

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและความสำคัญของครู.....	12
ลักษณะครูที่ดี.....	18
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	21
สภาพทั่วไปของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	51
การประเมินคัดเลือกครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่ครูโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2,3 และ4 พ.ศ. 2542.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
การศึกษาและรวบรวมข้อมูลก่อนลงสถานที่ศึกษา.....	66
การเริ่มต้นเข้าสู่สถานที่ศึกษา.....	68
การปฏิบัติงานในสถานที่ศึกษา.....	69
การเตรียมตัวสู่สถานที่ศึกษา.....	69
การตรวจสอบข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ศึกษา.....	75
โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา.....	76
โรงเรียนพัฒนาอิสลาม.....	79
โรงเรียนครุศาสตร์นันทวิทยา.....	82
5. ข้อมูลเกี่ยวกับครุรางวัลพระราชทาน.....	87
6. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอนของครู ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน.....	95
7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับรางวัลพระราชทาน.....	109
8. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	148
อภิปรายผล.....	151
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	155
ภาคผนวก.....	162
ประวัติผู้เขียน.....	176

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1.1 ผลการทดสอบระดับชาติ ช่วงชั้นที่ 4 (O-NET) 5 วิชาและคะแนนรวม ค่าเฉลี่ยจากทุกโรงเรียนในแต่ละจังหวัด.....	2
ตารางที่ 1.2 สาเหตุที่ทำให้เด็กเบี่ยงเบนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของสมัชชาเด็ก.....	3
ตารางที่ 7.1 ตารางสอนวิชาสังคมศึกษา วัฒนธรรมและศาสนาของครูรางวัลพระราชทาน....	110
ตารางที่ 7.2 ตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูรางวัลพระราชทาน.....	119
ตารางที่ 7.3 ตารางสอนวิชาชีววิทยาของครูรางวัลพระราชทาน.....	126
ตารางที่ 7.4 ตารางสอนวิชาภาษาไทยของครูรางวัลพระราชทาน.....	141

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
แผนภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	67
แผนภาพที่ 3.2 ขั้นตอนการเดินหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	69