

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผู้เขียน	นางสาวจิตติมา คงปาน
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมคู่มือการใช้แบบสำรวจ ซึ่งประกอบด้วย วิธีดำเนินการสอบ การตรวจให้คะแนน และการแปลความหมายของคะแนนเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เขต 2 และเขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1,000 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จำนวน 1 ฉบับ มีการจำแนกกลุ่มอาชีพออกเป็น 6 ประเภท ตามกรอบแนวคิดของฮอลแลนด์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีข้อคำถามทั้งหมด 222 ข้อ การตรวจสอบคุณภาพ ปรากฏผลดังนี้

1. ค่าความตรงเชิงโครงสร้างของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยจากการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ ตั้งแต่ 0.714 ถึง 1.000
2. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพในตอนที่ 2 รายชื่ออาชีพ มีค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.673 ถึง 0.760 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดอยู่ระหว่าง 1.234 ถึง 1.368
3. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพในตอนที่ 3 ข้อมูลด้านอาชีพ รวมทุกหมวด มีค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.895 ถึง 0.923 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดอยู่ระหว่าง 3.837 ถึง 4.723

ผลการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ได้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ซึ่งครูแนะแนวควรนำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับนี้ไปใช้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบความสนใจของตนเอง สามารถตัดสินใจวางแผนการศึกษา และเลือกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวางแผนพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะนำไปสู่อาชีพที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัดในอนาคตต่อไป

Thesis Title	A Development of the Vocational Interest Inventory for the Upper Secondary School Students
Author	Miss Jittima Kongpan
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2006

Abstract

The purpose of this research was to develop a vocational interest inventory for upper secondary school students and an inventory manual which consisted of procedure in conducting the exam, scoring, score interpreting when compared with norms.

The subjects of this research were 1,000 upper secondary school students who were studying in the first semester of the academic year 200 at schools under the jurisdiction of Suratthani Provincial Educational Office, Areas 1, 2, and 3 and the jurisdiction of Krabi Provincial Educational Office, Area 1. They were selected through stratified random sampling. The research instrument was the researcher's own vocational interest inventory for upper secondary school students based on Holland's theory. It dealt with 6 different vocations. Its 222 questions were divided into 3 parts.

Followings were results of the quality examination:

1. The construct validity was given an average score between 0.714 – 1.000 by the experts.
2. The reliability of Part II of the inventory concerning vocational names was between 0.673 – 0.760 and its standard error of measurement was between 1.234 – 1.368.
3. The reliability of Part III of the inventory concerning all the vocational information was 0.895 – 0.923 and its standard error of measurement was between 3.837 – 4.723.

This research resulted in having a quality vocational interest inventory for educational and vocational counseling. School counselors should use this inventory in guiding upper secondary school students so that they will recognize their interests and be able to make an efficient decision in planning their education and vocations, including planning their self-development which will lead to vocations appropriate for their interests and aptitudes.