

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวประไพพิศ บุญจิต
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบเชาวน์  
อารมณ์ซึ่งประกอบด้วย ด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสงขลา 2) เพื่อสร้างสมการในการพยากรณ์การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม  
โดยใช้เชาวน์อารมณ์เป็นตัวพยากรณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา  
2548 ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 จำนวน 417 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม  
แบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดเชาวน์อารมณ์ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และแบบทดสอบ  
การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) เชาวน์อารมณ์ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านดี ด้านเก่ง  
และด้านสุขกับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .209 และสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์  
เท่ากับ .042 และ 2) เชาวน์อารมณ์ที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ เชาวน์อารมณ์ด้านดี สำหรับข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งนี้  
คือ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือเยาวชน  
ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชาวน์อารมณ์เพื่อให้นักเรียนได้มีการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่  
สูงขึ้น

**Thesis Title** Relationship between Emotional Intelligence and Moral Reasoning of Mathayomsuksa Three Students in Changwat Songkhla

**Author** Miss Prapaipit Boonchit

**Major Program** Educational Measurement and Research

**Academic Year** 2007

### ABSTRACT

This objectives of this research were 1) to study the relationship between emotional intelligence of goodness, intelligence, happiness and moral reasoning of Mathayomsuksa three students in changwat Songkhla; 2) to construct the prediction equation of moral reasoning using emotional intelligence as predictors. The samples were 417 Mathayomsuksa three students during the academic year 2005 at the secondary schools under the jurisdiction of Songkhla Provincial Educational Office, Area 2. They were selected by a stratified random sampling. The instruments were rating scale of emotional intelligence test and moral reasoning test. The research findings were as follows : 1. It was found that the three emotional intelligence aspects, goodness, intelligence, happiness and moral reasoning had a positive correlation with moral reasoning at the .001 level of significance. The multiple correlation coefficient value was .209 and the predictive power was .042 , 2. A good predictor of emotional intelligence for moral reasoning at the .001 level of significance were that of goodness. The suggestion from this research is that all the teachers, school administrators, student guardians and those concerning students or youth should pay more attention to the development of emotional intelligence so that the students may perform higher moral reasoning in their general conduct.