

## บรรณานุกรม

หนังสือ, วารสาร

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).

กัญญา สุวรรณแสง. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : รวมสาสน์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2546. การคิดเชิงวิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซัคเซสมิเดีย จำกัด.

ขรรค์ชัย คงเสน่ห์. 2531. “ทฤษฎีการตอบข้อคำถาม”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 28 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2531), 43-52.

เขตพื้นที่การศึกษา, สำนักงาน. 2546. แผนการพัฒนากุณาภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะเร่งด่วน. ปีถัดมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (สำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองการวิจัย. 2530. รายงานการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีพับลิชชิง.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดีย สแควร์.

\_\_\_\_\_. 2543. “แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2531), 1.

\_\_\_\_\_. 2544. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ.

ชวาล แพร์ตกุล. 2517. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : อรุณสภา.

\_\_\_\_\_. 2519. การวัดความถนัด. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยพจน์ รักราม. 2538. รายงานผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ, ยะลา : สำนักงานเขต  
การศึกษา 2.

ชัยพร วิชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนใจ เกตุษา และคณะ. 2532. การประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
ประชาชน.

ทองห่อ วิภาวิน. 2523. การวัดความถนัด. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ทิสนา แจมมณี. 2533. “การพัฒนากระบวนการคิด” ศึกษากรุงเทพมหานคร. 12 : 1-5 ; กันยายน.

\_\_\_\_\_. 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญญา บุปผเวส และคณะ, 2534. จิตวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

นิยม ปุระคำ. 2527. ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2544. เอกสารการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน : มหาวิทยาลัย/สถาบันบันราชภัฏ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
บีแอนด์บีพับลิชชิง.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

\_\_\_\_\_. 2533. สถิติวิจัย II . กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์.

ประคอง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผานิต บิลมาส. 2526. การทดสอบและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
สหાયบลิ็อกและการพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. สำนักทดสอบทางการศึกษา  
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : อักษร  
พิพัฒน์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.

\_\_\_\_\_. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแม  
เนจเม้นท์จำกัด.

วิชาการ, กรม. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศิริชัย กาญจนวาที. 2544. ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงบ ลักษณะ. 2525. “ความสามารถเกี่ยวกับการตอบข้อสอบ” วารสารการวัดผลการศึกษา. 4 (1) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2525).

สมนึก กัททิษณี. 2541. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. กลยุทธ์...การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

อนันต์ ศรีโสภา. 2524. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

อรพรรณ ต้นบรรจง และสิริพร ทิพย์คง. 2535. “การพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ญาณของครูคณิตศาสตร์”, เกษตรศาสตร์ฉบับสังคมศาสตร์. 1 (มกราคม-มิถุนายน 2535). 76-84.

อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. 2527. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัจฉรา ธรรมาภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2545. “ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อการส่งเสริมความคิดวิจารณ์ญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู”, สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2545). 308-320.

อุษณีย์ อนุรุทรวงศ์. 2545. ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

## วิทยานิพนธ์

- ชาลินี เอี่ยมศรี. 2536. “การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ครุณี พงษ์เดชา. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- เดชา จันทร์ศิริ. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพุทธศาสนา โดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ถวิล ธาราโกชน์. 2520. “การอบรมเลี้ยงดูและผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาด้านการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกวิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทิพา เพชรดี. 2515. “การศึกษาผลการสอนสืบสวนสอบสวนในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสืบสวนสอบสวนความคิดวิจารณ์ญาณ และความคิดขึ้นกับสิ่งรอบข้าง-ไม่ขึ้นกับสิ่งรอบข้าง”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นันทธิญา สรรเสริญ. 2541. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ”, วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

