

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. สารบัญบุคคล
- ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ภาคผนวก ค. รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- ภาคผนวก ง. ใบประกาศนียบัตรนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ก.

สารบัญบุคคล

วันเดือนปี	ผู้ให้ข้อมูล	ความสัมพันธ์
1 มิถุนายน 2550	นางแวเสาะ แตมามู	ครูรางวัลพระราชทาน
24 พฤษภาคม 2550	นางนิอาฮิยะฮ์ บารู	ครูใหญ่โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
24 พฤษภาคม 2550	นายชาครีย์ คะนอง	เพื่อนร่วมงานครูแวเสาะ
29 พฤษภาคม 2550	นางสาวกัรหิม๊ะ สาและ	นักเรียนชั้น ม.6
30 พฤษภาคม 2550	นางสาวฟาเนาะ เวาะเซ็ง	นักเรียนชั้น ม.6
31 พฤษภาคม 2550	นางสาวพิดาวิ คาโอ๊ะ	นักเรียนชั้น ม.6
29 พฤษภาคม 2550	เด็กหญิงมัสนะห์ ไชยสงคราม	นักเรียนชั้น ม.2
29 พฤษภาคม 2550	เด็กหญิงนุริยา เจะสนิ	นักเรียนชั้น ม.2
14 กรกฎาคม 2550	นายแวเลาะ สาและ	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
4 มิถุนายน 2550	นางกฤติยา จุลยานนท์	ครูรางวัลพระราชทาน
24 พฤษภาคม 2550	นางนิอาฮิยะฮ์ บารู	ครูใหญ่โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
29 พฤษภาคม 2550	นางสาวนุรไลลา เบ็ญฮาวัน	เพื่อนร่วมงานครูกฤติยา
10 มิถุนายน 2550	นางไลลา อาเก็บบูไร	เพื่อนร่วมงานครูกฤติยา
4 มิถุนายน 2550	นางสาวสังนันท์ วาสุหลง	นักเรียนชั้น ม.6
4 มิถุนายน 2550	นางสาวรุสนา อาลี	นักเรียนชั้น ม.6
4 มิถุนายน 2550	นางสาวรุสนาณี อาแว	นักเรียนชั้น ม.6
4 มิถุนายน 2550	นางสาวสาริหะ แวะละ	นักเรียนชั้น ม.6
4 มิถุนายน 2550	นางสาวอาฟียะห์ แวะลาโอ๊ะ	นักเรียนชั้น ม.6
14 กรกฎาคม 2550	นายแวเลาะ สาและ	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
4 กรกฎาคม 2550	นายอดิศักดิ์ มะปาแซ	ครูรางวัลพระราชทาน
4 กรกฎาคม 2550	นายแวอับดุลละาะ มารูดิง	ครูใหญ่โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา
5 กรกฎาคม 2550	นางสาวนุริดา อาวัง	เพื่อนร่วมงานครูอดิศักดิ์
5 กรกฎาคม 2550	นางวิจิตรา โต๊ะมีนา	เพื่อนร่วมงานครูอดิศักดิ์
5 กรกฎาคม 2550	นางอารีดา มะปาแซ	เพื่อนร่วมงานครูอดิศักดิ์
5 กรกฎาคม 2550	นางฮาซานะ รัตนพันธุ์	เพื่อนร่วมงานครูอดิศักดิ์
6 กรกฎาคม 2550	นางสาวนุริยะห์ ยาฮอ	นักเรียนชั้น ม.6/1
6 กรกฎาคม 2550	นางสาวมาเรียม มะปี	นักเรียนชั้น ม.6/1
6 กรกฎาคม 2550	นางสาวปีทเมาะห์ อาลี	นักเรียนชั้น ม.5/1

สารบัญบุคคล(ต่อ)

