

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศิริเพ็ญ จรสิทธิ์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และค้นหาตัวพยากรณ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส จำนวน 397 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน 7 ฉบับ คือ แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านจำนวน (X_1) ด้านภาษา (X_2) ด้านเหตุผล (X_3) ด้านมิติสัมพันธ์ (X_4) ด้านความจำ (X_5) ด้านการรับรู้ (X_6) ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ (X_7) ความเชื่อมั่นมีค่า ตั้งแต่ .772 ถึง .888 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ความถนัดทางการเรียนด้านจำนวน ด้านภาษา ด้านเหตุผล ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านความจำ และด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ ส่วนด้านการรับรู้ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้แก่ ความถนัดทางการเรียนด้านจำนวนและด้านเหตุผล ตัวแปรเหล่านี้ร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 8.3 ซึ่งได้สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 8.395 + .190 X_1 + .104 X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_Y = .186 Z_1 + .154 Z_3$$

Thesis Title	Relationship between Scholastic Aptitude and Mathematics Achievement of Prathom – suksa Six Student
Author	Miss Siripen Jornsit
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2001

Abstract

This research was intended to investigate the relationship between scholastic aptitude and mathematics achievement of Prathom – suksa six students , and to find the predictors for creating the raw score and standardized predicting equation. The sample were 397 Prathom – suksa six students during the academic year 2000 which to the Primary office Provincial of Pattani , Yala , and Naratiwas. The instrument was scholastic aptitude tests , measuring seven aptitudes which were number(X_1), verbal(X_2), reasoning(X_3), space(X_4), memory(X_5), perceptual(X_6) and word fluency(X_7), and having the reliability started from .772 to .888 . The data were analyzed by using SPSS program.

As a result , there was a significant relationship correlation coefficient between scholastic aptitude and mathematics achievement at .01 level 6 aptitude ; number , verbal , reasoning , space , memory , and word fluency . For perceptual aptitude were not significant relationship to mathematics achievement. The best predictor of the students mathematics achievement was a number and reasoning aptitude. This combination of variables predicted 8.3 % of mathematics achievement. The regression equation for the raw score and standard score were following :

Raw Score Equation :

$$Y' = 8.395 + .190 X_1 + .104 X_3$$

Standard Score Equation :

$$Z'_Y = .186 Z_1 + .154 Z_3$$