- นิพนธ์ วงศ์เกษม. 2534. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจในอาชีพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
(สำเนา)
- นิรมล พงศ์เศรษฐ์สันต์. 2543. “การศึกษาเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลนครขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ประดิษฐ์ เรื่องตระกูล. 2529. “การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชา  
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. 2535. “การตรวจสอบแบบสอบการคิดวิจารณ์ของวัดสันและ  
เกลเซอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
จิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประวิทย์ สิ้นสวัสดิ์. 2535. “การดัดแปลงแบบทดสอบความคิดวิเคราะห์วิจารณ์”, วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ปิยวดี คงช่วย. 2544. “การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณ์โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนอง  
ข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พะยอม ต้นมณี. 2524. “การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอบด้วยตำราเรียนวิชา  
จิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหา กับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- พิชิต สนั่นเอื้อ. 2542. “ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดสกลนคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. 2537. “การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มลิวัดย์ สมศักดิ์. 2540. “รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ยุพดี ไตรดีตานันท์. 2542. “ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมชชนนี นครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ยุวดี ฤชา. 2524. “สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เรณู จันทร์กฤษ. 2538. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วรรณพา โพธิ์สะอาด. 2542. “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจาร์ณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- วรรณมา บุญฉิม. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิด  
 อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปรินญาณิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิยะดา วิจักขณา. 2521. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่ใช้สองภาษาในจังหวัดสุรินทร์”, ปรินญาณิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิไลวรรณ ปิยปรกรณ์. 2535. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะ  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนา  
 กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ  
 มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วีระ เมืองช้าง. 2525. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับการแก้ปัญหาเชิง  
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม  
 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ศศิธร จิตตพุทธิ. 2539. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษา  
 สถาบันการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร”, ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)
- สมสุข โถวเจริญ. 2541. “ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาควิชาได้”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา  
 จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุทธศรี ลิขิตวรรณการ. 2536. “ผลของวิธีสอนแบบอุปนัยที่มีต่อความคิดวิจารณ์ของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 (สำเนา)



อรุณี รัตนวิจิตร. 2543. “ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าทางแนววิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

#### แฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์

ทักษิณันท์ หิรัญเกิด. 2543. “ผลการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบแก้ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://www.onec.go.th>. [15 มกราคม 2548]

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.). 2545. แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://www.onesqa.or.th/knowledge/book/3/7.html> [10 ธันวาคม 2548]

อุทุมพร วรรณะศิลป์. 2542. “ผลการใช้แบบฝึกการคิดวิจารณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม”, (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://www.onec.go.th>. [15 มกราคม 2548]

#### Books, Journals, Theses

Adam, G.S. and Torgerson, T. L. 1964. **Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Bayer, B.K. 1985. “Critical Thinking : What is it ?”, **Social Education**. 4 (April) : 270-276.

Birnbaum, A. 1968. “Some Latent Trait Model and Their Use in Inferring an Examinee’s Ability”, **Statistical Theories of Mental Test Scores**. Massachusetts : Addison-Wesley.

Bloom, B.S. 1976. **Mental Health in the Classroom**. New York : MacGraw-Hill Inc.

- Bodi, S. 1988. "Critical Thinking and Bibliographic Instruction : the Relationship", **The Journal of Academic Librarianship**. 14 (April) : 150-153.
- Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**, 5<sup>th</sup> ed. New York : Harper Collins Publisher Inc.
- Decaroli, J. 1973. "What Research say to the Classroom Teacher : Critical thinking", **Social Education**. 31 (January) : 67-69.
- Dewey, J. 1933. **How We Think**. New York : D.C. Heath and Company.
- Dressel, P.L. and Mayhew, L.b. 1957. **General Education : Exploration in Evaluation**. 2<sup>th</sup> ed. Washington, D.C. : American Council on Education.
- Ennis, R.H. 1985. "A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill", **Journal of Leadership**. 3 (October) : 45-48.
- Ennis, R.H. Millman, J. and Tomko, T.N. 1986. **Manual for cornell Critical Thinking Test, level Z**. California : Midurst Publications Co Inc.
- Eysenck, J. Arold, W. and Meili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology**. London : Search Press Limited.
- Facience, P.A. 1984. "Toward a Theory of Critical Thinking". **Liberal Education**. 70 (Winter) : 253-261.
- Ferguson, G.A. 1976. **Statistical Analysis in Psychology & Education**. 4 th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