วันเดือนปี	ผู้ให้ข้อมูล	ความสัมพันธ์
5 มิถุนายน 2550	นางสิริ นวลเจริญ	ครูรางวัลพระราชทาน
24 พฤษภาคม 2550	นางนิตยาธิษะฐ์ บารู	ครูใหญ่โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
5 มิถุนายน 2550	นางมาลี ผ่องนำชม	เพื่อนร่วมงานครูสิริ
4 มิถุนายน 2550	นางสาวสารีหะ แวและ	นักเรียนชั้น ม.6
4 มิถุนายน 2550	นางสาวอาพิยะห์ แวดาโอะ	นักเรียนชั้น ม.6
29 พฤษภาคม 2550	นางสาวกิริหมีะ สาและ	นักเรียนชั้น ม.6
30 พฤษภาคม 2550	นางสาวฟานีชา เวะเซ็ง	นักเรียนชั้น ม.6
31 พฤษภาคม 2550	นางสาวพิดาวิ์ คาโอะ	นักเรียนชั้น ม.6
14 กรกฎาคม 2550	นายแวงละะ สาและ	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
11 มิถุนายน 2550	นายอาหามะ มะระะ	ครูรางวัลพระราชทาน
14 มิถุนายน 2550	นายยูน้อยดี วาบา	ผู้จัดการ โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
11 มิถุนายน 2550	นายกวี ยูโอะ	เพื่อนร่วมงานครูอาหามะ
11 มิถุนายน 2550	นางสุसानา อาแวก้อจ	เพื่อนร่วมงานครูอาหามะ
11 มิถุนายน 2550	นางสาวอามีละ แวและ	เพื่อนร่วมงานครูอาหามะ
11 มิถุนายน 2550	นางกัลยาณี สาและ	เพื่อนร่วมงานครูอาหามะ
13 มิถุนายน 2550	นางสาวไรซาน มูแวง	นักเรียนชั้น ม.5/1 A
13 มิถุนายน 2550	นางสาวอามานี เบ็ญอุสมายัล	นักเรียนชั้น ม.6/1 A
13 มิถุนายน 2550	นายอามาน เจะละะ	นักเรียนชั้น ม.6/1 C
13 มิถุนายน 2550	นายจักรพงษ์ โต๊ะหมุด	นักเรียนชั้น ม.5/1 C
13 มิถุนายน 2550	นางสาวฟารีดา มะแซ	นักเรียนชั้น ม.6/1 A
15 มิถุนายน 2550	นายอิบรอฮิม สาหะ	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
6 กรกฎาคม 2550	นางสาวอาแอะสะะ มะดีเยะ	นักเรียนชั้น ม.5/1
6 กรกฎาคม 2550	นางสาวรัชชาน รัตนพันธุ์	นักเรียนชั้น ม.4/1
5 กรกฎาคม 2550	นางเจอะอาชีชะ ดือระะ	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา

แนวการสัมภาษณ์ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

ตอนที่ 1

ภูมิหลัง

1. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัดใด
2. ปัจจุบันท่านพักอยู่ที่ใด มาทำงานที่โรงเรียนประมาณเวลาเท่าใดและกลับเวลาประมาณเท่าใด
ระยะทางระหว่างที่พักกับโรงเรียนเป็นอุปสรรคในการทำงานหรือไม่ อย่างไร
3. ครอบครัวของท่านมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร
4. บุคคลในครอบครัวมีผลต่อชีวิตการทำงานของท่านหรือไม่ อย่างไร
5. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด วิชาเอกใด และจากสถาบันการศึกษาใด
6. ท่านทำงานด้านการสอนมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาที่สอนในโรงเรียนกี่ปี
7. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อวิชาชีพครู
8. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อวิชาที่สอนอยู่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2

ด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

การจัดการเรียนการสอน

ก. ด้านการเตรียมการสอน

1. ท่านมีการเตรียมการสอนอย่างไรในการสอนวิชา.....แต่ครั้ง
2. ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้งท่านต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง

ข. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ท่านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้
ยกตัวอย่างกิจกรรม
4. ท่านมีแนวการสอนอย่างไร สำหรับเด็กเก่งและเด็กที่อ่อน ได้ผลหรือไม่ มีการตรวจสอบผลอย่างไร

ค. ด้านการใช้สื่อการสอน

5. ท่านมีวิธีการเลือกใช้สื่อเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ใช้สอนอย่างไร
6. ท่านมีวิธีการจัดหาหรือเตรียมสื่อการสอนอย่างไร
7. ท่านใช้สื่อการสอนประเภทใดบ่อยครั้งมากที่สุด เพราะเหตุใด
8. ท่านประสบปัญหาในการใช้สื่อการสอนหรือไม่ อย่างไร

ง. ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

9. ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ท่านสอนควรมีการจัดอย่างไรและเกี่ยวข้องกับ
อะไรบ้าง
10. ถ้าบรรยากาศในชั้นเรียนระหว่างที่สอนดังที่เรียกท่านแก้ปัญหาอย่างไร
11. บรรยากาศในห้องเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนชอบหรือไม่ เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
12. ท่านมีกลเม็ดในการสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นในห้องเรียนอย่างไรบ้าง

จ. ด้านการวัดและประเมินผล

13. ท่านดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละครั้งอย่างไร
14. ท่านมีแนวการออกข้อสอบอย่างไร ผลการสอบของนักเรียนเป็นอย่างไร

