

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กมล ศุคประเสริฐ และ สุนทร สุนันท์ชัย.2541.วิสัยทัศน์ทางการศึกษา:พิศวงที่ไทยต้องกวน.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

กานดา พูนพากรทวี.2530.สถิติเพื่อการวิจัย.กรุงเทพฯ : พิสิตร์เชื้อเตยร์การพิมพ์.

กัลยา วนิชย์บัญชา.2544.การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2545.การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 5  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.2541.มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย.  
กรุงเทพฯ : ชั้นเชิงสมีเดีย จำกัด

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.2541(ก).การพัฒนามาตรฐานการศึกษา.  
เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 3.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_.2541(ข).เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน.  
เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 6.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.2544.แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนจำกัดวี.ที.ซี.  
คอมมิวนิคเคชั่น.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.2545.ความสามรรถในการแข่งขันด้านการศึกษาของ  
ประเทศไทยปี 2544. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

คณะกรรมการข้าราชการครู.สำนักงาน.2539.เอกสารพัฒนาวิถีข้าราชการครู. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์

กรุ๊สภา.สำนักงาน.2541.แบบแผนพยุติกรรมตามจารยานบรรณครู พ.ศ.2539.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ  
โรงพิมพ์ครุ๊สภาลดาพร้าว.

.2537.เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ครุ๊สภาลดาพร้าว.

ชูศรี วงศ์รัตนะ.2541.เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:เทพแบรนดิการพิมพ์

ชูเวช ชาญส่ง等人.2542.การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ:แนวทางสำหรับประเทศไทย.  
กรุงเทพฯ :บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

ทิศนา แ xen มี.2547.14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรศักดิ์ อัครบาร.2544.ความเป็นครุไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ก.พกพิมพ์(1996) จำกัด.

บุญชุม ศรีสะอาด.2535.การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

บุญชุม ศรีสะอาด.2541.วิธีการทำงานสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ :  
สุวิรยาสาส์น.

ปานรี ยงยุทธวิชัย.2546. คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอเลือน  
ตำแหน่งอาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมและพัฒนาการ  
อ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.

ประมวล ฐานสารี.2548.พระราชอภินado. พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพมหานคร.สุมชนการพิมพ์

พระราชบัญญัติ(ป.อ. ป.สุต โ.)2538. ธรรมนูญชีวิต พุทธธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม กรุงเทพฯ:  
หอร้านซักการพิมพ์

พระราชบัญญัติ(ป.อ. ป.สุต โ.)2541. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์สำนักธรรมิก.

มหาวิทยาลัยบ.ทบวง.2529.แนวทางการปฏิรูปการฝึกหัดครูไทย โครงการปฏิรูปการฝึกหัดครู.  
นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บันทึก ชุมง.จ.2541. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส.พรีนดิ้ง เอเชีย.

บุพิน พิพิธกุล.2539. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:บริษัทพิมพ์ จำกัด

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี.2544. การประเมินโครงการแนวคิดและแนวทางปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง.2543. การปฏิรูปการศึกษาไทยตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิญญาณ.

เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์.2544. ราชภัฏ:มหาวิทยาลัยประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดิชัน.

ลักษดา ภู่เกียรติ.2544. โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีไล ตั้งจิตสมคิด.2544. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศิริชัย กาญจนวารี.2537. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง.2542.72 พระชนมพรรษา 107 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ครุสกาลาเดพร้าว.

ศึกษาธิการ, กระทรวง.2545.เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือการจัดการเรียนรู้ก้าวสู่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

สถาบันราชภัฏ.2543.หลักสูตรสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สมคิด พรมอุ๊ย และสุพัคตร์ พิบูล.2544. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.นนทบุรี : จตุพรดีไซน์.

สมชาย เกษประทุม. 2544.ครุยุคปฏิรูป. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สมเดช มีแสง . 2544. คู่มือบริหารโรงเรียนประเมินคุณภาพตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท

สมบูรณ์ ตันยะ.2545.การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

สมหวัง พิธيانุวัฒน์ และ นิยะดา ศรีจันทร์.2523. การสร้างแบบวัดทักษะดิจิทัลต่อวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ. กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย

สมหวัง พิธيانุวัฒน์.2541.วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร พิพัฒน์.2545.หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สุธรรม อารีกุล. 2543.รูปแบบและการกิจกรรมศึกษา.กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด.

สุวิ กาญจน์มยูร แต่คณ.2542.พัฒนาระบวนการคิดคณิตศาสตร์เล่ม 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

อุทุมพร (ทองอุ) งามรمان.2544.วิธีทั่วการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟันนี่.

