรทั้งหมดกี่คน และการศึกษาของบุตรอยู่ในระดับไหน
12. ท่านคิดว่าสาเหตุใดบ้างที่ทำให้บุตรได้รับการศึกษาต่อ
13. ผลการเรียนของบุตรเป็นอย่างไรบ้าง
14. ความใกล้ชิดสนิทสนมกับบุตรเป็นอย่างไรบ้าง
15. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งบุตรให้ศึกษาต่อมีอะไรบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ครูแนะแนว

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....

1. ปัจจุบันอายุเท่าไร
2. สถานภาพทางครอบครัวเป็นอย่างไร
3. จบการศึกษาด้านศาสนาและด้านสามัญระดับไหน และสาขาอะไร
4. รับผิดชอบสอนวิชาอะไรในโรงเรียน
5. รับผิดชอบเป็นครูแนะแนวมากี่ปีแล้ว
6. จุดมุ่งหมายของการแนะแนวนักเรียนเพื่ออะไร
7. กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นเกี่ยวกับการแนะแนวมีอะไรบ้าง อย่างไร
8. นักเรียนให้ความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นหรือไม่
9. วิธีการการแนะแนวที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้าง
10. มีบริการแนะแนวการศึกษาทั้งด้านสามัญและศาสนาหรือไม่ อย่างไร
11. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติการศึกษาต่อของนักเรียนหรือไม่
12. ความใกล้ชิดสนิทสนมกับนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
13. ปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนวมีอะไรบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ครูประจำชั้น

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....

1. ปัจจุบันอายุเท่าไร
2. สถานภาพทางครอบครัวเป็นอย่างไร
3. จบการศึกษาด้านศาสนาและด้านสามัญระดับไหน และสาขาอะไร
4. รับผิดชอบสอนวิชาอะไรในโรงเรียน
5. รับผิดชอบฝ่ายไหนของโรงเรียน
6. การเป็นครูประจำชั้นมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
7. นักเรียนเข้ามาปรึกษาเรื่องอะไรบ้าง
8. มีวิธีการติดตามนักเรียนอย่างไรบ้าง
9. ความใกล้ชิดสนิทสนมกับนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
10. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนต่อของนักเรียนมีอะไรบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....
ตำแหน่ง โรงเรียน.....

1. ปัจจุบันอายุเท่าไร
2. สถานภาพทางครอบครัวเป็นอย่างไร
3. จบการศึกษาด้านศาสนาและด้านสามัญระดับไหน และสาขาอะไร
4. ทำงานฝ่ายบริหารมากี่ปีแล้ว
5. ก่อนหน้านี้เคยเป็นผู้บริหารที่ไหนมาบ้าง
6. โรงเรียนมีปรัชญาการศึกษาอย่างไร
7. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามปรัชญาที่ระบุไว้หรือไม่
9. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
10. โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาต่อด้านสามัญหรือด้านศาสนา
11. โรงเรียนมีทุนการศึกษาสำหรับให้นักเรียนศึกษาต่อหรือไม่ อย่างไร
12. มีการติดตามผลนักเรียนที่จบม.6 หรือไม่ อย่างไร
13. มีข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการศึกษาหรือไม่ เพื่อนำไปวางแผนนโยบายของโรงเรียน
14. ความใกล้ชิดกับนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
15. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....
ตำแหน่ง หน่วยงาน.....

1. ปัจจุบันอายุเท่าไร
2. สถานภาพทางครอบครัวเป็นอย่างไร
3. จบการศึกษาด้านศาสนาและด้านสามัญระดับไหน และสาขาอะไร
4. ทำงานมากี่ปีแล้ว
5. ก่อนหน้านี้เคยเป็นทำงานที่ไหนมาบ้าง
6. หน่วยงานมีนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
7. โครงการหรือกิจกรรมที่จัดให้กับเยาวชนในชุมชนมีอย่างไรบ้าง
9. โครงการหรือกิจกรรมที่จัดให้กับประชาชนทั่วไปในชุมชนมีอย่างไรบ้าง
10. มีทุนการศึกษาต่อให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
11. ชุมชนในความรับผิดชอบมีปัญหาอะไรบ้าง
12. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาต่อในนักเรียนในชุมชนเป็นอย่างไรบ้าง

แนวการสัมภาษณ์ผู้นำศาสนา

ชื่อ-สกุล ที่อยู่.....
ตำแหน่ง มัสยิด.....

1. ปัจจุบันอายุเท่าไร
2. สถานภาพทางครอบครัวเป็นอย่างไร
3. จบการศึกษาด้านศาสนาและด้านสามัญระดับไหน และสาขาอะไร
4. หน้าที่การงานต้องรับผิดชอบมีอะไรบ้าง
5. มัสยิดมีนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
6. มัสยิดมีทุนการศึกษาต่อให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
7. โครงการหรือกิจกรรมที่จัดให้กับเยาวชนในชุมชนมีอะไรบ้าง
9. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาต่อในนักเรียนในชุมชนเป็นอย่างไรบ้าง

ภาคผนวก ค.

ใบประกาศนียบัตรนำเสนอผลงานทางวิชาการ