ฉ. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

15. ท่านมีแนวความคิดอย่างไรเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมหลักสูตรอย่างไร
16. ท่านได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาที่ท่านสอนให้แก่ักเรียนอย่างไร ยกตัวอย่างกิจกรรม
การปฏิบัติงานและงานด้านอื่นๆ
17. นอกเหนือจากการสอนตามปกติแล้ว ท่านต้องรับผิดชอบงานด้านอื่นในโรงเรียนอีกหรือไม่ อย่างไรบ้าง
18. ท่านมีการจัดสรรเวลาในการทำงานแต่ละด้านอย่างไร
19. ท่านมีวิธีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับตัวท่านเองอย่างไร

ตอนที่ 3 ด้านการเป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

การเป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

20. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ท่านได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน
21. ท่านมีการเตรียมตัวในการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานนานเพียงใด เตรียมอะไรบ้าง
22. ท่านมีความคิดเห็นต่อรางวัลพระราชทานอย่างไร และการได้รับรางวัลพระราชทานได้ให้อะไรแก่ท่านบ้าง
23. มีบุคคลท่านใดบ้างที่ช่วยเหลือหรือสนับสนุนให้ได้รับรางวัลนี้ ถ้ามี สนับสนุนอย่างไร
24. การได้เป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีผลต่อชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัวอย่างไรบ้าง
 - ด้านดี
 - ด้านลบ การแก้ไข
25. เมื่อได้เป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานแล้ว ผู้บริหาร เพื่อนครู และนักเรียน มีการแสดงออกต่อท่านอย่างไร
26. ถ้ามีครูคนอื่นต้องการจะสมัครคัดเลือกเป็นครูรางวัลพระราชทานท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านจะแนะนำครูท่านนั้นได้แก่อะไรบ้าง
27. ท่านมีวิธีการเผยแพร่ความรู้และวิธีการเกี่ยวกับการสอนและการผลิตสื่อให้แก่เพื่อนครูในโรงเรียนอย่างไร
28. หลังจากที่ได้รับรางวัลพระราชทานแล้ว หน่วยงานที่รับผิดชอบ (เกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน) ได้มีการติดตามผลและประเมินผลการทำงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

แนวการสัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ม./

(ก่อนการให้สัมภาษณ์ทำความเข้าใจกับนักเรียนก่อนว่าเป็นคำถามที่เกี่ยวกับวิชาที่ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานสอนเท่านั้น)

ตอนที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. นอกจากหนังสือเรียนที่ใช้เรียนตามปกติแล้ว ครูมีการเตรียมเอกสารหรือใบความรู้ประกอบเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนใช้ศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ให้ยกตัวอย่างประกอบ
2. ครูได้มีการทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนเนื้อหาใหม่หรือไม่
3. ครูใช้ภาษาและวิธีการอธิบายให้นักเรียนฟังได้ชัดเจนและเข้าใจง่ายหรือไม่ ถ้าไม่เข้าใจนักเรียนจะทำอย่างไร
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลหรือไม่ อย่างไร
5. ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ครูให้นักเรียนทำในแต่ละคาบเรียน นักเรียนชอบกิจกรรมดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร
6. ครูมีการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ได้ผลหรือไม่ อย่างไร
7. ครูใช้สื่อการสอนบ่อยหรือไม่ สื่อการสอนของครูเป็นอย่างไร นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อสื่อการสอนของครู
8. นักเรียนชอบเรียนกับครูหรือไม่ เหตุผลที่ชอบหรือไม่ชอบนั้นเกิดจากตัวครูหรือลักษณะวิชา
9. ในขณะที่ทำการสอน ครูให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึงหรือไม่
10. นักเรียนเคยมีเรื่องปรึกษากับครูหรือไม่ ถ้ามี เป็นเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องการเรียนรู้ และครูให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำที่ดีกับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
11. ครูเคยบอกนักเรียนหรือไม่ว่า เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องเรียนวิชานี้ และวิชานี้มีความสำคัญอย่างไร
12. ครูเคยจัดกิจกรรมเหล่านี้ในการสอนเรียนหรือไม่ ถ้าเคย สอนเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 - () การฟังข่าวหรือโฆษณาทางวิทยุหรือโทรทัศน์
 - () การฟังเพลงประกอบบทเรียน
 - () การเล่นนิทาน
 - () การแสดงละคร
 - () การแสดงบทบาทสมมติ
 - () การได้วาที
 - () การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน
 - () การฝึกพูดหน้าชั้น
 - () การทนายปัญหา
 - () การหาคำศัพท์ที่น่าสนใจ
 - () การปฏิบัติภารกิจทดลอง
 - () การอ่านบทความหรือสารคดีที่ครูจัดหาให้
 - () การทำโครงการ

