

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวบุญรักษา ถาวรภักดิ์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้เชี่ยวชาญจากคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเพื่อคัดเลือกตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งเครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามปลายปิดและเปิดรวมกัน จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามปลายปิดชนิดมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ได้ตัวบ่งชี้ร่วมที่เหมาะสม 9 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยจำนวน 94 ตัวบ่งชี้ คือ องค์ประกอบด้านคุณภาพอาจารย์ 15 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านคุณภาพนักศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านกิจกรรมนักศึกษา 15 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านหลักสูตร 5 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านกระบวนการเรียนการสอน 14 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 6 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 10 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบด้านทรัพยากรสนับสนุนทางวิชาการ 11 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการสู่สังคม 6 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ สามารถนำตัวบ่งชี้ร่วมทุกองค์ประกอบไปใช้ในการบ่งชี้ การดำเนินงานและประเมินตนเองของคณะ ซึ่งเป็นการสร้างระบบในการควบคุมคุณภาพภายในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในองค์ประกอบด้านคุณภาพอาจารย์ องค์ประกอบด้านกระบวนการเรียนการสอน องค์ประกอบด้านคุณภาพนักศึกษา องค์ประกอบด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ องค์ประกอบด้านทรัพยากรสนับสนุนทางวิชาการ และองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการสู่สังคม เนื่องจากผลการวิจัย พบว่า ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการบ่งชี้ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นไปได้มากที่สุดในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว

Thesis Title	A Development of Composite Indicators for Academic Excellence of the Faculty of Education in Rajabhat Institutes in the Southern Regional Area
Author	Miss Boonraksa Thawornpakdee
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2002

Abstract

The research aims at developing the composite indicators for academic excellence of the Faculty of Education in Rajabhat Institutes in the Southern Regional Area. The samples are 20 experts of the Faculty of Education in Rajabhat Institutes in the Southern Regional Area. The research tool is a questionnaire with Delphi technique for selecting the composite indicators for academic excellence of the Faculty of Education in Rajabhat Institutes in the Southern Regional Area. The tool consists of 1 open-and-close ended questionnaire and 2 close-ended questionnaires with 5 estimation levels. The result finds 94 detailed indicators in 9 appropriate factors. That is 15 indicators in instructor quality factor, 12 indicators in student factor, 15 indicators in student affair factor, 5 indicators in course factor, 14 indicators in teaching-and-learning process factor, 6 indicators in measurement-and-learning evaluation factor, 10 indicators in research-and-creative work factor, 11 indicators in academic resource factor, and 6 indicators in academic service factor have been found. The Faculty of Education in Rajabhat Institutes in the Southern Regional Area can implement the composite indicators to indicate its working performances and self-assessment. This is to build a system for the organization's quality control especially in instructor quality factor, measurement-and- learning evaluation factor, academic resource factor and academic service factor. This is because the research findings reveal that this composite indicators are appropriate to indicate the academic excellence and have the most tendency for data collection.