

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ความหมายของความถนัด.....	9
ทฤษฎีความถนัด.....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	23
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23
การศึกษาเกี่ยวกับสหสัมพันธ์พหุคูณและการสร้างสมการพยากรณ์ .....	28
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า .....	34
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ .....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิจัย.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	52
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	67
ประวัติผู้เขียน.....	(129)

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นรายกลุ่มประสบการณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 – 2540 .....	1
2	คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นรายกลุ่มประสบการณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 – 2540 .....	2
3	คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นรายกลุ่มประสบการณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 – 2540 .....	3
4	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน, อำเภอ/กิ่งอำเภอ, จังหวัด.....	34
5	พิสัยค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ทั้ง 7 ฉบับ จากการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 1 .....	36
6	ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนทั้ง 7 ฉบับ.....	38
7	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนทั้ง 7 ฉบับ.....	39
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ทั้ง 7 ฉบับ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	47
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนแต่ละด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาคณิตศาสตร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างความถนัดทางการเรียนแต่ละด้านและ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างความถนัดทางการเรียนทั้ง 7 ด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ .....	48
10	การค้นหาดัชนีพยากรณ์ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	49
11	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการ พยากรณ์ ค่าสัมประสิทธิ์ความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ในการพยากรณ์ ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เป็นเกณฑ์ และความถนัดด้านจำนวนกับด้านเหตุผลเป็นตัวพยากรณ์.....	50

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านจำนวน.....	77
13 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านภาษา.....	78
14 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านเหตุผล.....	79
15 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านมิติสัมพันธ์.....	80
16 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านความจำ.....	81
17 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านการรับรู้.....	82
18 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ .....	83
19 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการเรียนด้านจำนวน จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	85
20 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการเรียนด้านภาษา จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	86
21 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการเรียนด้านเหตุผล จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	87
22 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการเรียนด้านมิติสัมพันธ์ จากการทดสอบครั้งที่ 1 .....	88
23 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการเรียนด้านความจำ จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	89

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการ เรียนด้านการรับรู้ จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	90
25 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบความถนัดทางการ เรียนด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ จากการทดสอบครั้งที่ .....	91

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โครงสร้างแบบรูปภาพของทฤษฎีองค์ประกอบเดี่ยว	12
2 โครงสร้างแบบรูปภาพของทฤษฎีสององค์ประกอบ	12
3 แบบจำลองโครงสร้างทางสมองตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด	15
4 แบบจำลองโครงสร้างทางสมองตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดที่ปรับปรุงใหม่	16
5 โครงสร้างของทฤษฎีไฮราซิคอล	19
6 แผนภูมิแสดงโครงสร้างทฤษฎีสามเกลียวของสติปัญญาของสเติร์นเบอร์ก	20