- () การเขียนบันทึกประจำวัน
 - () การเขียนเรียงความ
 - () การเขียนคำขวัญหรือคำโฆษณา
 - () การเขียนบรรยายประกอบภาพ
 - () การเล่นเกม
 - () อื่นๆ.....
13. ครูมีการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าหรือไม่ อย่างไร
14. หลังจากเรียนจบบทเรียนแต่ละบทเรียนแล้ว ครูมีแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำหรือไม่ ถ้ามี กรุณาแบบฝึกหัดมาจากไหน
15. ครูเคยใช้สื่อเหล่านี้สอนนักเรียนหรือไม่ ถ้าเคย ใช้ในการสอนเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- () รูปภาพ
 - () แผนภูมิ
 - () แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบจากสถาบันอื่นๆ
 - () บัตรคำหรือแถบประโยค
 - () วิทยุ/โทรทัศน์ / วิดีโอเทปพร้อมเครื่องเล่น
 - () ภาพสไลด์พร้อมเครื่องฉาย
 - () หุ่นจำลอง / หุ่นกระบอก / หุ่นมือ
 - () โทรทัศน์ / วิดีโอเทปพร้อมเครื่องเล่น
 - () หนังสือส่งเสริมการอ่าน/หนังสือเสริมบทเรียน
 - () หนังสือพิมพ์/สิ่งพิมพ์ต่างๆ/แผ่นซีดีรอม
 - () อื่นๆ.....
16. ครูเคยให้นักเรียนช่วยทำสื่อหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวกับวิชาที่สอนหรือไม่ ถ้าเคย ทำสื่ออะไร
17. ครูมีวิธีการสอบเพื่อให้คะแนนนักเรียนอย่างไรบ้าง ครูสอบนักเรียนบ่อยครั้งแค่ไหน
18. ครูเคยพานักเรียนออกไปทัศนศึกษาออกสถานที่บ้างหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 2 ด้านการเป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

1. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ครูเคยรับรางวัลอะไรมาบ้าง
2. นักเรียนรู้จักรางวัล “ครูรางวัลพระราชทาน” หรือไม่ และทราบหรือไม่ว่าครูเคยได้รับรางวัลนี้ ถ้าทราบ ทราบได้อย่างไร
3. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ที่ครูของนักเรียนได้รับรางวัลนี้
4. นักเรียนคิดว่า “ครูวิชา.....”ควรมีลักษณะอย่างไร
5. ครูมีคุณสมบัติเหมือนที่นักเรียนบอกใน ข้อ 4 หรือไม่อย่างไร
6. นักเรียนคิดว่าครู.....สอนวิชา.....ดีแล้วหรือยัง ถ้ายัง ควรปรับปรุงที่จุดไหน อย่างไร

แนวการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา

(ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการโดยการพูดคุยธรรมดา-ผู้ให้ข้อมูลไม่รู้ตัว)

ชื่อ-สกุล.....ที่อยู่.....

ผู้ปกครองของ.....ชั้น ม...../.....

เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....อาชีพของผู้ปกครอง.....

สถานภาพทางเศรษฐกิจ(ประเมินด้วยสายตาจากสภาพบ้าน ข้าวของเครื่องใช้และการแต่งกาย)

.....ดีปานกลางยากจน

แนวคำถาม

1. บุตรหลานของท่านเดินทางไปโรงเรียนโดยวิธีใด
2. บุตรหลานของท่านได้เงินมาโรงเรียนวันละประมาณเท่าไร ได้เป็นจำนวนที่แน่นอนทุกวันหรือไม่
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตรหลานบ้างหรือไม่ อย่างไร
4. บุตรหลานของท่านเล่าเรื่องที่โรงเรียนให้ฟังว่าอย่างไรบ้าง
 - เกี่ยวกับเพื่อน
 - เกี่ยวกับครู
 - เกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียน
5. ท่านทราบหรือไม่ว่าบุตรหลานของท่านชื่นชอบครูคนใดหรือชอบเรียนวิชาใดเป็นพิเศษเพราะเหตุใด
6. บุตรหลานของท่านมีความกระตือรือร้นในการไปโรงเรียนมากน้อยแค่ไหน เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
7. บุตรหลานของท่านมีการบ้านทุกวันหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นการบ้านวิชาใด
8. บุตรหลานของท่านเคยมีการบ้านวิชา.....กลับมาทำบ้างหรือไม่ ถ้ามี เป็นการบ้านลักษณะใด
9. ท่านรู้จักหรือสนิทสนมคุ้นเคยกับครูที่โรงเรียนมากน้อยแค่ไหน
10. ท่านรู้จักหรือสนิทสนมคุ้นเคยกับครู.....หรือไม่ อย่างไร ให้ท่านพูดถึงครู.....ตามที่ท่านรู้จัก
11. ท่านทราบหรือไม่ ครู.....เคยได้รับรางวัลอะไรมาบ้าง ทราบได้อย่างไร
12. ท่านทราบหรือไม่ ครู.....เคยได้รับรางวัล “ครูรางวัลพระราชทาน” ถ้าทราบ ทราบได้อย่างไร
13. ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ที่ครูของบุตรหลานท่านได้รับรางวัลจากการทำงานด้านการสอน
14. ท่านคิดว่า การได้รับรางวัลของครู.....จะมีผลต่อบุตรหลานของท่านหรือไม่ อย่างไร
15. ท่านคิดว่า “ครูที่ดี” ควรมีลักษณะอย่างไร

**แนวการสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือหัวหน้าหมวดวิชาและครูในโรงเรียน
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน**

ตอนที่ 1 ทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน

1. ท่านเคยรู้จักรางวัลพระราชทานมาก่อนหรือไม่ อย่างไร
2. ในฐานะผู้บริหาร โรงเรียน/หัวหน้าหมวดวิชา/เพื่อนร่วมงาน ท่านมีความรู้สึกอย่างไรที่มีครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานอยู่ในโรงเรียน
3. ท่านคิดว่า การมีครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานอยู่ในโรงเรียนจะมีผลอย่างไรบ้าง
 - 3.1 ผลต่อตัวท่านเอง
 - 3.2 ผลต่อโรงเรียน
 - 3.3 ผลต่อครูในโรงเรียน
 - 3.4 ผลต่อนักเรียน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีบทบาทหรือมีส่วนช่วยเหลือและสร้างความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา.....ในโรงเรียนอย่างไรบ้าง
5. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีการเสนอแนะและร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชา.....ในโรงเรียนอย่างไร
6. ท่านเคยสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานหรือไม่ ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างไร
7. ท่านคิดว่านักเรียนที่เรียนวิชา.....กับครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความสามารถทางด้านวิชา.....อย่างไร และครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีบทบาทต่อนักเรียนเหล่านั้นอย่างไร
8. ท่านคิดว่านักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไรเมื่อเรียนกับครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

ด้านการใช้สื่อการสอน

9. ท่านคิดว่าครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความสามารถในการสร้างสื่อ และใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างไร
10. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อสื่อการสอนที่ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานผลิตและนำมาใช้

ด้านการวัดและประเมินผล

11. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานให้มีความรู้ในด้านการวัดและประเมินผลหรือไม่ อย่างไร
12. ท่านคิดว่าวิธีการวัดและประเมินผลที่ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานใช้อยู่เป็นอย่างไร

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

13. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถและตอบสนองความสนใจของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
14. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีบทบาทในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานด้านอื่นๆ

15. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีบทบาทนอกเหนือจากงานด้านการสอนอย่างไร

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น

16. ท่านคิดว่าครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีลักษณะนิสัยส่วนตัวเป็นอย่างไร
17. ท่านคิดว่าครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความสัมพันธ์อย่างไรต่อบุคคลต่อไปนี้
 - 17.1 ตัวท่านเอง
 - 17.2 ผู้ร่วมงาน
 - 17.3 ผู้ปกครองและชุมชน
 - 17.4 นักเรียน

ตอนที่ 5 บทบาทการเป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

18. ท่านมีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานได้รับรางวัล ทั้งในทางตรงและทางอ้อมหรือไม่ อย่างไร
19. ท่านคิดว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานได้รับรางวัลนี้คืออะไร
20. หลังจากครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานได้รับรางวัลแล้ว ท่านได้ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม แก่ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานในการปฏิบัติงานด้านต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไรบ้าง
 - 20.1 ด้านงานประจำในโรงเรียน
 - 20.2 ด้านงานในหน้าที่ของครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
21. ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานเคยเผยแพร่แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการผลิตสื่อการสอนของตนเองให้แก่ท่านหรือไม่ อย่างไร
22. ท่านมีแนวคิดที่จะสนับสนุนให้ครูท่านอื่นๆ ในโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเช่นเดียวกันนี้หรือไม่ และท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง(ถามเฉพาะผู้บริหารโรงเรียน)

ภาคผนวก ค.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงย่วน
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ดร.ชวลิต เกิดทิพย์
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนยะหริ่ง
ตำบลยามู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ง.

ใบประกาศนียบัตรนำเสนอผลงานทางวิชาการ