- Gagne, R.M. 1965. **The conditions of learning and theory of instruction**. Japan : CBS College Publishing.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : Book company.
- Goodman, C.H. 1961. **Introduction to Psychology**. New York : McMillan.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th ed. New York : Macmillan.
- Guildford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw Hill.
- \_\_\_\_\_. 1973. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. 4 th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kodakusha.
- Guth, G.W. 1987. **A Comparison of Two Visual Arts Curriculum Models to The California Visual and Performing Arts Framework and to Critical Thinking and Essential Listening/Speaking Skills**. EDD. Northern Arizone University. (CD-ROM).
- Harrison, J.M. 1984. "The Relationship Between Bloom's Taxonomy and Critical Thinking Skill", **Dissertation Abstracts Internation**. 5 (June) : 1627-1628A.
- Hilgard, E.R. 1962. **Introduction of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World Inc.
- Hudgins, E.R. 1988. "Children's Self-Directed Critical Thinking", **Journal of Education Research**. 3 (May-June) : 48.
- Hambleton, R.K. and Cook, L.L. 1979. **Robustness of Item Response Models and Effects of Test Length and Sample Size on the Precision of Ability Estimates**. Weiss (Ed.) New Horizons in testing. New York : Academic Pleas.

- Hambleton, R.K., Swaminathan, H. and Roger H. 1991. **Fundamentals of Item Response Theory**. United States of America : Sage Publication. Inc.
- Lumpkin, C.R. 1990. **Effects of Teaching Critical Thinking Skill on The Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social studies Content by Fifth and Sixth-Graders (Fifth-Graders)**. PHD. Auburn University. (CD-ROM).
- Modjeski, R.B. and Michael, W.B. 1983. "An Evaluation by A Panel of Psychologists of The Reliability and Validity of two Tests of Critical thinking". **Educational and Psychological Measurement**. 4 (March) : 1187-1197.
- Norris, S.P. 1985. "Synthesis of Research on Critical Thinking", **Journal of Education Leadership**, 8 (May) : 40-46.
- Polanski, H. 1975. "Piaget's Logical Operation and Science Content Comprehension". **Dissertation Abstracts Internation**. 5 (March) : 5952-5953A.
- Quellmalz, E.S. 1985. "Needed : Better Method for Testing Higher-Order Thinking Skills." **Educational Leadership**. 3 (October) : 29-35.
- Rasch, G. 1960. **Probabilistic Model for some Intelligence and Attainment tests**. Copenhagen : Danish Institute for Education Research.
- Ruggiero, V.R. 1988. **The Art of Thinking**. New York : Harper & Row Publishers.
- Russell, D.H. J. 1956. **Children's Thinking**. New York : Oinn and Company.
- Skinner, B.S. 1976. "Cognitive Development : Pre-requisite Thinking". **The Clearing House**. 9 (March) : 292-299.

- Sternberg, R.J. and Baron, J.B. 1985. A Statewide Approach to Measuring Critical thinking Skills. **Educational Leadership**, 3 (October) : 10-13.
- Teagle, T.E. 1986. **The Socratic Method of Teaching : It's Effect on the Development of Critical Thinking Skills of Upper Grade Elementary School Studeets (Problem-Solving, Questioning, Inquiry)**. EDD. Northern Arizona University. (CD-ROM).
- Walker, P.B. 1985 "A Descriptive Study of The Relationship of Teaching Level and Subject Area Assignment to Teachets Attitude Toward Critical thinking". **Dissertation Abstract Internationnal**. Virginia Commonwealth University.
- Watson, G. and Glaser, E.M. 1964. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal : from Ym and Zm**. New York : harcout Brace and World.
- William, J.L. 1985. Incorporating Critical Thinking into The Secondary English Curriculum. **Dissertation Abstract Internationnal**. University of Illinois at Urbana Champaign.
- Woolfolk, A.E. 1993. **Educational Psychology Boston, Massachusetts**. Allyn and Bacon Inc.
- Yinger, R.J. 1980. "Can We Really Teach Them To Think? in". **New Directions for Teaching and Learning : Fostering Critical Thinking**. Edited by Robert E. Young. Sanfrancisco : Jossey Bass Inc.