

บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. 2525. จริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถานศึกษา กรมการฝึกหัดครู.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

เทพเนรมิตการพิมพ์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2524. จริยศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทวี ท่อแก้ว และอบรม สนิทบาล. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เทิดศักดิ์ เดชคง. 2542. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. สถิติวิจัย II. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ประภาศรี ศรีอำไพ. 2531. จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พุทธทาส อินทปัญโญ. 2524. “ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา” อนุสรณ์

พระราชทานเพลิงศพขุนไพรัชชำนาญ. นนทบุรี : เอกринทร์.

มนัส บุญประกอบ. 2543. “อีคิว กับภาวะผู้นำในบางประเด็น” รวมบทความทางวิชาการอีคิว.

กรุงเทพฯ : DESKTOP.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

_____. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วีระวัฒน์ ปิ่นนิคตามัย. 2542. เขาวนอารมณ์ (EQ) : คัมภีร์วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศึกษาริการ, กระทรวง. 2542. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544) กองกระทรวงศึกษาริการ. กรุงเทพฯ.

ศึกษาริการเขต, สำนักงาน, เขตการศึกษา 2. 2536. การประเมินผลโครงการค่ายอบรมจริยธรรม.
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2.

สารโรจน์ บัวศรี. 2526. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

สุขภาพจิต, กรม. 2544ก. คู่มือที่ปรึกษาแบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป.

_____. 2544ข. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.

_____. 2544ค. รายงานการประชุมวิชาการสุขภาพจิต “เรื่องสุขภาพจิตดีด้วยอีคิว” นนทบุรี :
สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

อริยา คูหา. 2545. แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี : โครงการสนับสนุนการผลิตตำรา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วารสาร

- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. 2542. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต”, วารสารจัดหางานปริทัศน์. 4 (กรกฎาคม – สิงหาคม), 30-33.
- ทศพร ประเสริฐสุข. 2542. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา”, วารสารการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา. 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2542), 8-24.
- ธเนศ จำเกิด. 2542. “การพัฒนาพหุปัญญาและปัญญาทางอารมณ์”, วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี. 25(ธันวาคม 2541- มกราคม 2542), 134 – 136.
- นันทนา วงษ์อินทร์. 2542. “EQ(Emotional Intelligence) : ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับความ สำเร็จในชีวิต”, วารสารสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย เสนอ การประชุมปฏิบัติการ เรื่องการให้คำปรึกษาในภาวะวิกฤติ และประชุมใหญ่สามัญประจำปีเพื่อเลือกตั้ง นายกสมาคม. 1 (กรกฎาคม 2542), 21-23.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. 2546. “IQ, EQ, MQ : เก่ง, ดี, มีสุข”, วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (มกราคม - มิถุนายน 2546), 29-36.
- พระราชวรมณี. 2542. “อีคิวในแนวพุทธศาสนา”, วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม 2542), 19-35.
- ภัทรพร สิริกาญจน. 2548. “ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) กับพัฒนาการทางจริยธรรม”, วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 3 (กรกฎาคม - กันยายน), 606-608.
- ระวี ภาวิไล. 2530. “คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมสังคมไทย”, วารสารครุศาสตร์. 1(กรกฎาคม – กันยายน), 16.
- วิลาศลักษณ์ ชวัลลภ. 2542. “การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน”, วารสารพฤติกรรม. 5 (สิงหาคม 2542), 37-50.

สงบ ลักษณะ. 2524. “การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย”, วารสารการวัดผลการศึกษา.

1 (มกราคม – ธันวาคม 2524), 29- 57.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2542. “พุทธศาสตร์การสอน”, วารสารวิชาการ. 2 (มกราคม 2542),

51-61.

สุพล วังสินธ์. 2531. “พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียน”, สารพัฒนาหลักสูตร.

7(พฤษภาคม - ธันวาคม), 45.

วิทยานิพนธ์

คมกฤษ ใจคำป็น. 2544. “การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จารุวรรณ ทองวิเศษ. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนอารมณ์กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

ชนมน สุขวงศ์. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนต้น”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ทวีรัตน์ นาคเนียม. 2530. “ผลของการฝึกสมาธิที่มีผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้ต้องขัง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นิภาพร อางลวนิช. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับบุคลิกภาพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- ประชัน จันทรสุข. 2544. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขาวน้อารมณ์กับความสามารถในการปฏิบัติกรพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปรีดา สุขประเสริฐ. 2533. “การทดลองสอนจริยศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความมีวินัยในตนเองด้วยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- พรสวรรค์ พิมพะนิตย์. 2538. “การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (มน 102) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).
- พิชาญ ลำอางศรี. 2527. “การทดลองสอนจริยศึกษาด้วยวิธีสอนแบบซินดิเคท ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รวิทอง ล้อทอง. 2535. “การวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ศิริพร ภูภิรมย์. 2527. “การเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนสอนปกติ”, วิทยานินพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- สมาน เอกพิมพ์. 2533. “การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศ ระดับชั้นและแนวคิดในการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน”, ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

