

## บรรณานุกรม

โกวิทย์ ประवालพุกฤษ์. 2541 . การพัฒนาวิชาชีพครูในแนวคิดและนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ . กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมการปกครอง,กระทรวงมหาดไทย. ข้อมูลประชากร(ออนไลน์). สืบค้นจาก

[http://www.dopa.go.th/cgi-bin/tstat.sh?level=1&ccode=%C2%D0%C5%D2&hrcode=  
&ttcode=&data=1](http://www.dopa.go.th/cgi-bin/tstat.sh?level=1&ccode=%C2%D0%C5%D2&hrcode=&ttcode=&data=1) [13 มกราคม 2550]

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:  
ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2545. ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

ม.ป.พ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.2541. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน.2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน,สำนักงาน. 2543. สรุปการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา2,3 และ 4. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน,สำนักงาน. 2548. ผลการทดสอบระดับชาติ ช่วงชั้นที่ 4 (O-NET) 5 วิชาและคะแนนรวมค่าเฉลี่ยจากทุกโรงเรียนในแต่ละจังหวัด. เอกสารประกอบการประชุม. (สำเนา)

คณิตา นิจรัตกุล. 2543. ปัจจัยและยุทธศาสตร์การสอนของครูภาษาไทยดีเด่นของครุมัธยมศึกษาตอนต้นใน 14 จังหวัดภาคใต้. รายงานการวิจัย.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

คุรุสภา, สำนักเลขานุการ. 2540. ที่ระลึกงานประกาศเกียรติคุณครูสอนภาษาไทยดีเด่นประจำปี พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

คุรุสภา,สำนักงานเลขาธิการ กองมาตรฐานวิชาชีพครู. 2543 . การกำหนดแนวทางในการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

ชนาธิป พรกุล.2543. **แคล์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ตายุติน อูสมานและคณะ. 2545. **บทบาทของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาสต่อการพัฒนาชนบท**. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทิตนา แจมณี . 2545. **รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย**.กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรวุฒิ โสภิชญกุล. 2547. “การประยุกต์ใช้การร่วมมือเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วารสารราชนครินทร์ 1 (มกราคม-เมษายน 2547) :53-54.

ธีระยุทธ รัชชะและชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ .2546. **การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)**

ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2544 . **ความเป็นครูไทย**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :ก.พลพิมพ์(1996).

นาวาลย์ ปานากาแข็ง. 2544. **คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปริณดา ลิ้มปานนท์. 2547. **การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พนัส หันนาคิน .2542. **ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พุทธชาติ ทองกร. 2546. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ;โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคนิคการศึกษาและ  
พัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 เล่มที่ 74 ก. 19  
สิงหาคม, 2542.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). 2539. **ธรรมสำหรับครู**.พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: สำนักงานการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

พลธิบูล เพ็ญแจ่ม.2549. เติลนิวัต. **ทำความเข้าใจแหล่งเรียนรู้ภาคใต้** (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
[http://www.moe.go.th/news\\_center/news23052549\\_8.htm](http://www.moe.go.th/news_center/news23052549_8.htm) [22 มกราคม 2550]

พิเชษ อนุกุล.2546. “การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”. **วารสาร  
มหาวิทยาลัยพายัพ**. 16 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2546) : 26-28.

เพิ่มวุธ บุษปามาตะนัง. 2542.“ครูไทยในสหัสวรรษใหม่,”**ประชาศึกษา**. 50(1) (ตุลาคม-พฤศจิกายน  
2542):22-26.

ราชบัณฑิตยสถาน.**พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. 2539. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.

