

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการรูปประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การทำวิจัย.....	4
สมมติฐาน.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	11
ลักษณะของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	13
เครื่องมือในการวิจัยในชั้นเรียน	15
กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน	16
ประโยชน์การทำวิจัยในชั้นเรียน.....	17
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	18
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือในการวิจัย.....	35
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยค่าสถิติพื้นฐาน.....	45
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัด.....	46
ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในโมเดลการวิจัย.....	49
ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	51
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผลการวิจัย.....	57
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	60
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก ก.	71
ภาคผนวก ข.	73
ภาคผนวก ค.	86
ประวัติผู้เขียน.....	113

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต1.....	34
2 สถิติที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องของ โมเดลตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์และเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา.....	39
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในโมเดลการวิจัย.....	45
4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมลิสเรล.....	48
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	50
6 ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และค่าสถิติผลการวิเคราะห์อิทธิพลของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	53
7 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	54

รายการรูปประกอบ

รูปประกอบ	หน้า
1 รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน.....	5
2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลการวัด การทำวิจัยในชั้นเรียน.....	47
3 กราฟคิวพลีตของการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลการวัดที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	47
4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมลิสเรล.....	48
5 ผลการทดสอบสมมติฐานในรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	52
6 กราฟคิวพลีตของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	52

Prince of Songkhla University
Pattani Campus