สวนีย์ วีระพันธุ์. 2545. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, ปรินิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อรสา ชฎากรณ์. 2545. “การพัฒนาแบบวัดเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

Cross, J. 1999. Does your emotional intelligence Quotient (EQ) mean more than you EQ ? (Online). Available : <http://cs.geneseo.edu/project/3-fordl/jac-eq.html>. [2001 July 12]

Shrink , C. 1999. Emotional Intelligence Test (Online). Available : <http://www.queendom.com/cgi-bin/tests/transfer.cgi> [2001 August 10]

Books

Bar-On, R. 1998. EQ-I : Facilitator s Resource Manual. New York : Multi-Health Systems.

Cocharn, W.G. 1977. Sampling Techniques. New York: John Willey and Sons.

Crocker, Linda M. and Algina, James. 1986. Introduction to Classical & Modern Test Theory. Florida : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Cronbach, L.J. 1990. Essential of Psychological testing. 5 th ed. New York : Harper Ultimat Collins Publishers.

Cooper R.K. and Sawaf, A. 1997. Executive EQ Intelligent In Leadership and Organization. New York : Grosset & Putnum.

Ferguson , G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6 th ed., Singapore :
Mc Graw-Hill International Book.

Goleman, D. 1995. Emotional Intelligence. New York : Bantam Books.

_____. 1999. Working with Emotion Intelligence. New York : bantam Book.

Hogan R. 1973. "Moral Condent and Moral Character : A Psychological Perspective"
Psychological Bulletin. 217-232.

Kohlberg, L. 1964. "Development of Moral Character and Moral Indeology" In M.L. Hoffman &
L.W. Hoffman (ed) Review of Hild Development Research. Vol. 1 Hartford,
Connecticut : Connecticut Printers, Inc. 383-432 (a).

_____. 1970. "Education for Justice : a Modern Statement of the Platonic View", in Moral
Education : Five Letures. P. 57-84 Cambridge, Massachusette : Harvard University
Press

_____. 1976. "Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach,"
In T. Lickona (Ed.) Moral Development and Behavior :Theory Research and Social
Issues. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Rest, J. 1977. Theoretical Analysis of Moral Judgement. Development. Chicaco :
Unpublished Manuscript.

Salovey , P and Mayer , J.D. 1997. What's your emotional intelligence quotient ? In
P.Salovey and Emotional Intelligence. New York : Basic Books.

Weisinger, H.1998. Emotional intelligence at work : The untapped edge for success.
San Francisco : Jassey – Bass.

Yamane, T. 1973. Statistic : An Introductory Analysis. 3d ed. New York : Harper and Row.

Journals, Thesis

Birk, M.D. 1982. "The Relationships Among Moral Reasoning Perceptual Orientation and Self Concept", Dissertation Abstracts International. 43(December.) : 1883-A.

Fox, S. and Spector, P.E. 2000. "Relations of Emotional Intelligence, Practical Intelligence, General Intelligence and Trait Affectivity with Interview Outcome : It's Not All Just "G", Journal of Organizational Behavior. 21(March) : 203-220.

Goleman, D. 1998. "What Make a Leader?", Harvard Business Review. 76(November - December) : 92 – 102.

Mayer , D. ; Dipaolo , M. and Solovey , P. 1990. "Perceiving Affective Content in Ambiguous Visual Stimuli : Component of Emotional Intelligence", Journal of Personality Assessment 54 (June) : 772-781

Salovey , P. and Mayer , J.D. 1990. "Emotional intelligence", Imagination cognition and Personality. 9(September) : 185-211.

Schulte et al. 1998. "Development and Validation of A Measure of Emotional Intelligence", Personality and Individual Differences. 25 (May) : 167-177

Siefring, J. 1981. "Intelligence, Sex and Behavioral Correlates of Moral Reasoning of Public Junior High School Student", Dissertation Abstracts International. 42(4) : 1560-1561 A.

Wagner, R.K. and Sternberg, R.J. 1985. "Practical intelligence in real – word pursuits : The role of tacit knowledge ", Journal of Personality and Social Psychology. 49(1985) : 439-458