วรรณมา มณีโชติ. 2541. **พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 :**  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วราศิริ วงศ์สุนทร. 2543. **การเรียนรู้อย่างมีความสุข: การวิจัยรายกรณีครูต้นแบบด้านการเรียนการ  
สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา**.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาคุรุศาสตร์ (วิจัย  
การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : แอล ที เพรส.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. 2541. “ปฏิรูปกระบวนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” สารที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเรื่องกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ศศิธร ทศเกษร. 2547. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสอนของครูแกนนำในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี : การวิเคราะห์ตามแบบจำลองแอชฮาร์. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์. 2543. “คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท,” ข้าราชการครู. 20(4) (เมษายน- พฤษภาคม, 2543) : 2-13.

ศิรินันท์ สามัญ. 2547. การพัฒนากระบวนการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้แบบนำตนเองของครู : การวิจัยแบบพหุกรณีศึกษา. คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศูนย์สารสนเทศอิสลามและอิสลามศึกษาตามยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2549. สภาพอเนาะในปัจจุบัน (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.fathoni.com/lesson2/ponoh/ponoh08.htm> [3 กรกฎาคม 2549]

สดสี-สฤณีวงศ์, มุลินธิ. 2541. “เสียงเด็ก,”. สานปฏิรูป. 1 (10) (ธันวาคม 2541) : 22.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. รายงานการเสวนาทางวิชาการ มิติใหม่ของการประเมินผล: การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2547. รายงานความก้าวหน้าการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.เอกสารประกอบการประชุม.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.2548 . ยุทธศาสตร์การพัฒนาคเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ  
พิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2548-2557). เอกสารประกอบการประชุม.

สำนักผู้ตรวจราชการ.2549. จำนวนร้อยละโรงเรียนเอกชนประเภทอิสลามคู่สามัญ สังกัดสำนักงาน  
บริหารการศึกษาเอกชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
[http://www.tdri.or.th/reports/unpublished/as\\_papers/edu2\\_final.pdf](http://www.tdri.or.th/reports/unpublished/as_papers/edu2_final.pdf) [22 มกราคม 2550]

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. 2542. คู่มือและเกณฑ์การประเมิน  
โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา  
2,3 และ 4. (สำเนา)

สุชา จันทร์เอม.2536. จิตวิทยาทั่วไป(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม).พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพมหานคร :ไทย  
วัฒนาพานิช.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. 2543. “ยาขมหม้อใหญ่ครูไทยสมัยเก่า,” *ข้าราชการครู*. 20 (4) (เมษายน -  
พฤษภาคม 2543) : 2-13.

สุมน อมรวิวัฒน์.2547. กัลยาณมิตรนิเทศ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.กรุงเทพฯ:ดับบลิว.เจ.พรีอเพอดี จำกัด.

สุวิทย์ คุณกิตติ. 2545. “ ศธ.ทำแผนแก้ปัญหาได้เน้นไปที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา”, *เดลินิวส์*. 28  
สิงหาคม 2545. หน้า 14.

อมรวิชัย นาคทรพร.2540. ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.

อรทัย มูลคำและคณะ.2543. **Child Centred :Storyline Method**: การบูรณาการหลักสูตรและการ  
เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.พิมพ์ครั้งที่4.กรุงเทพมหานคร:ดวงกมลสมัย.

Berliner, D.C. and W.J. Tikunoff . 1976 . “ The California Biginning Teacher Evaluaion Study :  
Overview of the Ethnographic Study,” **Journal of Teacher Education**.

**Collins Cobuild Dictionary English Language**.1992. London : Harper Collins Publishers.

Gates, Bill. 1995. **The Road Ahead**. New York : Viking Penguin.

Hessong, Robert F. and Thomas H. Weeks. 1987. **Introduction to Education**. New York :  
Mcmilland Publishing.

Romine,Stephen. 1974. “ Student and Faculty Perception of and Effective University  
Instructional Climates,” **The Journal of Educational Reseach**. 68 (December 1974):  
139-143.

Renold, David.1998. Schooling for Literacy : A Review of Recherche on Teacher Effectiveness  
and School Effectiveness and Implication for Comtemperary Education Policy,”  
**Education Review**. 24(5) (November 1998) : 128.