## วิทยานิพนธ์

กมิติ ไชยนุกด์.2533.“การพัฒนาเกณฑ์ในการเลือกข้อสอบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้สอบ.”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณภูบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัตตวนภา พรมหมา.2528.“การพัฒนาเกณฑ์ประเมินการกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณภูบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา).

ดันย เกียนพูด.2525.“การพัฒนาเกณฑ์ประเมินการจัดดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการ.”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา).

นุภรรักษษา ดาวรักษ์.2546.“การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของ  
คณะครุศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ศาสตร์ภาคใต้”  
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

บุญส่อง มหาอนันดร์.2544.“การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง  
ประสงค์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.”  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา).

เพ็ญนา สำราญรัตน์.2541.“การสร้างแบบประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับรางวัลระดับ  
ประเทศศึกษา.” ปริญญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตวิจิตร.  
ประจำปีการศึกษา 2541. (สำเนา).

ฤทัยจันดา เด็กสมบูรณ์.2533.“การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา) .

อรุณรัตน อินทร์.2542.“การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะครุวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.”  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

## เอกสารอื่นๆ

กลุ่มสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้.2544.เอกสารแนะนำการสมัครสอบ. กลุ่มสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้.(สำเนา).

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน.2540(ก). โครงการครุแห่งชาติ . เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี ตุลาคม 2544.สำนักนายกรัฐมนตรี

คณะกรรมการครุศาสตร์.2544.รายงานการประเมินตนเอง. สถาบันราชภัฏนราธิราษฎร์.

คณะกรรมการครุศาสตร์.2544.รายงานการประเมินตนเอง. สถาบันราชภัฏภูเก็ต

คณะกรรมการครุศาสตร์.2544. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพมาตรฐาน การผลิตครุและบริการวิชาการ. สถาบันราชภัฏสงขลา.

คณะกรรมการครุศาสตร์.2544.รายงานประจำปี 2544. คณะกรรมการครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2544.มาตรฐานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์. สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2544.มาตรฐานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์. สถาบันราชภัฏสงขลา

ค่ารุ่ง ใจระอุ.2545.รูปแบบครุรุ่นใหม่ของไทย. วารสารวิชาการ นวสาร. คณะกรรมการครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1/2545 :135-143.

ปราศี โพธิสุข, อาจารยา จันทร์สกุล และพุทธชาด ชุมสายร.2541. ศึกษาฐานรูปแบบการฝึกอบรมที่มีงานวิจัยเป็นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำของครุ : บทบาทและความรับผิดชอบใหม่ที่เอื้อต่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ. คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์. นำไป. มาตรฐานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์. สถาบันราชภัฏยะลา.

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 2544 มาตรฐานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณิตวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.ภาค/โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์.

ส.วสนา ประมวลพฤกษ์ และคณะ.2535.แบบวัดแวงความเป็นครู; ประสิทธิภาพในการทำนายผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ. กองวิชาการบวนมหาวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏ 2544. มาตรฐานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏ ปีพุทธศักราช 2544.  
สำนักงานสภาพัฒนาสถาบันราชภัฏ.

สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.2545.รายงานการประเมินตนเอง. สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์.2545. การเตรียมตัวเพื่อรับการประเมินคุณภาพจาก สมค. วารสารทางวิชาการ  
ราชภัฏกรุงเก่า. ปีที่ 9 ฉบับที่ 16/2545 : 49-61. พระนครศรีอยุธยา. สำนักพิมพ์สถาบัน  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

เสรี ชัดเช้ม.2540. หน้าที่ครูในฐานะที่เป็นวิชาชีพ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ฉบับที่ 10 (มิถุนายน-ตุลาคม 2540) : 18

สุธรรม อารีกุล.2541. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ค 2542  
ประเด็นการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท เชเว่นพรีนดิ้งกรุ๊ปจำกัด.

องอาจ นัยพัฒน์.2544. ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และมาตรฐานในการประเมิน. วารสารการวัดผลการศึกษา .  
ปีที่ 23 ฉบับที่ 67 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2544) :43-56

#### Books

Best.John w. 1981. **Research in Education.** 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice Hall , Inc.

Ferguson ,George A.1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5<sup>rd</sup> ed. Singpore : McGraw – Hill International Book Co.

Hinkle,Dennis.N.,Wiersma and Jurs,Stephen.G.1982. **Basic Behavioral Statistics.** Boston: Houghton Mifflin Company.

Linstone, H.A. and Turoff , M.1975. **The Delphi Method Techniques and Applications.** Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.

