

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา
ผู้เขียน	นางสาวสุไวย๊ะ สะมะแอ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา 2) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในแต่ละคุณลักษณะ 3) รวบรวมผลการเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาที่มีผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นมหาบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปีการศึกษา 2541- 2545 ใน 3 จังหวัด คือ นราธิวาส ยะลา และปัตตานี จำนวน 127 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ คุณลักษณะทางสังคม และคุณลักษณะทางเชาว์อารมณ์ มีผลดังนี้

1.1 จากการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคุณลักษณะทางวิชาการ/ วิชาชีพในข้อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 จากการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยคุณลักษณะทางสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาได้แก่
คุณลักษณะทางเชาว์อารมณ์ คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ และคุณลักษณะพื้นฐาน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิตใน
แต่ละคุณลักษณะพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะทางเชาว์อารมณ์
มากกว่าคุณลักษณะพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา
ที่มีต่อคุณลักษณะทางสังคมมากกว่าคุณลักษณะพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะทางสังคมมากกว่าคุณลักษณะทางวิชาการ/
วิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะ
พื้นฐาน ไม่แตกต่างกับคุณลักษณะทางวิชาการ/ วิชาชีพ 5) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อ
คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่แตกต่างกับคุณลักษณะทางเชาว์อารมณ์ 6) ความคิดเห็นของ
ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะทางสังคมไม่แตกต่างกับคุณลักษณะทางเชาว์อารมณ์

3. ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ข้อที่มี
ความถี่สูงสุด คือ ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

Thesis Title Appraisal of Desirable Characteristics of Graduates in Master of Education from the Faculty of Education, Prince of Songkla University, by Superiors' Opinions

Author Miss Suwaibah Sama-air

Major Program Educational Measurement and Research

Academic Year 2004

Abstract

This research aimed to 1) appraise desirable characteristics of master graduates of the Faculty of Education, Prince of Songkla University, by superior opinion; 2) compare such appraisals by categories; 3) collect suggestions concerning those characteristics. The samples of this research were 127 superiors in the 3 provinces, namely Narathiwat, Yala, and Pattani, whose subordinates were those who graduated with Master in Education from the Faculty of Education at Prince of Songkla University between the academic years of 1998- 2002. The research instruments were a questionnaire and interviews. Statistics, frequency, percentage, means, standard deviation, and F-test were used in data analysis.

The findings were as follows:

1. the results of the appraisals of the master graduates by superiors concerning basic characteristics, academic/professional characteristics, social characteristics, and emotional characteristics were as follows:

1.1 from the interviews, most superiors of the master graduates thought that their characteristics in all four categories were at high level, except for the academic/professional characteristics concerning the development of new body of knowledge for excellency which was at moderate level

1.2 from the questionnaire, most superiors thought that overall their characteristics in four categories were at high level. When considered by categories, every category was also at high level. The average score of the social characteristics was at the highest and those of the emotional characteristics, academic/professional characteristics, and basic characteristics followed respectively in descending order.

2. The results of the comparison of the appraisals of the desirable characteristics in each category were as follows: 1) the superiors' opinions about the master graduates' emotional characteristics were higher than those about their basic characteristics at the significant level of .01 2) the superiors' opinions about the master graduates' social characteristics were higher than those about their basic characteristics at the significant level of .01 3) the superiors' opinions about the master graduates' social characteristics were higher than those about their academic/professional characteristics at the significant level of .01 4) the superiors' opinions about the master graduates' basic characteristics did not differ from those about their academic/professional characteristics 5) the superiors' opinions about the master graduates' academic/professional characteristics did not differ from those about their emotional characteristics 6) the superiors' opinions about the master graduates' social characteristics did not differ from those about their emotional characteristics.

3. The result of the collecting of suggestions by the superiors about desirable characteristics of the master graduates showed that the most frequent suggestion was for the encouragement and development of their English skills for communication.