

บรรณานุกรม

กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. 2541 “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ . (สำเนา)

กิ่งกาญจน์ เมฆา. 2540. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าพารามิเตอร์ของแบบทดสอบมิติสัมพันธ์แบบ ซ่อนภาพ ที่วิเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดต่างกันกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาตรฐาน ด้วยวิธีราส์ชโมเดล”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

กู่เกียรติ เอี้ยวเจริญ. 2528 “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

โกวิทย์ ประवालพฤษ. 2531. “การสอบวัดความถนัด”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 10 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2531), 60 – 62.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “ทฤษฎีการ เรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลัก ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ”.

จัญญ คำยัง. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนและเกรดเฉลี่ยสะสมวิชาช่างยนต์ ของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เฉลิมขวัญ สิงห์อินทร์. 2537. “ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชวาล แพรัตกุล. 2526. “การวัดความถนัดทางการเรียน” วารสารวัดผลการศึกษา. 1 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2526), 4 – 12.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชี่ยวชาญ มีมาก. 2525. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านการรับรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”,
 ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

คำย เชียงฉี. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ทองห่อ วิภาวิน . 2523 . การวัดความถนัด . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทัศนา เขมมณีและคณะ. 2540. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “การคิดและการสอนเพื่อพัฒนา
 กระบวนการคิด”.

นคร เทพวรรณ. 2521. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเรขาคณิต
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นิพนธ์ สุวรรณรัตน์. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกพาณิชยกรรม ในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และ
 ลำปาง”, ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

นิมล ชัยฤกษ์. 2537. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพของครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์ . ม.ป.ป. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เบญจมาศ กาฬสุวรรณ. 2538. “ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (สำเนา)

ประคอง วรรณสูตร. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือน ไชยสร. 2539. “ความถนัด”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 52 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2539). 24 – 32.

พนม พงษ์ไพบูลย์. 2541. “การศึกษาคือปัจจัยที่ 5 ของชีวิต”. วารสารวิชาการ. 2 (กุมภาพันธ์ 2541). 9 – 12.

พรทิพย์ ภัทรชาคร. 2520. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านมิติสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พิกุล เกตุประดิษฐ์. 2522. “การวิเคราะห์องค์ประกอบความถนัดที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

มยุรี ศรีชัย. 2540. การวิเคราะห์การถดถอย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มิ่ง เทพครเมือง. 2539. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบการคิดเอกลักษ์ ด้าน
สัญลักษณ์หกฉบับ ตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ยรรยง ปกป้อง. 2534. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบมิติสัมพันธ์กับลูกบาศก์แบบ
ต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ระพีพันธ์ ฉายวิมล. 2536. “รูปแบบการพัฒนาความสามารถทางการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงอุปมา – อุปไมย
ด้านภาษา ตามแนวทฤษฎีของสเตอร์นเบอร์เกอร์”, ปรินิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

_____. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วรนุช โตปู้. 2533. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนของ สสวท. กับวิธีสอนแบบวรรณิ”,
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิชากร, กรม. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ.

- วิบูลย์ บุญสุวรรณ. 2518. “การทำนายผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงด้วยคะแนนสอบความถนัดและผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา”, ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิภา ภัทรมัย. 2522. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สำนักทดสอบทางการศึกษา,กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.2537. การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2541. “การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน” วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน 2541). 53 – 56.
- สุวพร เข้มเฮง. 2522. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนธุรกิจศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุเทพ ปันเต. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพด้านความจำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. (สำเนา)
- อรุณี เพชรเจริญ. 2522. “ตัวพยากรณ์บางตัวที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อารีย์ รุ่งนิมิตร. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 7”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม
 ทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาระนอง”, ปรินิพนธ์การ
 ศึกษาหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Alfred ,Schwartz and other . 1957. Evaluation Student Progress in the Secondary School.
 New York : Longman Grenn..

Bennet , G.K. , Seashore, H.G. and Wesman , A.G. 1956. The Differential Aptitude Test An
 Overviewll , The Personnel and Guidance Journal , (October 1956) 81 – 91.

Bingham, Walter Van Dyke. 1937. Aptitude and Aptitude Testing. New York : Harper and Brothers.

Elton, Charles F and Morris, Donald.1956. “The Use of DAT in a Small Liberal Arts College”,
Journal of Educational Research, 50 (October 1956) 139-143

Guilford , J.P. 1967. The Nature of Human Intelligence. New York : McGraw – Hill.

Smith , W.N. , “Differential Prediction of two Test Batteries”, The Journal of Educational Research,
 5(September 1963) 39 –42.