Macmillan,Thomas T.1971. "The Delphi Technique.", **Paper Presented at the annual meeting of the California Junior Colleges Associations Committee on Research and Development, Monterey, California.**(May),3-5.

Nevo,David. 1983. "**The Conceptualization of Education : An Analytical Review of the Literature**".Review of Educational Research.53 :117-128; Spring.

Pinkney,II.B.1977. "**Better Teaching :Key to Improving Urban Schools**". NASSP Bulletin 61 (February 1977);27-32

Stufflebeam,D.L. 1971.**Education Evaluation Decision Making .** Blooming : Indiana, Phi Delta Kappa National Study Committee on Evaluation, F.E. Peacock Publisher.

Unruh,A.1977. "**Teachers and Classroom Discipline**" NASSP Bulletin 61(February 1977); 27-32

Young,M.J. and E.W. Ston.1980.**A Program for Quality in Continuing Education for Information , Library and Media Personnel.** Washington ,D.C.: Office of Libraries and Learning Technologies , U.S. Department of Education.

### **ข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์**

คุรุสภากำเนิด.2545. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.(ออนไลน์) : สืบค้นจาก :

<http://www.moe.go.th/webkuru/con1.htm>. (วันที่ 4 พฤษภาคม 2545).

ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงศ์.2545. การวิจัยด้วยเทคโนโลยีเดลฟาย. (ออนไลน์) : สืบค้นจาก :

<http://www.thaiedresearch.org/article/info2.php?id=22> (วันที่ 21 ธันวาคม 2545)

ชุมพล พุดภัทรชีวิน.2545. เทคนิคการวิจัยเชิงอนาคตแบบ EDER. (ออนไลน์) : สืบค้นจาก :

<http://www.thaiedresearch.org/article/info2.php?id=44>.(วันที่ 21 ธันวาคม 2545).

สถาบันราชภัฏ.2545. โครงสร้างหลักสูตรโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์สายมัธยมศึกษาระดับ

ปริญญาตรี. (ออนไลน์) : สืบค้นจาก : <http://www.rajabhat.ac.th/curr/e6.doc>

(วันที่ 22 พฤษภาคม 2545).

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน.2545. กรอบแนวคิดการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษา.(ออนไลน์) : สืบค้นจาก :

<http://www.rajabhat.ac.th/edu/develop.htm> (วันที่ 22 พฤษภาคม 2545).

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน.2545. พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538. (ออนไลน์) :

สืบค้นจาก : <http://www.rajabhat.ac.th/prb/thomeact.htm>. (วันที่ 23 พฤษภาคม 2545).

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน.2545. มาตรฐานการผลิตครู คณบดีครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ.

(ออนไลน์) : สืบค้นจาก : <http://www.rajabhat.ac.th/standard/index.htm>.

(วันที่ 23 พฤษภาคม 2545).

อุทุมพร ( ทองอุ่น ) จำรนวน.2545. โนเมเดลประเมินทางการศึกษา.(ออนไลน์) : สืบค้นจาก :

<http://www.thaiedresearch.org/article/info2.php?id=51>(วันที่ 15 ธันวาคม 2545).

- Brown, Ryan Keith. 1989. **Perception of Quality in Industrial Technology Programs.** ED.D. Dissertation Abstracts International, University of Kentucky . (Online) : (<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>). ( 7 January 2003).
- Brothers, Constance F.1984. **Research to Develop a Consensus Self-Evaluation Model of National Norms of Excellence for Alternating Cooperative Education Programs at Four-Year Colleges and Universities .** Ph.D. Dissertation Abstracts International, Old Dominion University.(Online) : (<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>). (7 January 2003).
- Brown, Dennis Franklin.1989. **Assessing Undergraduate Program Quality Form The Perspective of The Chief Academic Officer: A Classification by Institution Type and by Academic Discipline.** Ph.D. Dissertation Abstracts International, The Pennsylvania State University. (Online) : (<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>). (7 January 2003).
- Blumin, Marlene Frances.1988. **Assessing Quality of Community Colleges : Dimensions, Criteria and Indicators.** Ph.D. Dissertation Abstracts International, Cornell University, New York. ( Online) : (<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>) (7 January 2003).
- Carnahan, Francette.1989. **Identifying Determinants of Quality for Public Two-Year Colleges.** Ph.D. Dissertation Abstracts International, University of North Texas. (Online) : (<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>). (7 January 2003)
- Hoffman, Janet K.1985. **The Meaning of Quality in Graduate Education in Venezuela (Evaluation Programs).** Ph.D. Dissertation Abstracts International, University of Kansas.(Online) :(<http://psu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>). (7 January 2003).