

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล สุดประเสริฐ. 2528. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่
ต้องการ. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.2543. บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.

ครุรักษ์ ภิมรัมย์. 2544. การวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : โรงพิมพ์งามช่าง

นงลักษณ์ วิรัชชัย.2542. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel):สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. 2526. แบบทดสอบวัดความถนัด. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

_____. 2538. วิธีการทางสถิติสำหรับการทำวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น.

_____. 2546. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประวิต เอราวรรณ์ . 2542. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. 2544. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์, เพียว ยินดีสุข และราชน มีศรี. 2544. **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ**.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2536. **รายงานวิจัยเรื่อง สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2534. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. 2544. **ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประเภทการตรงของครูต้นแบบ**.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซนจูรี จำกัด

สุวิมล ว่องวานิช. 2544. **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. 2538. **เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์.

_____. 2540. “แนวคิดและรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน”. **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุวัติ คุณแก้ว. 2544. **การวิจัยในชั้นเรียน**. เอกสารประกอบการวิจัยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์, 17 มิถุนายน-11 กันยายน.

อุทุมพร จามรมาน . 2538. **การวิจัยของครู**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฟีนี.

_____. 2544. **การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฟีนี.

วารสาร

พิชัย ญาณศิริ. 2545. “วิจัยหน้าเดียว : การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ.
2(กุมภาพันธ์ 2545), 31-40.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. “วิจัยในชั้นเรียน : ทักษะวิชาชีพครูยุคปฏิรูปการศึกษา (ตอนที่ 1)”. สาน
ปฏิรูป. 41(สิงหาคม 2544), 47-51

มนสิข สิริสมบูรณ์. 2544. “การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)”. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร. 3(มกราคม-เมษายน 2544), 111-135

วิทยานิพนธ์

กนิษฐา เดิมชนะศักดิ์. 2545. “ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถเชิงปฏิบัติการวิจัยใน
ชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี”,
สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาติชาย ศรีแสง. 2545. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชุตินา ปัญญาพินิจนุกร. 2529. “การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ
พยาบาลประจำการและอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐธิดา เล่าส้ม. 2546 “การเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัย
การศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณัฐพร พวงไธสง. 2546. “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความมุ่งมั่นในการทำวิจัย พฤติกรรมการทำวิจัย และคุณภาพงานวิจัยของครูระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาพร สิงห์หัต. 2531. “การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยสำหรับครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นลินี วารี. 2544. “ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวรรตน์ พูนไย. 2545. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. 2540. “เส้นทางการพัฒนาครุภัณฑ์วิจัย: การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่นระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญยาพร นิมพลอย. 2544. “ผลการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภารัต มีเหลือ. 2540. “การศึกษาสมรรถภาพของครุภัณฑ์วิจัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปัญญา ไรจตวิภาต. 2546. “การศึกษาปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรพิมาน วงษ์ปัดดา. 2546. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับ
ประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พีรวัฒน์ วงษ์พรหม. 2533. “สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพโรจน์ แสงจันทร์. 2528. “สภาพการทำวิจัยและความต้องการในการทำงานวิจัยของอาจารย์
วิทยาลัยครู กลุ่มภาคกลาง”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูริ วงศ์วีเชียร. 2546. “ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียน
ระดับประถมศึกษา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

เยาวภา เจริญบุญ. 2537. “การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดา คำพลงาม. 2540. “ศึกษากระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อ
พฤติกรรมการสอนของครูนักวิจัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลัสดา กองคำ. 2541. “การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณา เคนขจรเกียรติ. 2543. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา ชูช่วย. 2533. “การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลภา ฐิริปัญญา. 2546. “การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและกระบวนการบริหารของผู้บริหารเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิระพล เข้มฉลาด. 2543. “การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัตน์ ธรรมานารถสกุล. 2544. “อิทธิพลของพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ: ศึกษาในอิทธิพลทางตรง อิทธิพลกึ่งกลาง และอิทธิพลสอดแทรก”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. 2547. “ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับของผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ: ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปัจจัยระดับบุคคล”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิไลวรรณ สมบูรณ์. 2543. “ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศักดิ์ดา อุปมาใต้. 2544. “การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษาเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้นำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศจีมาศ ขวัญเมือง. 2548. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ: การวิเคราะห์หีสเรลและเครือข่ายใยประสาท”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุกโขท ปิยะสันต์. 2539. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมใจ จิตพิทักษ์. 2532. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สายศิลป์ สายเย็น. 2544. “ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สนั่น วงษ์ดี. 2539. “การพัฒนาโมเดลบูรณาการเชิงสาเหตุที่มีต่อความมุ่งมั่นในการทำวิจัยของครูระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาคิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันท์ ปันนุพา. 2540. “สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมการวิจัย ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยและคุณลักษณะของนักวิจัยที่ส่งผลต่อการผลิตงานวิจัยของมหำบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาคิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรียา ทองสมัคร. 2538. “สาเหตุการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพรรณิ สินโพธิ์. 2546. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์โมเดลเดลเชิงเส้นตรงระดับคลัสเตอร์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร เทียนงาม. 2539. “โมเดลสมรรถภาพการวิจัย: การวิเคราะห์ด้วยลิสเรล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีย์ เมฆาภักย์ . 2537. “การทำนายเจตนาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Book

Brown, William F. and Holtzman, Way H. 1967. “Manual of Survey of High School Student in India” **The Journal of Educational Research**. 60 (April , 1967) 359-362

Cronbach, L.J. 1990. **Essential of Psychological testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.

Ferguson, G.A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

Joreskog, K . G. and Sorbom, D. 1989. **Lisrel VII: User’s Reference Guide**. Chicago:Scientific Software;Inc.

Larson, Elaine. “The Current Status of Nursing Research” **Nursing Forum**. 21(March 1984): 131-134.

Lindzey, Gardner and Aronson, Elliot. 1969. **Educational Research Reading in Focus.**

New York: Molt-Rinehart and Winston.

Triandis, Harry C. 1971. **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley and Sons, Inc.

Yamane, Taro. **Statistics and Introductory Analysis.** New York: Harper and Row Publication.

Prince of Songkla University
Pattani Campus