

บรรณานุกรม

หนังสือ

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. 2538. คู่มือการประเมินคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสารคาม.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2527. การวิเคราะห์เส้นโยงทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : O.S Printing House Co. Ltd.

ไพบุตย์ อินทวิชา. 2515. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดทัศนคติ. กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัยสำนักงานสภาการศึกษา.

ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และสำเริง บุญเรืองรัตน์. 2518. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2522. การวัดความถนัดเบื้องต้น. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

บทความ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. “แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 2 (ธันวาคม 2538 – มกราคม 2539), 3 - 4.

ธีรพงษ์ ชูทัฬห และศกุนตลา สุขสมัย. 2539. “สรุปผลงานวิจัยในเล่ม”, วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 26 (ม.ค – ก.ย. 2539), 2.

ธีรพงษ์ แก่นอินทร์. 2533. “การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)”, วิธีวิทยาการวิจัย. 5 (มกราคม - เมษายน 2533), 23 – 43.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2532. “โมเดลเชิงสาเหตุ : การสร้างและการวิเคราะห์”, วิธีวิทยาการวิจัย. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2532), 3 - 4.

สมพงษ์ ชินสร้อย. 2539. “รูปแบบการสอนเพื่อสร้างความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์”, วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 26 (ม.ค – ก.ย. 2539), 27.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2542. “คุณภาพ (Quality)”, วารสารวิชาการ. (มกราคม 2542), 49-52.

สุขสมร ประพัฒน์ทอง และดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2523. “การใช้นิทานกระตุ้นพฤติกรรม ฝึกลับฤทธิในเด็กไทย”, วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 10 (มีนาคม 2523), 24-34.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณา คิตตดี. 2535. “ได้ศึกษาการพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ”, ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน).

กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. 2541. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

เกตุสุดา มนिरะพงศ์. 2537. “แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

เกษตรชัย และหิม. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตสั้ย องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ต่อพงศ์ สำราญคง. 2531. “อิทธิพลของปัจจัยคัดสรรทางการบริหารโรงเรียนที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2 ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ทิพวรรณ ว่างเย็น. 2541. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรข้างต้นกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- นคร เทพวรรณ. 2521. “สมรรถภาพทางสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- นิตยา ใจตาบ. 2531. “ความสัมพันธ์เชิงคาโนคัลระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- นิรัตน์ จุลเอียด. 2539. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดพัทลุง”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).
- บุญชม ศรีสะอาด. 2524. “รูปแบบผลการเรียนในโรงเรียน”, ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ปาจริย์ วัชวัลคุ. 2527. “อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมโรงเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ประเสริฐ เทพสร. 2536. “รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).
- พยอม กิจจำปา. 2538. “การศึกษาปัจจัยทางด้านสติปัญญาและปัจจัยทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).

มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา).

ยรรยง ปกป้อง. 2534. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบมิตีสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา).

ล้วน สายยศ. 2511. “การค้นหาวัยพยากรณ์บางชนิดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา).

วัลลภ กันทรพิชัย. 2513. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจเรียน ระดับความปรารถนาในการสอบและความวิตกกังวลในการเรียนกับความสำเร็จในการเรียน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา).

วาสุกรี นิเว. 2538. “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาที่เรียน ต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา).

วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. 2533. “รูปแบบของการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (ลำเนา).

ศรีนวล วรรณสุธี. 2536. “รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (ลำเนา).

- สมชัย วงษ์นายะ. 2524. “ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- सानนท์ ฉายศรีศิริ. 2522. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สุชาติ ขุนฤทธิ์เอียด. 2544. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสตูล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- สุชน สิทธิวิชาพร. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านมิติสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สุวิมล อุดรรัตน์ไพโร. 2536. “รูปแบบองค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).
- อำนวยการ ไซยนาม. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ นิสัยและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- อุไร บัวทอง. 2538. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน การสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

Books

Bloom, Benjamin S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw – Hill Book Company.

Cohen, Jacob. 1988. **Statistical Power Analysis of the Behavioral Sciences**. New York : Lawrence Erlbaum Associates.

Frederich, Brow G. 1976. **Principle of Educational and Psychological Testing**, 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

Kerlinger, F.N. and Elazar Pedhazur. 1973. **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt Rinehart and Winston Inc.

Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. 1975. **Standardized Tests in Education**. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

_____. 1978. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

Pedhazur, E.J. 1982. **Multiple Regression in Behavioral Research : Explanation and Prediction**. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

Specht, E.J. 1982. **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt Rinehart and Winston.

William, Mehrens A. and Irvin, Lehmann J. 1978. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

William, Cochran G. 1977. **Sampling Techniques**. New York : John Wiley and Sons.

Yamane, Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3d ed. New York : Harper and Row.

Articles

Burke Michael J. 1982. "A Path Analytic Model of the Direct and Indirect Effects of Mathematical Aptitude and Academic Orientation on High School and College Performance," Educational and Psychological Measurement. 42(Summer 1982), 545 – 549.

Carroll, Jogn B. 1963. "A Model of School Learning", Teacher College Record. 64(May 1963), 723 – 733.

Center, John A. and David A. Potter. 1980. "School and Teacher Effects : An interrelational Model", Review of Educational Research. 50(Summer 1980).

Debore E. George. 1981. "The Direct and Indirect Contributions of A Series of Intellective and Non – intellective Student Attributtes to The Prediction of High School and College Achievement : A Path Analytic Model", Educational and Psychological Measurement. 41(Summer 1981), 487 – 492.

Guttman, R ; Epstein, E.E. ; Amir. M. and Guttman, L. 1990. "A Structural Theory of Spatial Abilitys", Applied Psychological Measurement. 3(September 1990), 217 - 236.

Feldman, Jack. 1976. "Considerations in the Use of Causal – Correlational Techniqes in Appiled Psychology", Journal of Applied Psychology. 60, 663-670.

Frust, Edward. 1966. "Validity of Some Objective Scale of Motivation for Prediting Academic Achievement", Educational and Psychological Measurement. 26(Winter 1966), 927-933.

- Harnischfeger Annegret and David E. Wiley. 1978. "Conceptual Issues in Mode : School Learning", **Journal of Curriculum Studies**. 10(May 1978), 215 – 231.
- Khan S.B. and Robert, D.M. 1969. "Affective Correlates of Academic Achievement", **Journal of Educational Psychology**. 10(April 1969), 216 – 221.
- Lahaderne, Henriette. 1968. "Attitudinal and Intellectual Currelates of Attention : a Study of Four Sixth – Grade Classroom", **Journal of Educational Psychology**. 59(5 October 1968), 320 – 324.
- Rusell, Ivan L. 1969. "Motivation for School Achievement : Measurement and Validation", **The Journal of Educational Research**. 62(February 1969), 263 – 266.
- Wright, S. 1934. "Method of Path Coefficients", **Annals of Mathematical Statistics 5 Iawa State College Press**. (1937), 193.

Other Materials

- McDaniel, Ernest S. and Revity, Leanard. 1971. "Student's Perceptions of College Instruction", **Improving College and University Teaching**. 19 (Summer 1971), 217 – 218.
- Raffini, Jame p. 1970. "The Relationship Between Resultant Achievement Motivation and College Student Examination Performance", **Dissertation Abstracts International**. 33 : 1085-A - 1086-A.
- Razouki, Adnan Ali. 1987. "Analysis of Socio – Economic Factor on Students Academic Achievement in the Preparatory Academic Schools in Irang", **Dissertation Abstracts International**. 48 (December 1987), 1372A.

- Strowbridge, E.D. 1967. "Relationship Between Twelve Characteristics of Ability in Mathematics and Successful Achievement in an Eight Grade MSG Algebra Program", **Dissertation Abstracts International**. 28(September 1967), 1014A.
- Shich, Macfarlane. 1985. "Spatial Visualization, Attitudes toward Mathematics and Mathematics Achievement Among Chinese – America, Hispanic – America and Caucasian Seventh and Eight Grade Students", **Dissertation Abstracts International**. 46(December 1985), 3633A.
- Song, Kae - Kyun. 1970. "Academic Achievement Motivation of Student of Agricultural Education and It's Relationship to Certain Variables", **Dissertation Abstracts International**. 32(November 1970), 2571 - A.
- Tartre, Lindsay Anne. 1984. "The Role of Spatial Orientation skill in the Solution of Mathematics Problems and Associated Sex – Related Differences", **Dissertation Abstracts International**. 46 (January 1984), 224.